Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
_____ Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальности
15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
«16» июня 2025 года, протокол №13

Председатель ПЦК _____/О.В. Медведева/

Петровск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. №684.

Разработчик: Учеваткина С.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Рецензенты:

Внешний рецензент: Цыганенко И.Н.– преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу при освоении специальности СПО 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

-состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учѐтные специальности, родственные профессиям СПО;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неѐ в добровольном порядке;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
-применять первичные средства пожаротушения;
-ориентироваться в перечне военно-учѐтных специальностей и самостоятельно определять среди них, родственные полученной профессии;
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
-оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**78**
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	20
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		**40**		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1-3

Тема 1.2. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала** 1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения ив очаге биологического поражения.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1-3
	Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 2. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1 – 3
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Содержание учебного материала** 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1-3

	Практическое занятие 1. Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1 – 3
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание учебного материала** 1. Защита при автомобильных и Железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1-3
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала** 1. Защита при авариях (катастрофах) на Пожароопасных объектах. Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1-3
	Практическое занятие 1. Защита населения и территорий при авариях **(**катастрофах**)** на производственных объектах.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1 – 3

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**Содержание учебного материала** 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1-3
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала** 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении общественных беспорядков. 2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. 3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, совершѐнном теракте.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание презентаций по индивидуальным темам.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1 – 10
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)		**28**		
Тема 2.1. Вооружѐнные Силы России на современном этапе	**Содержание учебного материала** 1. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Взаимозаменяемость, ее виды и принципы. Ряд предпочтительных чисел.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1-3

Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала** 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1-3
Тема 2.3. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала** 1. Строи и управления ими.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1-3
	Практическое занятие 1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. 2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 3. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1 – 10

Тема 2.4. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала** 1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	8	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1-3
	Практическое занятие 1. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 2. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1 – 4
Раздел 2*. Основы медицинских знаний (для девушек)		**10**		
Тема 2.1. Медико-санитарная подготовка**	**Содержание учебного материала** 1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы,	8	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1-3

	туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.			
	Практическое занятие 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражѐнного. 4. Отработка на тренажѐре прекордиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажѐре непрямого массажа сердца.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04	1 – 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		**78**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключен в сеть с выходом в интернет, проектор, экран для проектора, колонки (аудио). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации. Противогазы; респиратор; аптечка; различные приспособления для оказания первой медицинской помощи; сумка санинструктора укомплектованная (Р); пакеты перевязочные ППИ; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11. Таблицы демонстрационные. Учебные видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1.Печатные издания

Основные учебные издания:

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: https://book.ru/book/956982
2. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: https://book.ru/book/954630

Дополнительные учебные издания:

3.Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 290 с. — ISBN 978-5-406-12668-4. — URL: https://book.ru/book/953111

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4.**http://www.mchs.gov.ru/** (сайт МЧС РФ).
5.**https://mvd.ru/** (сайт МВД РФ).
6.**http://mil.ru/** (сайт Минобороны)
7.**http://www.fsb.ru/** (сайт ФСБ РФ)

Электронно-библиотечная система:

8.ЭБС «Znanium»
9.ЭБС «PROFобразование»
10.ЭБС «Book.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать компетенциями: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	• тестирование; • практическая работа; • внеаудиторная самостоятельная работа

В результате освоения дисциплиныобучающийся должен **знать:** -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, -состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учѐтные специальности, родственные профессиям СПО; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неѐ в добровольном порядке; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	• тестирование; • практическая работа; • внеаудиторная самостоятельная работа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** -организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учѐтных специальностей и самостоятельно определять среди них, родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.	• тестирование; • практическая работа; • внеаудиторная самостоятельная работа

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1).

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1).

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 4).