

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

специальности

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2022 года, протокол №13

Председатель ПЦК *Мед* /О.В.Медведева/

Петровск 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	165
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	158
самостоятельная работа	5
промежуточная аттестация в форме зачета	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(немецкий язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		64		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. 	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4
	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>2.Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именными составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); <p>3 описание друга, друзей</p> <p>4 чтение текстов</p> <p>Работа с текстовыми заданиями</p> <p>5 Черты характера</p> <p>6 Описание картины</p> <p>7 Повторение грамматических форм глагола</p> <p>8 Чтение и перевод текста</p> <p>9 Систематизация лексики по теме</p>	30	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4

	10 Описание родных			
	11 Отрицательные, побудительные и порядок слов в них; 12 безличные предложения; 13 понятие глагола-связки. 14 Личностные качества человека 15 Работа с текстом			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рассказ о своем друге.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практическое занятие 1. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 2. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом <i>um zu + Infinitiv</i> - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами - образование и употребление глаголов в <i>Präsens</i> , <i>Futurum I/Indefinite</i> . Поведение в учебном заведении, на работе Поведение дома Чтение и перевод текста	30	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4
Раздел 2. Развивающий курс		83		

<p>Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практическое занятие 1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Расписание занятий Любимые предметы</p>	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4
	<p>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>			
<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Практическое занятие 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; Спорт в техникуме Правильное питание</p>	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4
<p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Практическое занятие 1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов Любимый город, село Достопримечательности родного города</p>	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4

<p>Тема 2.4. Досуг</p>	<p>Практическое занятие 1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия - Моё хобби - Чтение текста</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10</p>	<p>1-4</p>
<p>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практическое занятие 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: СМИ, его значения Интернет Телевидение Газеты и журналы местоимения: указательные, притяжательные, вопросительные</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10</p>	<p>1-4</p>

<p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практическое занятие 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, . Климат в России Климат в Германии</p>	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4
<p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Практическое занятие 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Климат в России Климат в Германии</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные</p>	<p>Практическое занятие 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал:</p>	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4

<p>традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>- Дифференциальные признаки глаголовв Perfekt,Perfekt,Prateritum Родной край Праздники России и Германии Традиции и обычаи семьи</p>			
<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Практическое занятие 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения Профессиональные качества Поведение в общественных местах</p>	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4
<p>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</p>	<p>Практическое занятие 1. Лексический материал по теме. 1. Лексический материал по теме. Н-Т прогресс за и против Великие учёные нашей страны и их вклад в науку</p>	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Описать свои навыки, умения и знания. Оформить в виде сообщения.</p>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4

Тема 2.11. Профессии, карьера	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, Моя будущая профессия Чтение текста Работа с текстовыми заданиями	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4
Тема 2.12. Отдых, каникулы,отпуск. Туризм	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал Любимые места отдыха молодёжи в России Любимые места отдыха молодёжи в Германии Туризм в странах, его значение Отпуск	10	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. Искусство Кино Хобби Чтение и перевод текста	10	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов Perfekt, Prateritum ,Futurum Государственное устройство в России Государственное устройство в Германии Символы стран Правовые институты	12	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Раздел 3. Технический профиль		18		
Тема 3.1. Технический перевод	Практическое занятие 1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. 2. Документы (письма, контракты). 3. Детали, механизмы. 4. Оборудование, работа. 5. Инструкции, руководства. 6. Планирование времени (рабочий день).	16	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Перевести текст на техническую тему.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	1-4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		165		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.
- плакаты, наглядные пособия, схемы.
- рабочие места по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>
2. Смирнова, И.Б. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / Смирнова И.Б., Беляков Д.А., Голубев А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 305 с. — ISBN 978-5-406-08715-2. — URL: <https://book.ru/book/940501>
3. Киреева, И.А. Практический курс перевода по немецкому языку: учебное пособие / Киреева И.А., Баймухаметова К.И. — Москва : Русайнс, 2021. — 75 с. — ISBN 978-5-4365-6602-3. — URL: <https://book.ru/book/939372>
4. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru/book/935746>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none">• тестирование;• практическая работа
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">• тестирование;• практическая работа
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none">• тестирование;• практическая работа

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1).

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1).

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 4).