Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
_____ Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОУД.04 «История»

специальности

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2021 года, протокол № 13

Председатель ПЦК _____ /О.В.Медведева/

Петровск 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства». Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1561 (ред. от 17.12.2020) и примерной программой учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017 г.).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательной подготовке при освоении специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства».

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения и дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные исторические концепции развития государства и общества;
- основные этапы формирования и эволюции исторического процесса;
- материал лекций, учебников и рекомендуемой научной литературы (в соответствии с тематикой занятий);
- современный понятийный и категориальный аппарат исторической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать исторические источники и труды по дисциплине;
- определять специфику и значение историографических концепций;
- использовать полученные знания в учебно-методической и научно-практической деятельности;
- проводить параллели и причинно-следственные связи между историей России, стран Запада, Востока и Америки.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –135 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**135**
в том числе:	
теоретическое обучение	85
практические занятия	32
консультации	6
промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Введение	**Содержание учебного материала** Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития. История России как часть мировой истории.	***2***	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Раздел 1.	**Древнейшая стадия развития человечества.**	***2***		
Тема 1.1. У истоков рода человеческого.	**Содержание учебного материала** Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Расселение людей по земному шару. Родовая община. Ремесло. Искусство. Неолитическая революция. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Появление социального неравенства. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизаций.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Раздел 2.	**Цивилизации Древнего мира.**	***4***		
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 01	*1, 2*

Великие державы Древнего Востока.	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество. Социальная структура. Политический строй. Ранние цивилизации Древнего Востока (Египет, Междуречье, Индия и Китай). Культура, религия и искусство.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
Тема 2.2. Древняя Греция и Древний Рим.	**Содержание учебного материала** Античная цивилизация. Древняя Греция: полисы Афины и Спарта (социальная структура, экономика, политический строй). Древний Рим (социальная структура, экономика, политический строй). Религия Древнего мира.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Раздел 3.	**Цивилизации Запада и Востока в Средние века.**	***4***		
Тема 3.1. Становление и расцвет западноевропейской цивилизации.	**Содержание учебного материала** Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Средневековый город. Основные формы государственной власти. Сословно--представительные монархии. Церковь в Средние века. Крестовые походы. Встреча восточно-христианской, мусульманской и западно-христианской цивилизаций. Запад и цивилизации Дальнего Востока.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 3.2 Особенности развития цивилизаций Востока в средние века.	**Содержание учебного материала** Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черты восточных цивилизаций. Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	*1, 2*

	Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации. Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны. Индия. Периодизация. Социальная структура. Политическая организация. Религия и культура. Арабская цивилизация. Возникновение ислама. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания.		ОК 09	
Раздел 4.	**От Древней Руси к Российскому государству.**	***10***		
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	**Содержание учебного материала** Заселение Восточной Европы. Происхождение славян. Расселение. Основные хозяйственные занятия. Родоплеменные отношения. Появление имущественного неравенства. Религия, культура и быт. Теории происхождения государства на Руси. Первые русские князья и их деятельность (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир). Крещение Руси и его значение.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 4.2. Раздробленность на Руси	**Содержание учебного материала** Борьба между потомками Ярослава Мудрого за власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Киевская Русь в системе международных отношений. Зарождение феодальных отношений. «Русская Правда» - древнерусский свод законов. Культура Киевской Руси. Причины феодальной раздробленности. Крупнейшие политические образования на территории Руси: Владимиро-Суздальская Русь. Великий Новгород. Галицко-		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*

	Волынское княжество. Географическое положение. Развитие хозяйства. Социальные отношения. Политический строй. Международное положение. Борьба с внешней опасностью.			
	Практическая работа № 1 1. Раздробленность на Руси.	*2*		
Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствия. Вторжение крестоносцев.	**Содержание учебного материала** Угроза со стороны кочевых народов. Феодальная раздробленность и ослабление границ русских земель. Рост империи Чингисхана. Планы, стратегия и тактика монгольских войск. Основные этапы нашествия монголо-татар на Русь. Причины поражения русских войск. Влияние монголо-татарского нашествия на развитие русских земель. Причины продвижения крестоносцев на территорию Руси. Александр Невский. Идеология, стратегия и тактику крестоносцев. Роль религиозных мотивов в борьбе русских воинов с крестоносцами.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
	Практическая работа № 2 Монгольское завоевание и его последствия. Вторжение крестоносцев.	*2*		
Тема 4.4. Образование единого Русского государства	**Содержание учебного материала** Предпосылки централизации. Возвышение Москвы. Деятельность московских князей. Государственно-политический строй. Судебник 1497 г. Иван III. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим». Вклад православной церкви в укрепление единого государства. Падение	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*

	ордынского владычества.			
Раздел 5.	**Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.**	**8**		
Тема 5.1. Россия правление Ивана Грозного.	**Содержание учебного материала** Обстоятельства вступления Ивана Грозного на престол. Правление бояр при малолетнем великом князе Иване IV. Венчание на царство. Избранная рада. Характеристика реформ Избранной рады. «Судебник» и «Стоглав». Значение их принятия. Причины и цели опричнины. Формирование абсолютной власти царя. Опричный террор. Итоги опричнины. Внешняя политика. Ливонская война. Присоединение Казани, Астрахани. Итоги правления Ивана Грозного.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	**Содержание учебного материала** Обострение социальных, династических и международных противоречий. Политические предпосылки Смуты. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Смерть царевича Дмитрия. Начало Гражданской войны. Самозванцы на престоле. Народные движения и ополчения за освобождение России. Земский собор 1613 г. Избрание Романовых на престол. Стобовский мир и Деулинское перемирие.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
	Практическая работа № 3 Смутное время	*2*		
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные	**Содержание учебного материала** Социально-экономическое развитие. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	*1, 2*

движения	XVII столетия. Политический строй России. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России.		ОК 06 ОК 09	
Тема 5.4. Культура и быт XIV – XVII веков.	**Содержание учебного материала** Особенности русской культуры. Внешние влияния на развитие культуры. Литература. Изобразительное искусство. Зодчество. Грамотность и просвещение. Накопление и распространение научных знаний. Быт.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
	Практическая работа № 4 Культура и быт XVI-XVII вв.	*2*		
Раздел 6.	**Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.**	**10**		
Тема 6.1. Великие географические открытия	**Содержание учебного материала** Причины и предпосылки географических открытий. Великие путешественники и их открытия. Влияние ВГО на социально-экономическое и политическое развитие Европы (революция цен, пищевая революция). Складывание мировой экономики.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
	Практическая работа № 5 Великие географические открытия	*2*		
Тема 6.2. Европа в эпоху Возрождения и Реформации.	**Содержание учебного материала** Понятие «Новое время». Эпоха Возрождения. Гуманизм. Торжество индивидуальности и индивидуализма. Европа в период Реформации и Контрреформации. Становление абсолютизма в Европейских странах. (Франция, Англия, Испания). Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. От мануфактуры к фабрике. Начало промышленного		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*

	переворота в Англии. Изменения в социальном составе общества.			
	Практическая работа № 6 Европа в эпоху Возрождения и Реформации.	*2*		
Тема 6.3. Международные отношения в XVII – XVIII веках.	**Содержание учебного материала** Причины конфликтов между странами. Система Европейского баланса. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Северная война. Война за австрийское наследство. Семилетняя война. Разделы Польши.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 6.4. Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха Просвещения.	**Содержание учебного материала** Понятие «Просвещения» и его содержание. Новые технические изобретения. Изменение взглядов на жизнь. Эпоха Возрождения культуре.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
	Практическая работа № 7 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения	*2*		
Тема 6.5. Революции в Европе в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США.	**Содержание учебного материала** Национально-освободительное движение в Нидерландах, образование Республики Соединенных провинций. Английская революция и ее последствия. Образование США. Великая Французская революция.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
	Практическая работа № 8 Революции в Европе в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США.	*2*		
Раздел 7.	**Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи.**	***8***		
Тема 7.1.	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 01	*1, 2*

Россия в эпоху петровских преобразований.	Предпосылки реформ Петра I. Суть и значение реформ. Особенности модернизации. Внешняя политика Петра I. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Культурный переворот петровского времени. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
	Практическая работа № 9 Россия в эпоху петровских преобразований.	*2*		
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII в.	**Содержание учебного материала** Дворцовые перевороты: причины, этапы, итоги. Социально-экономическое и политическое развитие России. Внешняя политика. Социально-экономическое развитие. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Законодательство первых лет царствования. Уложенная комиссия. Крестьянская война Е. Пугачева. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ликвидация Украинской автономии. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Присоединение Крыма. Протекторат России над Грузией. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России. Российско-американские отношения. Декларация о вооруженном нейтралитете. Внешняя политика Павла		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*

	I: антифранцузская коалиция, мир с Францией и разрыв отношений с Англией.			
	Практическая работа № 10 Внутренняя и внешняя политика России в XVIII в.	*2*		
Тема 7.3. Культура и церковь XVIII века.	**Содержание учебного материала** Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Раздел 8.	**Становление индустриальной цивилизации.**	***4***		
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	**Содержание учебного материала** Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 8.2. Страны Европы и Америки в XIX веке.	**Содержание учебного материала** Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	*1, 2*

	Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США.		ОК 05 ОК 06 ОК 09	
Раздел 9	**Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**	**2**		
Тема 9.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	**Содержание учебного материала** Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	*1, 2*

	раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		ОК 09	
Раздел 10.	**Российская империя в XIX веке.**	***12***		
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	**Содержание учебного материала** Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Социально-экономическое и политическое развитие России. Национальный вопрос. Новые задачи государственного развития. Содержание учебного материала Участие в антифранцузских коалициях. Континентальная блокада и Тильзитский мир. Войны с Ираном, Турцией и Швецией. Отечественная война 1812 г.: причины, расстановка сил и планы сторон, ход событий, полководцы, итоги и значение. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его решения.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
	Практическая работа № 11 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	*2*		

Тема 10.2. Внутренняя политика Александра I после 1812 года. Восстание декабристов.	**Содержание учебного материала** Негласный комитет. Министерская реформа. Реформа Сената. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа просвещения. Деятельность М.М. Сперанского. Разработка Н.Н. Новосильцевым «Уставной грамоты Российской Империи». А.А. Аракчеев. Военные поселения. Первые тайные организации «Союз спасения» и «Союз благоденствия».Северное и Южное общества. Смерть Александра. Междуцарствие. Восстание на Сенатской площади. Итоги.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая 1.	**Содержание учебного материала** Укрепление самодержавной власти. Централизация и бюрократизация государственного строя. Третье отделение. А.Х. Бенкендорф. Реформа управления государственными крестьянами. П.Д. Киселев. Экономическая политика. Е.Ф. Канкрин. Политика в области просвещения. Цензура.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
	Практическая работа № 12 Внутренняя политика Николая 1.	*2*		
Тема 10.4. Общественная жизнь России в XIX в.	**Содержание учебного материала** П.Я Чаадаев. Западники и славянофилы. А.И. Герцен. В.Г.Белинский. Либералы второй половины XIX в. Народничество. Социал-демократы. Русская культура XIX века.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 10.5. Отмена	**Содержание учебного материала** Правление Александра II. Предпосылки реформ.		ОК 01 ОК 02	*1, 2*

крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX в.	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. Земская, городская и судебная реформы. Военные реформы. Значение реформ.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
	Практическая работа № 13 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX в.	*2*		
Тема 10.6. Внешняя политика России второй половины XIX в.	**Содержание учебного материала** Основные направления и приоритеты внешней политики. Восточный кризис. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, планы, силы сторон, ход. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс. Присоединение Бухары, Коканда и Хивы. Дальневосточная политика.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Раздел 11.	**От Новой истории к Новейшей.**	***12***		
Тема 11.1. Россия и мир на рубеже XIX – XX вв	**Содержание учебного материала** Государственно-политическое и социально-экономическое развитие. Обострение внутренних противоречий. Образование первых политических партий. Обострение противоречий между Россией и Японией. Русско-японская война.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 11.2. Революция 1905-1907 гг. в России.	**Содержание учебного материала** Социально-экономическое и государственно-политическое развитие. Правление Николая II. Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги. Ограничение самодержавия. Российский парламентаризм.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 11.3.	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 01	*1, 2*

Россия в период столыпинских реформ	Указ 9 ноября 1906 г. Осуществление реформы. Разрушение общины. Хутора и отруба. Переселенческая политика. Характер, итоги и значение реформы.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
Тема 11.4. Первая мировая война.	**Содержание учебного материала** Антанта и Тройственный союз. Рост противоречий. Причины войны. Повод к войне. Начало войны. Этапы. Ход боевых действий. Отношение к войне в российском обществе.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
	Практическая работа № 14 Первая мировая война	*2*		
Тема 11.5. Февральская и Октябрьская революции.	**Содержание учебного материала** Политический кризис в 1917 г. Февральская революция. Падение самодержавия. Временное правительство и Петросовет. Октябрьская революция. Приход к власти большевиков. Первые декреты советской власти.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
	Практическая работа № 15 Февральская и Октябрьская революции	*2*		
Тема 11.6. Гражданская война в России.	**Содержание учебного материала** Причины гражданской войны. Начало интервенции. Красный и белый террор. Боевые действия на фронтах Гражданской войны. «Военный коммунизм». Итоги войны. Причины победы большевиков.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Раздел 12.	**Между двумя мировыми войнами.**	***8***		

Тема 12.1. Международные отношения в 20-30-е годы XX века.	**Содержание учебного материала** Европа после Первой мировой войны. Территориальные изменения. Революционные движения. Западные демократии в 20-30-е гг. Тоталитарные и авторитарные режимы. Лига Наций. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Мюнхенский сговор.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 12.2. Новая экономическая политика Советской России. Образование СССР.	**Содержание учебного материала** Образование СССР в 1922 г. X съезд РКП(б). Переход к нэпу. Суть нэпа и его судьба.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 12.3. Индустриализация и коллективизация в СССР.	**Содержание учебного материала** Предпосылки и цели индустриализации и коллективизации. Источники накопления. Пятилетки. Курс на сплошную коллективизацию. Раскулачивание. Создание колхозов и совхозов. Промышленное производство и сельское хозяйство в 30-е гг.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 12.4. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	**Содержание учебного материала** Политическое, национально-государственное развитие. Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Складывание системы ГУЛАГ. Командно-административная система. Культ личности Сталина. Наука и культура. Создание системы государственного руководства культурой. Пропаганда	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*

	коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Формирование советской интеллигенции. Положение советской науки. Литература и искусство. Итоги культурных преобразований.			
Раздел 13	**Вторая Мировая война. Великая Отечественная война**	***8***		
Тема 13.1. Накануне мировой войны.	**Содержание учебного материала** Расстановка сил на международной арене. Противоречивость курса СССР. Приход к власти в Германии НСДАП. Переговоры о создании системы коллективной безопасности. Конфликты у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Отношения СССР и Германии. Пакт о ненападении. Советско-финская война.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 13.2. Первый период Второй Мировой войны.	**Содержание учебного материала** Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года —	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*

	ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.			
Тема 13.3. Второй период войны.	**Содержание учебного материала** Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*

Раздел 14	**Мир во второй половине XX – начале XXI века.**	***6***		
Тема 14.1. Страны Запада. «Холодная война».	**Содержание учебного материала** Сверхдержавы: США и СССР. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны. Европейская интеграция. Массовые движения: экологическое, феминистское молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культур как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 14.2. Страны Восточной Европы, Азии и Латинской Америки.	**Содержание учебного материала** Крах колониальной системы. Освободительное движение. «Третий мир». Культурно-цивилизационные регионы в Азии и Африке. Демографический взрыв. Модернизация. Изменения в социальной структуре.	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Раздел 15	**Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы**	***10***		
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	**Содержание учебного материала** Послевоенное развитие СССР. Восстановление хозяйства. Общественно-политическая жизнь. Усиление тоталитарного режима. Смерть И.В. Сталина.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
	Практическая работа № 16 СССР в послевоенные годы.	*2*		
Тема 15.2. СССР в 50-х начале 60-х годов XX века.	**Содержание учебного материала** Перемены после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Приход к власти Н.С. Хрущева. Социально-экономические преобразования. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Создание	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	*1, 2*

	совнархозов. Начало освоения космоса. Жилищное строительство. Внешняя политика.		ОК 06 ОК 09	
Тема 15.3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х годов XX века.	**Содержание учебного материала** Л.И. Брежнев. Социально-экономическое развитие. Экономическая реформа Косыгина. ТПК. Реформы в сельском хозяйстве. Конституция 1977 г. Неосталинизм. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко. Внешняя политика.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	**Содержание учебного материала** Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Советская культура. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945-1991 гг.).	**Содержание учебного материала** Тенденции культурного раскрепощения. «Оттепель». Развитие литературы и искусства.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	*1, 2*

			ОК 09	
Раздел 16	**Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.**	***7***		
Тема 16.1. Россия в конце XX- начале XXI века	**Содержание учебного материала** Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Российское общество. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Российская экономика в мировой экономической системе.	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Тема 16.2. Россия на современном этапе развития	**Содержание учебного материала** Основные направления реформаторской деятельности в начале XXI в. Основные политические партии и их программы. Проблемы вызовы, с которыми столкнулась Россия в начале XXI в. Актуальные проблемы и события современного российского общества. Характеристика места и роли России в современном мире	*3*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	*1, 2*
Консультации		**6**		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**12**		
Всего		**135**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключен в сеть с выходом в интернет, проектор, экран для проектора, колонки (аудио). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, настенные исторические карты, комплекты таблиц демонстрационных, учебные видеофильмы, атласы, интерактивные пособия: слайд-альбомы; слайд-комплекты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

Основные учебные издания:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Семин В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: https://book.ru/book/929977

Дополнительные учебные издания:

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

7. www. gumer. info (Библиотека Гумер).
8. www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
9. www. plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).
10. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
11. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
12. https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).
13. www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).
14. www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).
15. www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
16. www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
17. www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
18. www. biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
19. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
20. www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
21. www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).
22. www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).
23. www. statehistory. ru (История государства).
24. www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
25. www. raremaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
26. www. old-maps. narod. ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
27. www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).
28. www. krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
29. www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
30. www. august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).
31. www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
32. www. temples. ru (Проект «Храмы России»).
33. www. radzivil. chat. ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
34. www. borodulincollection. com/index. html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
35. www. rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
36. www. rodina. rg. ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

37. www. all-photo. ru/empire/index. ru. html (Российская империя в фотографиях).
38. www. fershal. narod. ru (Российский мемуарий).
39. www. avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).
40. www. memoirs. ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
41. www. scepsis. ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
42. www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
43. www. sovmusic. ru (Советская музыка).
44. www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).
45. www. hist. msu. ru/ER/Etext/index. html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
46. www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
47. www. ec-dejavu. ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Изучение дисциплины направлено на формирование общих **компетенций:** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Исследовательская работа Тестовый контроль Индивидуальные задания Устный и письменный контроль

особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** • основные исторические концепции развития государства и общества; • основные этапы формирования и эволюции исторического процесса; • материал лекций, учебников и рекомендуемой научной литературы (в соответствии с тематикой занятий); • современный понятийный и категориальный аппарат исторической науки. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** • анализировать исторические источники и труды по дисциплине; • определять специфику и значение историографических концепций; • использовать полученные знания в учебно-методической и научно-практической деятельности; • проводить параллели и причинно-следственные связи между историей России, стран Запада, Востока и Америки.	Исследовательская работа Тестовый контроль Индивидуальные задания Устный и письменный контроль
Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • личностных: − сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); − становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского	Исследовательская работа Тестовый контроль Индивидуальные задания Устный и письменный контроль

общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; − готовность к служению Отечеству, его защите; − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • метапредметных: − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной	

информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • предметных: − сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; − владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; − сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; − владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; − сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения и дискуссии по исторической тематике.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1).

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2).