

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальности
15.02.09 «Аддитивные технологии»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
«16» июня 2025 года, протокол №13

Председатель ПЦК  /О.В. Медведева/

Петровск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.09 «Аддитивные технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2023 №835.

Разработчик: Гаврилина М.С. – преподаватель Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Рецензенты:

Внешний рецензент: Кузнецов С. В. – преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю. А..

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- психологические основы деятельности коллектива
- психологические особенности личности
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- соблюдать нормы экологической безопасности
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	46
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК07	1,2
	1. Основные понятия и терминология безопасности жизнедеятельности. 2. Основные задачи безопасности жизнедеятельности.			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени и организация защиты населения		36		
Тема 1.1. Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК07	1–6
	1. Основные сферы государственных интересов России. Элементы национальной безопасности. Проблемы и задачи, стоящие перед человечеством в области БЖ. Характеристики ЧС мирного и военного времени, источники их возникновения. 2. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники ЧС военного характера – современные средства поражения.			
	Практическое занятие	2		
	1. Заполнение таблицы «Основные виды причин природных ЧС по регионам в порядке повторяемости».			

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения и объектов экономики от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК07	1-6
	1.Законодательные основы обеспечения БЖ населения и объектов экономики. 2. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения, территории и объектов экономики от ЧС. Основные задачи МЧС России в области Гражданской обороны (ГО). Российская система по ЧС (РСЧС), назначение, основные задачи, силы и средства. ГО, ее структура и задачи по защите населения и ликвидация последствий ЧС.			
	Практическое занятие	10		
	1.Составить опись средств индивидуальной защиты и расписать порядок использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС.			
Тема 1.3. Организация защиты населения и объектов экономики от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК07	1,2
	1. Деятельность государства в области защиты населения и объектов экономики. Инженерная защита населения от ЧС, порядок их использования. 2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. 3. Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи средств медицинской защиты в ЧС. 4. Организация аварийно – спасательных работ в зонах ЧС.			
	Практическое занятие	10		
	1.Составить план в организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации ЧС.			
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК07	1,2
	1.Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Выявление и оценка обстановки при ЧС. Защита рабочих и служащих, повышение надежности инженерных сооружений. 2.Экономические последствия и материальные затраты при			

	ликвидации последствий ЧС.			
	Практическое занятие	6		
	1. Составить план о выполнении эвакуационных мероприятий.			
Раздел 2. Основы военной службы		20		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК07	1-6
	1. Обеспечение военной безопасности – военного элемента национальной безопасности России. Основные угрозы (внутренние и внешние) безопасности России. 2. Терроризм – как серьезная угроза мирового масштаба. 3. Военная доктрина РФ, военная организация государства, ее руководство. Вооруженные Силы РФ - основы обороны, виды, рода войск, силы Флота, другие войска и их назначение. 4. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.			
	Практическое занятие	12		
	1. Военная организация государства. Виды ВС РФ, рода войск и силы флота, их предназначение и особенности прохождения службы. 2. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.			
Тема 2.2. Военная служба- особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК07	1-6
	1. Правовые основы военной службы. Военная обязанность. Прохождение службы по призыву и по контракту. 2. Альтернативная гражданская служба (АГС). 3. Требование воинской деятельности. 4. Воинская дисциплина, Уставы ВС РФ, уголовная ответственность за преступления против службы.			
Тема 2.3. Основы военно-	Содержание учебного материала			

патриотического воспитания молодежи	1. Боевые традиции ВС РФ. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество, кодекс войскового товарищества – основа боевой готовности войск. 3. Символы воинской чести. Боевое Знамя, Дни воинской славы, ордена-символы воинской чести, доблести и славы. Ритуалы ВС РФ.	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК07	1-6
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения нации	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК07	1,2
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Физическое и духовное здоровье, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека, формирование здорового общества. Демографическая ситуация в России. 2. Факторы, формирующие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 3. Правовые основы оказания первой медицинской помощи, оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах.			
	Практическое занятие	6		
	1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах. 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и отравлении химически опасными веществами			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.
- плакаты, наглядные пособия, схемы.
- рабочие места по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные и электронные издания

Основные учебные издания:

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.—Москва: КноРус,2021.—192с.— ISBN 978-5-406-08162-4.—URL:<https://book.ru/book/939218>
2. Липски С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Липски С. А., Фаткулина А. В. — Москва: КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-07126-7. —URL:<https://book.ru/book/939838>

Дополнительные учебные издания:

3. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.—240 с.— ISBN978-5-8114-4702- Текст: электронный // Лань: электронно – библиотечная система.— URL:<https://e.lanbook.com/book/126087>
4. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е. стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN978-5-8114-7570-4. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.— URL:<https://e.lanbook.com/book/162394>
5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. — 2-е. стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. —ISBN 978-5-8114-7571-1. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.— URL:<https://e.lanbook.com/book/162395>
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е. стер. —Санкт-Петербург: Лань, 2021.—132с.—ISBN978-5-8114-7572-Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.— URL:<https://e.lanbook.com/book/162396>

Электронно-библиотечная система:

7. ЭБС «Znanium»
8. ЭБС «PROФобразование»
9. ЭБС «Book.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальные и фронтальные опросы;• самопроверка;• взаимопроверка;• тестирование;• практическая работа;• контрольная работа;• оценка выполнения практического задания (работы).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте– методы работы в профессиональной и смежных сферах– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности– содержание актуальной нормативно-правовой документации;– современная научная и профессиональная	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальные и фронтальные опросы;• самопроверка;• взаимопроверка;• тестирование;• практическая работа;• контрольная работа;• самостоятельная работа;• оценка выполнения практического задания (работы).

<p>терминология</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные и фронтальные опросы; • самопроверка; • взаимопроверка; • тестирование; • практическая работа; • контрольная работа; • оценка выполнения практического задания (работы).

наставника)

- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- соблюдать нормы экологической безопасности
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и обучающихся по дисциплине

4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.