Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
_____ Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

специальности

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2021 года, протокол № 13

Председатель ПЦК _____ /О.В.Медведева/

Петровск 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», утверждѐнного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2015 г., № 1506 и примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ«ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к общеобразовательной подготовке в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

1.4. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**70**
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	28
самостоятельная работа	0
консультации	0
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Введение	**Содержание учебного материала** Введение: Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ», цели и задачи дисциплины. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	**Содержание учебного материала** Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. уравновешенность. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание, правила личной гигиены.	2		1,4
	Практическое занятие Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2		1
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	**Содержание учебного материала** Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2		1
Тема 1.3 Вредные привычки и их профилактика	**Содержание учебного материала** Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности	2		1,6,7

	Курение и его влияние на здоровье. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую систему. Пассивное курение. Наркотики, наркомания и токсикомания, понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.			
Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения.	**Практическое занятие** Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2		1,7
	Практическое занятие Отработать модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения (практика)	2		1,7
Тема 1.5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	**Содержание учебного материала** Социальная роль женщины в современном обществе Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни необходимо условие сохранности репродуктивного здоровья.	2		1,13,24
Тема 1.6 Правовые основы взаимоотношения полов.	**Содержание учебного материала** Брак и семья. Культура брачных отношений. Функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	2		1,13,24
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**16**		
Тема 2.1. Понятие, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала** Понятие, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях ЧС -оповещение и информирование населения об опасностях	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09	1
	Практическое занятие Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2		1

	Практическое занятие Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2		1
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала** История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.	1		1,5
Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	**Содержание учебного материала** Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1		1,7
Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	**Практическое занятие** Изучение первичных средств пожаротушения (виды и свойства огнегасящих веществ).	2		1,7
	Практическое занятие Изучение первичных средств пожаротушения (первичные средства пожаротушения).	2		1,7
	Практическое занятие Изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов в ЧС мирногои военного времени.	2		1,5,7
Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения защите от ЧС	**Содержание учебного материала** Организация и основное содержание аварийно- спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонахзаражения. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1		1

Тема 2.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	**Содержание учебного материала** Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. МЧС России, полиция РФ, служба скорой медицинской помощи, Роспотребнадзор России. Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	1		1
Раздел 3	**Основы обороны государства и воинская обязанность**	**18**		
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	**Содержание учебного материала** Организация ВС Московского государства в XIV-XV веках. Военные реформы: Ивана Грозного, Петра I, реформа в России во второй половине XIX,создание массовой армии. Создание советских ВС. Предпосылки проведения военной реформы на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС России. Виды, рода войск, их состав. Предназначение Вооруженных Сил РФ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09	1
Тема 3.2 Воинская обязанность. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе	**Содержание учебного материала** Понятия о воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Медицинское освидетельствование. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе, ее направления.	2		1,3

Тема 3.3 Призыв на военную службу Прохождение службы по контракту Альтернативная гражданская служба	**Содержание учебного материала** Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни военной части. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу. Срок службы, права и льготы военнослужащих. Условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09	1,3
Тема 3.4 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	**Содержание учебного материала** Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность к воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы. Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности и их особенности.	2		1,4
Тема 3.5 Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала** Единоначалие – принцип строительства ВС. РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности для военнослужащих. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан. Патриотизм. Воинский долг. Дни воинской славы России Особенности воинского коллектива Ритуал приведения к присяге, вручения боевого знамени воинской части, вручение вооружения и военной техники	2		1,4
	Практическое занятие Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2		1,7

	Практическое занятие Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки («Строи и управление ими»)	2		1
	Практическое занятие Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки(«Строевая стойка»)	2		1
	Практическое занятие Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки («Строевая стойка - практика»)	2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		**18**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09	
Тема 4.1 Понятие первой помощи Понятие травм и их виды.	**Содержание учебного материала** Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов на разные части тела. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2		1,4
Тема 4.2 Понятие виды кровотечений. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	**Содержание учебного материала** Первая помощь при разных видах кровотечений Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки, основные периоды развития	2		1,4
	Практическое занятие Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2		1,4
Тема 4.3 Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур	**Содержание учебного материала** Понятие, основные виды и степени ожогов (термических, химических). Последствия воздействия на организм человека. Тепловой удар. Предупреждение перегрева. Воздействие УФЛ на человека. Последствия воздействия низких температур. Основные степени отморожения.	2		1,4

Тема 4.4 Первая помощь: при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; при отравлениях	**Содержание учебного материала** Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Острое и хроническое отравление.	2		1,4
Тема 4.5 Первая помощь при отсутствии сознания	**Содержание учебного материала** Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)- причины и признаки. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2		1,4
	Практическое занятие Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2		1,4
Тема 4.6 Основные инфекционные болезни	**Содержание учебного материала** Инфекционные болезни, и их классификация и профилактика. Пути передачи. Индивидуальная и общественная профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2		1
Тема 4.7 Здоровье родителей и будущего ребенка. Основы ухода за младенцем	**Содержание учебного материала** Средства планирования семьи. Беременность и гигиена беременности. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена. Патронаж и его виды. Особенности питания беременной женщины. Физиология новорожденных детей. Мероприятия по уходу за младенцами. Духовность и здоровье семьи	2		1,4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего		**70**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключен в сеть с выходом в интернет, проектор, экран для проектора, колонки (аудио). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации. Противогазы; респиратор; аптечка; различные приспособления для оказания первой медицинской помощи; сумка санинструктора укомплектованная (Р); пакеты перевязочные ППИ; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11. Учебные видеофильмы. Таблицы демонстрационные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

Основные учебные издания

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности+ еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: https://book.ru/book/932127

Дополнительные учебные издания

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008
№ 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —№ 4. — Ст. 445.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 –Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования‖».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-

259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст.
16.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

17. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

20. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине

Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

21. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

22. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведом- ственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (основные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	• индивидуальные и фронтальные опросы;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	• самопроверка; • взаимопроверка; • тестирование; • практическая работа; • внеаудиторная • самостоятельная работа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<u>Формы контроля обучения:</u> –домашние задания проблемного характера; –практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> -традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> –выполнять условия задания –делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; –работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим;	Методы оценки результатов обучения: –мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:** • ***личностных*:** – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; –освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • **метапредметных*:*** – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; – обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; – выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в	**Формы контроля** обучения: –домашние задания проблемного характера; –практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. **Формы оценки** результативности обучения: -традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка **Методы контроля** направлены на проверку умения учащихся: –выполнять условия задания на творческом уровне –делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; –работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; **методы оценки результатов обучения**: –мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; –формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы

различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	результатов текущего контроля

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, – гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	
• **предметных** – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ	

государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; − – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: – законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных	

отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, – особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	

4.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1).

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2).