Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
_____ Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ОУД.03 «Иностранный язык»

специальности
15.02.08 «Технология машиностроения»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2022 года, протокол №13

Председатель ПЦК _____ /О.В.Медведева/

Петровск 2022

Разработчик: Гусева Е.В. – преподаватель первой квалификационной категории Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Рецензенты:

Внешний рецензент: Лопухова М.И. – преподаватель высшей квалификационной категории Энгельсского технологического института СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350 и примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 года ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017 г.).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательной подготовке при освоении специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 193 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**193**
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	117
самостоятельная работа	76
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Введение	**Практические занятия** Введение. Фонетика. Алфавит, буквосочетания, звуки, правила чтения.	**1**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-6

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	**Практические занятия** 1.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Работа стекстом. 2.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Аудирование и говорение. 3.Артикль: неопределённый, определённый, нулевой. Склонение артиклей.	**6**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-6
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Подготовить сообщнение «Мои любимые родственники»	**8**		
Описание людей (внешность, национальность образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	**Практические занятия** 1.Описание человека. Работа стекстом. 2. Описание человека. Говорение и письмо. 3.Имя существительное: род, число, падеж. Образование множественного числа имён существительных.	**6**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-6
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Составить монологическое высказывание «Мой лучший друг» 2. Написать эссе «Человек, которым я восхищаюсь»	**8**		

Семья и семейные отношения, домашние обязанности	**Практические занятия** Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Работа стекстом. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Аудирование и говорение. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Говорение и письмо. Склонение существительных.	**8**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-6
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Подготовить презентацию «Я и мои родители» 2. Создать монологическое высказывание «Отцы и дети – отношения»	**8**		
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка,условия жизни,техника, оборудование)	**Практические занятия** 1.Описание жилища и учебного заведения.Работа с текстом. 2. Описание жилища и учебного заведения Аудирование и говорение. 3.Модальные глаголы.	**6**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-6
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Систематизация материала к презентации «Дом, в котором я живу»	**8**		

Распорядок дня студента колледжа	**Практические занятия** 1.Распорядок дня студента колледжа. Работа с текстом 2.Распорядок дня студента колледжа. Говорение и письмо. 3.Спряжение возвратных глаголов.	**6**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-6
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Подготовить презентацию на тему «Мой рабочий день»	**8**		
Хобби, досуг.	**Практические занятия** 1.Хобби, досуг, увлечения. Работа с текстом. 2. Хобби, досуг, увлечения. Аудирование и говорение. 3.Глаголы сотделяемыми и неотделяемыми приставками.	**6**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-6
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Подготовить матриал для постера «Мир моих увлечений»	**8**		

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	**Практические занятия** Описание местоположения объекта. Работа с текстом Описание местоположения объекта. Говорение и письмо. Временные формы глаголов в Aktiv.	**6**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-6
	Самостоятельные работы обучающихся Подготовка материала для постера «Дом моей мечты»	**2**		
Магазины, товары, совершение покупок	**Практические занятия** 1.Магазины, товары, совершение покупок. Работа с текстом. 2. Временные формы глаголов в Aktiv. 3. Систематизация временных форм глагола в Aktiv.	**6**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-6
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Подготовка и сбор материалов к ролевой игре «Магазины, товары, совершение покупок»	**2**		
Физкультура и	**Практические занятия**	**8**	Личностые,	1-6

спорт, здоровый образ жизни	Физкультура и спорт. Работа с текстом. Здоровый образ жизни. Работа с текстом. Здоровый образ жизни. Аудирование и говорение. Количественные и порядковые числительные.		метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Изучение и оформление материала к презентации «Мой любимый вид спорта» 2. Составление списка потенциально опасных видов спорта	**2**		
Экскурсии и путешествия	**Практические занятия** Экскурсии ипутешествия. Работа с текстом. Экскурсии ипутешествия. Аудирование и говорение. Притяжательные местоимения.	**6**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-6
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Систематизация материала к презентации «Запомнившаяся поездка» 2. Оформление материала к постеру «Пейзажи мечты…»	**2**		

Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	**Практические занятия** Россия, её национальные символы. Работа с текстом. Россия, её национальные символы Аудирование и говорение. Государственное и политическое устройство России. Работа с текстом. Склонение личных и притяжательных местоимений.	**8**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-6
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Систематизация материала к презентации «Россия – моя Родина» 2. Сбор материала к постеру «Моё любимое место в Петровске» 3. Подготовка материала для постера «Мой край родной»	**2**		
Немецкоговорящие страны, географическое положение,климат, флора и фауна, национальные символы,государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности и традиции	**Практические занятия** 1.Германия: географическое положение, климат, флора и фауна. Работа с текстом. 2.Национальные символы, государственное и политическое устройство. Работа с текстом. 3.Наиболее развитые отрасли экономики. Работа с текстом. 4.Достопримечательности, традиции и обычаи. Работа с текстом. 5.Склонение прилагательных.	**10**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-6

	Самостоятельные работы обучающихся 1. Подготовка проекта «Германия и Россия» 2. Систематизация материала к постеру «Мой языковой партнёр» 3. Составление монологического сообщения «Мои путешествия по Германии» 4. Заполнение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах	**4**		
Научно – технический прогресс	**Практические занятия** 1.Научно – технический прогресс. Работа с текстом. 2. Научно – технический прогресс. Аудирование, говорение и письмо. 3. Предлоги с Dat.	**6**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-6
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Сбор и систематизация для презентации «Человек, который изменил мир» 2. Изучение и оформление материала к постеру «Эра коммуникации»	**2**		
Человек и природа, экологические проблемы	**Практические занятия** 1.Человек и природа. Работа с текстом. 2.Экологические проблемы. Работа с текстом. 3.Предлоги с Dat. иAkk. 4.Предлоги с Akk.	**8**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего	1-6

	Самостоятельные работы обучающихся 1. Подготовка материала для инструкции «Берегите природу» 2. Подготовка материала для коллажа «Природа – мой дом родной»	**2**	образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	
Достижения и инновации в области науки и техники	**Практические занятия** 1.Достижения и инновации в области науки итехники. Работа с текстом. 2. Порядок слов в немецком предложении.	**4**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-6
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Подготовить устное сообщение «Интернет для всех»	**2**		
Машины и механизмы. Промышленное оборудование	**Практические занятия** 1.Машины и механизмы. Работа с текстом. 2.Промышленное оборудование. Работа с текстом. 3.Степени сравнения прилагательных и наречий.	**6**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования,	1-6
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Сбор и систематезация материала для постера «Машины и механизмы в жизни людей»	**2**		

			утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	
Современные компьютерные технологии в промышленности	**Практические занятия** 1.Современные компьютерные технологии в промышленности. Работа с текстом. 2. Современные компьютерные технологии в промышленности. Аудирование, говорение. 3.Отработка изученных грамматических структур в упражнениях.	**6**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-6
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Подготовить презентацию «Программное обеспечение компьютера»	**2**		
Отраслевые выставки	**Практические занятия** 1.Отраслевые выставки. Работа с текстом. 2.Повторение изученных грамматических структур.	**4**	Личностые, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного	1-6
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Подготовить презентацию «Мир новых технологий»	**4**		

			приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.				
Всего		**193**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.
- плакаты, наглядные пособия, схемы.
- рабочие места по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

Основные учебные издания

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие/Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751
2. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: https://book.ru/book/939389

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. www.lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Электронно-библиотечная система:

1. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
2. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. ЭБС «PROFобразование»
5. ЭБС «Book.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать;** – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)иностранных текстов профессиональной направленности; – владеть лексическим запасом, способствующим общению на повседневные и профессиональные темы на иностранном языке.	• индивидуальные и фронтальные опросы; • словарный диктант; • самопроверка; • взаимопроверка; • тестирование; • защита проектов; • практическая работа.
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь;** – заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, – в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, – отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места – учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; – заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической – визы);	• индивидуальные и фронтальные опросы; • словарный диктант; • самопроверка; • взаимопроверка; • тестирование; • защита проектов; • практическая работа.

– написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по пред- – ложенному шаблону; – составить резюме.	
Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:** • ***личностных*:** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • ***метапредметных*:**	• индивидуальные и фронтальные опросы; • словарный диктант; • самопроверка; • взаимопроверка; • тестирование; • защита проектов; • практическая работа.

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • ***предметных*:** – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как	

средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

4.2.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

– метод расчета первичных баллов;

– метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5

Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.