Аннотация к рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой модели на аддитивных установках)»

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.09 «Аддитивные технологии»в части освоения основного вида деятельности (ВД):Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой модели на аддитивных установках)и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

1.Применять средства бесконтактной оцифровки для целейкомпьютерного проектирования, входного и выходного контроля (ПК 1.1).

2.Создавать и корректировать средствами компьютерногопроектирования цифровые трехмерные модели изделий(ПК 1.2).

3.Организовывать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства (ПК 2.1).

4.Контролировать правильность функционирования установки,регулировать ее элементы, корректировать программируемые параметры (ПК 2.2).

5. Проводить доводку и финишную обработку изделий, созданныхна установках для аддитивного производства (ПК 2.3).

6. Подбирать параметры аддитивного технологического процесса иразрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основетехнического задания (компьютерной/цифровой модели) (ПК 2.4).

7. Диагностировать неисправности установок для аддитивногопроизводства (ПК 3.1).

8. Организовывать и осуществлять техническое обслуживание итекущий ремонт механических элементов установок для аддитивногопроизводства (ПК 3.2).

9. Заменять неисправные электронные, электронно-оптические,оптические и прочие функциональные элементы установок для аддитивногопроизводства и проводить их регулировку(ПК 3.3).

Цели и задачи –требования к результатам прохождения учебной практики

С **целью** прохождения практики и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоенияпрограммыстудентдолжен:

иметь практический опыт:

– управления загрузкой материалов для синтеза;

– контроля работы подающих и дозаторных систем, сопровождения (контроля) рабочего цикла аддитивной установки;

– контроля и регулировки рабочих параметров аддитивных установок;

– руководства на уровне технологического звена по подготовке аддитивных установок к запуску, подготовки и рекуперации рабочих материалов;

– выполнения работ по доводке и финишной обработке изделий, полученных посредством аддитивных технологий, в соответствии с техническим заданием с применением токарных и фрезерных станков с числовым программным управлением (далее - ЧПУ), гидроабразивных установок, расточных станков и ручного инструмента;

– выполнения работ по проверке соответствия готовых изделий техническому заданию с применением ручного измерительного инструмента и систем бесконтактной оцифровки.

уметь:

– выбирать технологию послойного синтеза в соответствии с решаемой производственной задачей, технологиями последующей обработки деталей и/или технологий дальнейшего использования синтезированных объектов;

– выбирать материал для послойного синтеза и оптимальные параметры процесса в соответствии с решаемой производственной задачей, технологиями последующей обработки деталей и/или технологий дальнейшего использования синтезированных объектов;

– подбирать технологическое оборудование, станки, инструменты и разрабатывать оснастку для финишной обработки изделий, полученных послойным синтезом;

– определять оптимальный технологический цикл финишной обработки изделия;

– определять оптимальные методы контроля качества;

– проводить анализ отклонений готовых изделий от технического задания;

– эффективно использовать материалы оборудование;

– заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию оборудования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой модели на аддитивных установках), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Применять средства бесконтактной оцифровки для целей компьютерного проектирования, входного и выходного контроля.
ПК 1.2	Создавать и корректировать средствами компьютерного проектирования цифровые трехмерные модели изделий.
ПК 2.1	Организовывать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства.
ПК 2.2	Контролировать правильность функционирования установки, регулировать её элементы, корректировать программируемые параметры.
ПК 2.3	Проводить доводку и финишную обработку изделий, созданных на

	установках для аддитивного производства.
ПК 2.4	Подбирать параметры аддитивного технологического процесса и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания (компьютерной / цифровой модели).
ПК 3.1	Диагностировать неисправности установок для аддитивного производства.
ПК 3.2	Организовывать и осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт механических элементов установок для аддитивного производства.
ПК 3.3	Заменять неисправные электронные, электронно-оптические, оптические и прочие функциональные элементы установок для аддитивного производства и проводить их регулировку.
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применятьстандарты антикоррупционного поведения.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.