Аннотация рабочей программы по дисциплине
ОУД.09 «Информатика (углубленный уровень)»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика (углубленный уровень)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика (углубленный уровень)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 486 (ред. от 14.09.2016), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 и примерной программой учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017 г.).

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Информатика (углубленный уровень)» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика (углубленный уровень)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных

средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– различные подходы к определению понятия "информация".
– способы хранения и основные виды хранилищ информации;
– основные единицы измерения количества информации;
– правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
– различие методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
– единицы измерения информации;
– основные логические операции, их свойства и обозначения;
– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных);
– назначение и возможности электронных таблиц;
– назначение и основные возможности баз данных;
– основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
– использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
– приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе технике;
– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
– переводить числа из одной системы счисления в другую;
– строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
– применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
– применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
– строить диаграммы;
– применять электронные таблицы для решения задач;
– создавать простейшие базы данных;
– осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;
– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.

– перечислять и описывать различные типы баз данных;

– работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.