Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
_____ Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

специальности
15.02.09 «Аддитивные технологии»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2022 года, протокол №13

Председатель ПЦК _____/О.В. Медведева/

Петровск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2015 г., №1506, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017 г.).

Разработчик: Учеваткина С.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Рецензенты:

Внешний рецензент: Кузнецов С. В. – преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в

которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**95**
в том числе:	
теоретическое обучение	67
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	28
самостоятельная работа	0
консультации	0
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Введение	**Содержание учебного материала** Введение: Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ», цели и задачи дисциплины. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**36**	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-3
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	**Содержание учебного материала** Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. уравновешенность. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание, правила личной гигиены.	6		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2		1-3
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	**Содержание учебного материала** Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	6		1-3

Тема 1.3 Вредные привычки и их профилактика	**Содержание учебного материала** Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности Курение и его влияние на здоровье. Табачный дым и его составные части. Профилактика наркомании.	6		1-3
Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения.	**Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки** Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2		1-3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Отработать модели поведения пешеходов,велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения (практика)	2		1-3
Тема 1.5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	**Содержание учебного материала** Социальная роль женщины в современном обществе Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни необходимо условие сохранности репродуктивного здоровья.	6		1-3
Тема 1.6 Правовые основы взаимоотношения полов.	**Содержание учебного материала** Брак и семья. Культура брачных отношений. Функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности. родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	6		1-3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**21**	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства	1-3
Тема 2.1. Понятие, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала** Понятие, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях ЧС – оповещения и информирование населения об опасностях.	2		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2		1-3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2		1-3
Тема 2.2. Единая	**Содержание учебного материала** История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи,	2		1-3

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	решаемые для защиты населения от ЧС.		образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	
Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	**Содержание учебного материала** Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	2		1-3
Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	**Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки** Изучение первичных средств пожаротушения (виды и свойства огнегасящих веществ).	2		1-3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Изучение первичных средств пожаротушения (первичные средства пожаротушения).	2		1-3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2		1-3
Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения защите от ЧС	**Содержание учебного материала** Организация и основное содержание аварийно- спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонахзаражения. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, еепредназначение.	2		1-3
Тема 2.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и	**Содержание учебного материала** Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. МЧС России, полиция РФ, служба скорой медицинской помощи, Роспотребнадзор России. Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	3		1-3

безопасности граждан				
Раздел 3	**Основы обороны государства и воинская обязанность**	**18**	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	**Содержание учебного материала** Организация ВС Московского государства в XIV-XV веках. Военные реформы: Ивана Грозного, Петра I, реформа в России во второй половине XIX,создание массовой армии. Создание советских ВС. Предпосылки проведения военной реформы на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС России. Виды, рода войск, их состав. Предназначение Вооруженных Сил РФ	2		
Тема 3.2 Воинская обязанность. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе	**Содержание учебного материала** Понятия о воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскомуучету. Медицинское освидетельствование. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе, ее направления.	2		1-3
Тема 3.3 Призыв на военную службу Прохождение службы по контракту Альтернативная гражданская служба	**Содержание учебного материала** Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни военной части. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу. Срок службы, права и льготы военнослужащих. Условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы	2		1-3

Тема 3.4 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	**Содержание учебного материала** Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность к воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы. Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности и их особенности.	2		1-3
Тема 3.5 Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала** Единоначалие – принцип строительства ВС. РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности для военнослужащих. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан. Патриотизм. Воинский долг. Дни воинской славы России Особенности воинского коллектива Ритуал приведения к присяге, вручения боевого знамени воинской части, вручение вооружения и военной техники	2		1-3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2		1-3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки («Строи и управление ими»)	2		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки(«Строевая стойка»)	2		1-3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки («Строевая стойка - практика»)	2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		**18**	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего	1-3
Тема 4.1 Понятие первой помощи Понятие травм и их виды.	**Содержание учебного материала** Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов на разные части	2		

	тела. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	
Тема 4.2 Понятие виды кровотечений. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	**Содержание учебного материала** Первая помощь при разных видах кровотечений Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки, основные периоды развития	2		1-3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2		1-3
Тема 4.3 Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур	**Содержание учебного материала** Понятие, основные виды и степени ожогов (термических, химических). Последствия воздействия на организм человека. Тепловой удар. Предупреждение перегрева. Воздействие УФЛ на человека. Последствия воздействия низких температур. Основные степени отморожения.	2		1-3
Тема 4.4 Первая помощь: при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; при отравлениях	**Содержание учебного материала** Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Острое и хроническое отравление.	2		1-3
Тема 4.5 Первая помощь при отсутствии сознания	**Содержание учебного материала** Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)- причины и признаки. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2		1-3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2		1-3
Тема 4.6 Основные инфекционные болезни	**Содержание учебного материала** Инфекционные болезни, и их классификация и профилактика. Пути передачи. Индивидуальная и общественная профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2		1-3

Тема 4.7 Здоровье родителей и будущего ребенка. Основы ухода за младенцем	**Содержание учебного материала** Средства планирования семьи. Беременность и гигиена беременности. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена. Патронаж и его виды. Особенности питания беременной женщины. Физиология новорожденных детей. Мероприятия по уходу за младенцами. Духовность и здоровье семьи	2		1-3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего		**95**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации. Противогазы; респиратор; аптечка; сумка санинструктора укомплектованная; манекен полноростовой, комплект СИЗ для манекена. Учебная пневматическая винтовка МР-512, учебная пневматическая винтовка ИЖ-38, макет автомата, магазин с учебными патронами к автомату, парашют, граната–муляж, мина-муляж ТМ-62, шомпол для чистки оружия, сейф металлический, таблицы демонстрационные.

3.2 .Информационное обеспечение обучения

3.2.2. Печатные и электронные издания

Основные учебные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, – М., 2019. – 368 с.

2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: https://book.ru/book/932127

3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92— ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92324

Дополнительные учебные издания

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/10049

3.2.2. Интернет ресурсы

5. http://theobg.by.ru/index.htm Основы безопасности жизнедеятельности
6. http://informic.narod.ru/obg.html Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ
7. http://0bj.ru/Основы безопасности жизнедеятельности
8. http://www.0-1.ru Все о пожарной безопасности

Электронно-библиотечная система:

9. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
10. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
11. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
12. ЭБС «PROFобразование»
13. ЭБС «Book.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (основные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских	<u>Формы контроля обучения:</u> –домашние задания проблемного характера; –практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> -традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <u>Методы контроля направлены на проверку умения :</u> –выполнять условия задания –делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; –работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <u>Методы оценки результатов обучения:</u> –мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим;	обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

– метод расчета первичных баллов;

– метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.