Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Безшапошникова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП 14 «Безопасность жизнедеятельности»

специальности

15.02.08 «Технология машиностроения»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
технического профиля
«14» июня 2022 года, протокол № 13

Председатель ПЦК /Т.А.Лескина/

Петровск 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, входит в состав общепрофессиональных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования

технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**100**
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
самостоятельная работа	32
промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетен-ций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организации защиты населения.		**14**		
Тема 1.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала** Основные принципы и нормативно - правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).	4	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8, 9 ПК 1.1-1,5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1, 3.2	1,2,7
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат: Прогнозирование природных катастроф	2		1,2,7
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала** Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	4		11,2,7
	Практическое занятие Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2		1,2,7
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат: Особенности проведения АСР при стихийных бедствиях	2		1,2,7

Раздел 2.	**Основы военной службы**	**66**		
Тема 2.1. Воинская обязанность	**Содержание учебного материала** Основные понятия о воинской обязанности Организация воинского учета и его предназначение Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	8	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8, 9 ПК 1.1-1,5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1, 3.2	1,2,5
	Практическое занятие Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначение и особенности прохождения службы Определение правовой основы военной службы в конституции Российской Федерации. В федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	4		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты: Значение и организация медицинского осмотра при постановке на воинский учет Войны в истории человечества и России. Основные угрозы национальной безопасности России Классификация вооруженных сил РФ (подготовить презентацию)	8		1,2,9,11,12
Тема 2.2. Особенности военной службы	**Содержание учебного материала** Правовые основы военной службы. Общевойсковые уставы Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинские звания военнослужащих и военная форма одежды Права и ответственность военнослужащих	10		1,2,5
	Практическое занятие 4.Права и свободы военнослужащего. Льготы, представляемые военнослужащим	2		1,2,5
	Самостоятельная работа обучающихся Военная присяга (подготовить презентацию)	2		3,5

Тема 2.3 Военнослужащий-защитник отечества	**Содержание учебного материала** Военнослужащий- патриот и защитник Отечества и специалист, владеющий оружием и военной техникой Взаимоотношения в воинском коллективе Как стать офицером Российской армии Международная деятельность Вооруженных Сил РФ	8		1,3,5
	Практическое занятие Строевые приѐмы и движения без оружия Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	6		6
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты: Боевые традиции Вооруженных сил Значение боевого знамени воинской части в годы ВОВ Символы воинской чести (подготовить презентацию) Черты характера военнослужащего (подготовить презентацию) Как стать офицером Российской армии (подготовить презентацию) Военные образовательные учреждения профессионального образования (подготовить презентацию)	12		1,2,5,9,10
Тема 2.4 Защита жертв вооруженных конфликтов	**Содержание учебного материала**. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые при международном конфликте.	4		1,2
	Практическое занятие Отработка действий по обеспечению безопасности при ЧС	2		1,2,7
	Самостоятельная работа обучающихся Международные отличительные знаки – белый флаг (подготовить презентацию)	2		1,2

Тема 2.5 Психологические основы подготовки к военной службе	**Содержание учебного материала** Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Морально-этические качества военнослужащих Самовоспитание и самосовершенствование личности	6		1,3,5
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**20**		
Тема 3.1. Основы здорового образа жизни	**Содержание учебного материала** Формирование правильного взаимоотношения полов Заболевания, передаваемые половым путем	4	3	1,2
	Практическое занятие Рациональное питание, расчет дневного рациона	2		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Психологическая совместимость супругов (подготовить презентацию) Факторы, формирующие здоровье человека (написать реферат)	4		1,2
Тема 3.2 Основа медицинских знаний	**Практическое занятие** Первая помощь пострадавшим от электрического тока	2		1,2
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего		**100**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключен в сеть с выходом в интернет, проектор, экран для проектора, колонки (аудио). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации. Противогазы; респиратор; аптечка; различные приспособления для оказания первой медицинской помощи; сумка санинструктора укомплектованная (Р); пакеты перевязочные ППИ; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11. Таблицы демонстрационные. Учебные видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Основные учебные издания:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: https://book.ru/book/939218
2. Липски, С.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Липски С.А., Фаткулина А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-07126-7. — URL: https://book.ru/book/939838

Дополнительные учебные издания:

3. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации . — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4702-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126087
4. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7570-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162394
5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162395
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7572- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162396

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

7. http://www.mchs.gov.ru/ (сайт МЧС РФ).
8. https://mvd.ru/ (сайт МВД РФ).
9. http://mil.ru/ (сайт Минобороны)
10. http://www.fsb.ru/ (сайт ФСБ РФ)
11. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
12. http://www.book.ru/ (Электронная библиотечная система)
13. http://militera.lib.ru/ (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• индивидуальные и фронтальные опросы; • самопроверка; • взаимопроверка; • тестирование; • практическая работа; • внеаудиторная • самостоятельная работа.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. ПК 1.2. Выбиратьметодполучения заготовок и схемы их базирования. ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей	**Формы контроля** обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. **Формы оценки** результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка **Методы контроля** направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; **методы оценки результатов обучения**: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов

военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим;	текущего контроля.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1).

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 3).