

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске  
Е.А.Бесшапошникова  
«30» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
ОУД.03 «Иностранный язык»

специальности  
15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,  
профессиональных модулей специальностей  
социально-экономического профиля  
«14» июня 2021 года, протокол № 13

Председатель ПЦК Мех /О.В.Медведева/

Петровск 2021

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 Иностранный язык (немецкий язык)

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)». Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., №1550 (ред. от 17.12.2020) и примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 года ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017г.).

## **1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательной подготовке при освоении специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	117
самостоятельная работа	0
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3		4
<b>Введение</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Немецкий язык как средство международного общения, роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в лицее. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями изучения языка. Немецкий язык и будущая профессия. 2. Повторение основ фонетики. Открытый, закрытый слог. 3. Транскрипция Произношение гласных. Долгота гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Интонация. Алфавит. 4. Правила чтения.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1
<b>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Представление себя. Грамматика: Артикли. 2. Составление диалога. Приветствие прощание. Падеж. 3. Встречи с друзьями, проблемы молодежи множественное число существительных.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1
<b>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Внешность, характер. 2. Грамматика: определённый и неопр. артикли. 3. Личные качества, профессии.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1

<b>качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>				
<b>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Моя семья. Грамматика: личные местоимения. 2. Домашние обязанности. Грамматика: Указательные местоимения. 3. Взаимоотношения родителей и детей. Традиции. Обязанности в семье.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1
<b>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Мой дом, моя квартира. Грамматика Предлоги в дательном падеже. 2. Чтение, перевод. 3. Мой родной город, местность, где я живу.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1
<b>Тема 5. Распорядок дня студента</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Мой рабочий день. 2. Грамматика: словообразование. 3. Моя учеба. Расписание. 4. Расписание занятий. 5. Предметы: любимые и нелюбимые. Чтение, перевод текста.	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1
<b>Тема 6. Хобби, досуг</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Хобби, увлечения Грамматика: время. 2. Свободное время, досуг. Грамматика – местоимения. 3. Хобби, увлечения. Грамматика: предлоги.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1
<b>Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Мой лицей: История, описание. 2. Грамматика: Числительные количественные. 3. Диалоги. Грамматика: Числительные. 4. Грамматика: порядок слов в предложении.	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1

<b>Тема 8.</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. В магазине. Грамматика: Prasens. 2. Товары и покупки. Грамматика: Prasens, отрицание kein keine. 3. Мои покупки. Грамматика: Prasens.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1
<b>Тема 9.</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Человек и здоровье. Грамматика: местоимения 2. Здоровый образ жизни. Грамматика: Временные формы глаголов. 3. Олимпийские игры. Грамматика: Времена глаголов.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1
<b>Тема 10.</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Путешествие на самолете, поезде. Любимые места отдыха молодёжи Германии. Грамматика: Времена глаголов, слабые глаголы. 2. Путешествие на пароходе. Грамматика: Времена глаголов, сильные глаголы. 3. Путешествие пешком, на машине. Грамматика: Времена глаголов.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1
<b>Тема 11.</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Географическое положение России. Грамматика: Времена глаголов. 2. Политическое устройство России, климат Национальные символы страны. 3. Грамматика: Времена глаголов. 4. Москва - столица России.	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1

<b>Тема 12.</b> <b>Немецкоговорящие страны</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Географическое положение. Грамматика: Страдательный залог. 2. Политическое устройство Германии. Национальные символы Германии. 3. Швейцария. 4. Австрия. 5. Промышленность. Транспорт. Города. Косвенная речь.	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1
<b>Тема 13.</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Ученые, открытия. Грамматика: косвенная речь. 2. Наука и техника. Выдающиеся учёные России и Германии. Грамматика: Косвенная речь. 3. Гаджеты, бытовые приборы.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1
<b>Тема 14.</b> <b>Человек и природа</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Климат, погода. Грамматика: составление вопросов. 2. Чтение, перевод. 3. Контрольно-проверочное занятие.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1
<b>Тема 15.</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Наука и технологии. Грамматика: инфинитивные группы um...zu +Infinitiv 2 . Современные технологии. Грамматика: инфинитивные обороты. 3. Грамматика: указательные, неопределенно-личные местоимения.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1
<b>Тема 16.</b> <b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Промышленность, отрасли. 2. Электрическое оборудование. Станки. 3. Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1

<b>Тема 17.</b> <b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Компьютерные технологии. 2. Использование современных технологий на производстве. 3. Использование компьютерных технологий в транспорте. Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1
<b>Тема 18.</b> <b>Отраслевые выставки</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Инструменты, слесарные инструменты. Грамматика: модальные глаголы können wollen dürfen sollen. 2. Современные технологии. 3. Виды слесарных работ. Грамматика: модальные глаголы.	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Всего</b>		<b>117</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключен в сеть с выходом в интернет, проектор, экран для проектора, колонки (аудио). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, двуязычные словари; толковые словари (одноязычные); грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала; Электронные наглядные пособия с приложением; комбинированные наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Печатные издания**

###### **Основные учебные издания**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>

###### **Дополнительные учебные издания**

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 –Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, практических работ.

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– индивидуальный устный опрос;</li><li>– фронтальный устный опрос;</li><li>– оценка практических занятий;</li><li>– контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.</li></ul>
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов</b>:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– индивидуальный устный опрос;</li><li>– фронтальный устный опрос;</li><li>– оценка практических занятий;</li><li>– контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.</li></ul>

различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный устный опрос;</li> <li>– фронтальный устный опрос;</li> <li>– оценка практических занятий;</li> <li>– контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный устный опрос;</li> <li>– фронтальный устный опрос;</li> <li>– оценка практических занятий;</li> <li>– контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.</li> </ul>

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1).

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1).

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2).