

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске  
Е.А. Бесшапошникова  
«06» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
ОУД.03 «Иностранный язык»

специальности  
15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,  
профессиональных модулей специальностей  
социально-экономического профиля  
«14» июня 2024 года, протокол №12

Председатель ПЦК Мех /О.В. Медведева/

Петровск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1550 (ред. от 01.09.2022), рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Разработчик: Гусева Е.В. – преподаватель Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Рецензенты:

Внешний рецензент: Гембицкая Т.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Иностраный язык

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностраный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностраный язык» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностраный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной, коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: ключевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- навыки получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- лексический минимум (не менее 1500 лексических единиц) для распознавания и употребления в устной и письменной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
- вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета;
- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемов 14-15 фраз;
- уметь воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты для решения коммуникативной задачи;
- читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	72
самостоятельная работа	0
консультации	0
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>Входное тестирование</b>	<b>Практическое занятие</b> <b>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося</b> 1. Лексико-грамматический тест. 2. Устное собеседование.	2		
<b>РАЗДЕЛ 1. Иностранный язык для общих целей</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношение поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1,2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1,2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Условия проживания в городской и сельской местности</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1,2

<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> 1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. 2. Еда полезная и вредная.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Туризм. Виды отдыха</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> 1. Почему и как люди путешествуют. 2. Путешествия на поезде, самолете.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Страны/страны изучаемого языка</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> 1. Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Тема 1.8.</b> <b>Россия</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> 1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. 4. Традиции народов России.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>1,2</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2. Иностранный язык для специальных целей</b></p>		<p><b>22</b></p>		

<b>Тема 2.1. Современный мир профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	1,2
<b>Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Экономика России. 2. Работа государственных учреждений. 3. Услуги. Документация.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	1,2
<b>Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	1,2
<b>Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	1,2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Всего:</b>		<b>72</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно- библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, двуязычные словари; толковые словари (одноязычные); грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала; Электронные наглядные пособия с приложением; комбинированные наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Печатные и электронные издания

###### **Основные учебные издания**

1.Безкорвайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. (+CD). — М: Academia, 2021. — 256 с.

2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие/Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

###### **Дополнительные учебные издания**

3. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

##### 3.2.2. Интернет ресурсы

4. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

5. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

6. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)(энциклопедия «Британника»).

7. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

###### **Электронно-библиотечная система:**

8. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»

9. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»

10. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

11. ЭБС «PROФобразование»

12. ЭБС «Book.ru»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, практических работ.

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать <b>компетенциями</b>:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• заполнение формы-резюме;</li><li>• письма;</li><li>• презентация;</li><li>• постер;</li><li>• ролевые игры;</li><li>• заметки;</li><li>• тесты;</li><li>• устный опрос;</li><li>• проект;</li><li>• круглый стол-дебаты;</li><li>• выполнение заданий дифференцированного зачета.</li></ul>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);</li> <li>– лексический минимум (не менее 1500 лексических единиц) для распознавания и употребления в устной и письменной речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнение формы-резюме;</li> <li>• письма;</li> <li>• презентация;</li> <li>• постер;</li> <li>• ролевые игры;</li> <li>• заметки;</li> <li>• тесты;</li> <li>• устный опрос;</li> <li>• проект;</li> <li>• круглый стол-дебаты;</li> <li>• выполнение заданий дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>– использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</li> <li>– вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета;</li> <li>– создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемов 14-15 фраз;</li> <li>– уметь воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты для решения коммуникативной задачи;</li> <li>– читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнение формы-резюме;</li> <li>• письма;</li> <li>• презентация;</li> <li>• постер;</li> <li>• ролевые игры;</li> <li>• заметки;</li> <li>• тесты;</li> <li>• устный опрос;</li> <li>• проект;</li> <li>• круглый стол-дебаты;</li> <li>• выполнение заданий дифференцированного зачета.</li> </ul>

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.