Аннотация рабочей программы
по дисциплине ОУД.03 «Иностранный язык»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующей целей:

– понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
– формирование иноязычной, коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: ключевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
– развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих **компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– навыки получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
– лексический минимум (не менее 1500 лексических единиц) для распознавания и употребления в устной и письменной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

– использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

– вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета;

– создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемов 14-15 фраз;

– уметь воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты для решения коммуникативной задачи;

– читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля.