Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске

_____ Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

специальности

15.02.16 «Технология машиностроения»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2023 года, протокол №12

Председатель ПЦК _____/О.В. Медведева/

Петровск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения.
Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля, включая дистанционное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является учебным предметом цикла социально-гуманитарных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности
(говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен знать/понимать**:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь**:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
аудирование
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:
чтение
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
письменная речь
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и
делового характера;
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*184*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*184*
в том числе:	
практические занятия	*172*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*12*
в том числе: *Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения* *Составление диалогов и монологических сообщений* *Чтение и перевод текстов* *Систематизация вокабуляра* *Работа со словарем* *Выполнение грамматических заданий* *Написание сочинений, рефератов.* *Работа с обучающими программами* *Работа с Интернет- ресурсом*	
Итоговая аттестация в форме*:* *8 - дифференцированный зачет* *3, 4,5,6,7 – зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**5**
Раздел 1	III семестр	**34 /32**	
Тема 1.1 Мой колледж	1. Обобщение изученного материала за первый курс	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2. Пассивный залог. Введение понятия. Повторение грамматических форм действительного залога.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	3 Формы глагола в пассивном залоге (утвердительная форма).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	4 Вопросительная и отрицательная формы страдательного залога.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	5Активизация навыков чтения. Текст «Мой колледж». Выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	6. Закрепление изученного лексического материала в устной и письменной речи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 1.2 Инжиниринг	1 Сложное дополнение. Образование и употребление сложного дополнения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2 Инжиниринг. Конструкции с причастием.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	3 Независимый причастный оборот.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	4 Инжиниринг. Сложное дополнение. Опрос по контрольным вопросам.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	5 Активизация навыков чтения, перевода и говорения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 1.3 Известные британские ученые	1 Условные предложения. Предложения, выражающие реальную возможность. 2 Условные предложения. Предложения, выражающие маловероятное или нереальное условие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	3 Ввод ЛЕ по теме. Работа с текстом «Джордж Стивенсон».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК

			09
	4 Беседа на основе текстов «Роберт Стивенсон» и «Джеймс Ватт».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	5. Подготовка к зачету.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	6. Зачет	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Самостоятельная работа	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом	**2**	
Раздел 2	IV семестр	**48/46**	
Тема 2.1 Известные российские ученые.	1 Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2 Составление пересказа на основе текста «Михаил Васильевич Ломоносов». Анализ текста с целью определения типов сложных предложений.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	3 Сослагательное наклонение. Образование. Аудирование текста «Дмитрий Иванович Менделеев».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	4 Употребление сослагательного наклонения. Выполнение заданий на употребление сослагательного наклонения.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 2.2 Наука и технология	1 Новые лексические единицы. Активизация употребления ЛЕ в устной и письменной речи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2. Модальные глаголы. Глагол “can” (уметь). Употребление. Выполнение упражнений.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	3 Модальный глагол “may” , выражающий возможность или вероятность действия. Упражнения на употребление изученных модальных глаголов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	4 «Как материалы реагируют на внешние силы». Чтение, перевод, выполнение заданий после текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	5 Модальные глаголы “must” , “ought” и “need”, выражающие долженствование. Активизация употребления данных глаголов в устной и письменной речи.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	6. Свойства материалов. Чтение, перевод и пересказ текста.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК

			09
	7. Композитные материалы. Работа с ЛЕ, их активизация в устной и письменной речи.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 2.3 Металлы и металлообработка	1. Ввод и активизация употребления новых слов по теме. Выполнение упражнений на закрепление изученного грамматического материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Задания на употребление глаголов “shall”, “will”, “should” в модальном значении.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	3. Текст «Металлы». Активизация навыков чтения и перевода научных статей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	4. Выполнение заданий на употребление глаголов “ would”, “to be” и “to have” в модальном значении.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	5. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов. Обобщение темы «Модальные глаголы».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	6. Обобщение лексического материала за второй курс.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	7. Подготовка к зачету.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	8. Зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Самостоятельная работа	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Раздел 3	V семестр	**22/22**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 3.1 Профессиональная деятельность специалиста	1.Вводное занятие. Обобщение изученного материала за второй курс.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2 Работа с текстом «Метрическая система». Чтение, перевод текста. Выполнение заданий после текста.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	3 Повторение и обобщение грамматической темы «Числительные».	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	4 Аудирование текста «Функции компьютеров». Беседа на основе текста.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	5. Времена английского глагола. Повторение. Выполнение заданий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

	6. Урал – центр российской металлургической промышленности. Подготовка к тестированию.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	7. Зачет	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
VI семестр		**34/30**	
Тема 3.2 Основные инжиниринговые процессы	1 . Введение новых ЛЕ. Текст «Металлообработка». Задания по тексту.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2 . Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных, глаголов, прилагательных. Выполнение упражнений на закрепление материала урока.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	3 Промышленная электроника. Чтение, ответы на вопросы к тексту. Пересказ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	4. Функции и перевод слова “one”. Функции и перевод местоимения “that”. Задания на употребление изученных грамматических единиц.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	5 Сварка. Работа с лексикой текста. Выполнение заданий к тексту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	6 Обобщение грамматической темы «Сложное дополнение». Контроль знания лексических единиц по теме.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	7 Аудирование текста «Типы сварки». Составление плана пересказа. Пересказ текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	8 Обобщение грамматической темы «Субъектный инфинитивный оборот». Выполнение заданий на употребление субъектного инфинитивного оборота.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	9. Обобщение пройденного материала.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 3.3 Станки	1. Ввод новой лексики по теме. Работа с текстом «Станки»: чтение, перевод, пересказ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2 Повторение грамматической темы «Причастие». Причастие настоящего и прошедшего времени. Упражнения на употребления причастий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	3 Токарный станок. Упражнения на понимание содержания текста.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	4. Написание эссе «Роль промышленной электроники в современном обществе».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	5. Фрезерный станок. Сверлильные станки. Чтение, перевод текстов. Герундий, обобщение грамматической темы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	6. Поперечно-строгальные и продольно-строгальные станки. Шлифовальные станки. Чтение, перевод текстов. Выполнение упражнений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	7. Пресс-формы. Проволоко-волочильная доска. Резьбонарезная плашка. Выполнение упражнений на закрепление лексики на основе текста.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	8. Обобщение изученного грамматического материала.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК

			09
	9. Обобщение изученного лексического материала.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Раздел 4 **Тема 4.1** **Поездка за рубеж. Деловые контакты**	1 На вокзале. В аэропорту. Составление рассказа о деловой поездке на основе данных слов и выражений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2 Прямая и косвенная речь. Составление рассказа в косвенной речи по теме «В аэропорту».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	3 Составление рассказа в косвенной речи по теме «На вокзале».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	4 Активизация навыков перевода при составлении монологических высказываний.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	5. Подготовка к зачету.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	6. Зачет.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Самостоятельная работа	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Раздел 4	VII семестр	**28/24**	
Тема 4.2 **Подготовка к учебе и работе за рубежом**	1 Вводное занятие. Обобщение материала за третий курс.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2 Продолжение учебы за рубежом. Сравнительный анализ обучения в России и в США.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	3. Введение ЛЕ по теме «Автоматизация и робототехника». Выполнение упражнений на употребление глагола “to be”.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	4 Работа с текстом «Автоматизация». Повторение образования и употребления глаголов группы Simple (простое время).	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	5 Переписка с университетом. Оформление письма-запроса, сопроводительного письма.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	6 Повторение образования и употребления глаголов группы Continuous (продолженное время). Текст «Типы автоматизации»: чтение, перевод.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	7. Повторение образования и употребления глаголов группы Perfect (Завершенное время). Выполнение заданий к тексту «Роботы в	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

	промышленности».		
	8. Подготовка к трудоустройству. Беседа по теме на основе текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	9. Зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Самостоятельная работа	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
VIII семестр		**18/18**	
	1. Работа с лексикой по теме «Компьютеры». Текст «Числа». Аудирование, чтение, перевод.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2. Беседа по теме «Что такое компьютер?».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	3. Современные компьютерные технологии. Беседа на основе лексики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	4. Выполнение заданий на употребление изученного лексико-грамматического материала.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	5 Частная деловая беседа. Составление диалогов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	6 Обобщение изученного материала за весь курс обучения.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	7 Подготовка к итоговой аттестации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	8. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Всего:	**184**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект нормативных документов; комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык в профессиональной деятельности»; учебно-методический комплекс дисциплины; электронные образовательные ресурсы по английскому языку; инструкции к оборудованию, правила и регламенты профессиональной деятельности; техническими средствами: переносное мультимедийное оборудование, проектор (или мультимедийная доска); персональные компьютеры с подключением в сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Электронно-библиотечная система:
Доступ авторизированных пользователей через Интернет

ЭБС IPRbooks, ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»:
Договор № 8242/21П/1482-21ед 44 от 18.08.2021 – доступ на 1 год, до 30.09.2022
Договор № 8212/21К/1481-21ед 44 от 18.08.2021 – доступ на 1 год, до 30.09.2022

ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа», ООО «Политехресурс»:
Договор № 1483-21ед 44 от 18.08.2021 – доступ на 1 год, до 18.08.2022;

ЭБС «ЛАНЬ», ООО «ЭБС ЛАНЬ»:
Договор № 1485-21ед 44 от 18.08.2021 – доступ на 1 год до 12.09.2022;

ЭБС «ЛАНЬ», ООО «Издательство Лань»:
Договор № 1484-21ед 44 от 18.08.2021 – доступ на 1 год до 12.09.2022;

БД Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ООО «РУНЭБ»:
Договор № 40-21 ЭА/21 от 13.04.2021.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине:
Основное учебное издание:

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные учебные издания:

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.

2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений (7-е изд.). – СПб.: КАРО, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/452909 (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751 (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491219 (дата обращения: 07.07.2022).

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495309 (дата обращения: 07.07.2022).

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
4. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Википедия – свободная энциклопедия http://ru.wikipedia.org
6. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: http://engv.ru/category/ptoiznoshenie (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный.
7. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: https://www.mystudy.ru — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Общие компетенции: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущий контроль: -оперативный контроль-тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета