Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
_____ Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.02 «История»

специальности

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2021 года, протокол № 13

Председатель ПЦК _____ /О.В.Медведева/

Петровск 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (ред. 17.12.2020)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин при освоении специальности СПО 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**76**
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	14
самостоятельная работа	2
консультации	6
промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирова-нию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		**20**		
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	**Содержание учебного материала** Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. 3. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. 4. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. 5. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	1-4
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений	**Содержание учебного материала** 1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования. 2. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	1-4

	3. Разрядка в Европе и ее значение. 4. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». 5. Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. 6. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР		ОК 11.	
	Практическая работа 1 Основные тенденции развития СССР в начале – второй половине 80-х гг.	2		
	Практическая работа 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	2		
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы.	**Содержание учебного материала** 1. Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. 2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. 3. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. 4. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	1-4
	Практическая работа 3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	2		
	Самостоятельная работа	2		

	Рефераты на тему: 1. Основные противоречия между странами СНГ 2. Россия и страны Дальнего Зарубежья 3. Укрепление государственной власти в России в постсоветский период			
Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков		**12**		
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	**Содержание учебного материала** 1. Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. 2. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. 3. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. 4. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. 5. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. 6. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. 7. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	1-4
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	**Содержание учебного материала** 1. Страны Восточной Европы и государства СНГ. 2. Восточная Европа во второй половине XX века. 3. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	1-4
	Практическая работа 4-5 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	4		

Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации		**8**		
Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	**Содержание учебного материала** 1. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. 2. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». 3. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. 4. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. 5. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	1-4
Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала** 1. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. 2. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. 3. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире. 4. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации. 5. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	1-4

	6. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки. 7. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке.			
Раздел 4.Россия и мир в начале XXI века		**10**		
Тема 4.1. Власть и гражданское общество	**Содержание учебного материала** 1. Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. 2. Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы. 3. Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в. 4. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	1-4
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире	**Содержание учебного материала** 1. Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке. 2. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. 3. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	1-4
	Практическая работа 6 Россия и мировые интеграционные процессы	2		
Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века		**14**		
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	**Содержание учебного материала** 1. Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. 2. Мандатная система и борьба арабских народов за	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	1-4

	суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». 3. Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. 4. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). 5. Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.		ОК 09. ОК 11.	
Тема 5.2. **Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления**	**Содержание учебного материала** 1. Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. 2. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. 3. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. 4. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. 5. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. 6. Глобальные экологические проблемы.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	1-4
Тема 5.3. **Новая система международных отношений**	**Содержание учебного материала** 1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. 2. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	1-4

	3. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. 4. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. 5. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним			
Тема 5.4. Роль культуры и религии	**Содержание учебного материала** 1. Религия и церковь. 2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	1-4
	Практическая работа 7 Развитие культуры в России	2		
Консультации		**6**		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**		
Всего		**76**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключен в сеть с выходом в интернет, проектор, экран для проектора, колонки (аудио). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, настенные исторические карты, комплекты таблиц демонстрационных, атласы, интерактивные пособия: слайд-альбомы; слайд-комплекты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные учебные издания*:*

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91876
2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86137
3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106826
4. Носкова, И. А. История : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова ; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/83930

3.2.2. Дополнительные источники.

5. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история XX – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2019.

6. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. Учебное пособие. М., Альфа, М.: Инфра-М, 2019.

7. Загладин Н.В. Всемирная история. «Русское слово», М.,2019.

8. Загладин Н.В. История России и мира. «Русское слово», М.,2019.

9. История России : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2019. - 680 с.

10. История России: с древнейших времен до конца XVII века: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. -М. : Просвещение, 2019. - 336 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

11. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: http://militera.lib.ru/index.html
12. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: http://www.globalaffairs.ru
13. Исторический портал: http://www.hrono.ru
14. Официальный сайт Совета безопасности России: http://www.scrf.gov.ru
15. Портал МИД России http://www.mid.ru.
16. Портал Правительства России: http://government.ru
17. Портал Президента России: http://kremlin.ru
18. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: http://www.obraforum.ru/pubs.htm.
19. Текст Конституции России на сайте: http://www.constitution.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	Исследовательская работа Тестовый контроль Индивидуальные задания Устный и письменный контроль

деятельность в профессиональной сфере.	
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **знания:** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Исследовательская работа Тестовый контроль Индивидуальные задания Устный и письменный контроль
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.	Исследовательская работа Тестовый контроль Индивидуальные задания Устный и письменный контроль

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1).

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 4).