Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
_____ Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

специальности

15.02.08 «Технология машиностроения»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2022 года, протокол № 13

Председатель ПЦК _____ /О.В.Медведева/

Петровск 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на

профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
практические занятия	166
самостоятельная работа	14
промежуточная аттестация в форме зачета	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объѐм в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
Вводно-коррективный курс	**Практическое занятие** 1. Местоимения. Имя существительное. Предлоги. 2. Имя прилагательное. Наречие. Числительное. 3. Видовременные формы глаголов группы Simple. 4. Видовременные формы глаголов группы Continuous. 5. Видовременные формы глаголов группы Perfect. 6. Тестирование по теме «Вводно-коррективный курс».	12	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	1-8
Я и мое окружение	**Практическое занятие** 7. Я и моя семья. 8. Мой рабочий день. 9. Моя будущая профессия. 10. Разработка проекта-презентации «Мой колледж».	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	1-8
	Самостоятельная работа обучающихся «Я и мое окружение».	2		
Мое хобби	**Практическое занятие** 11. Хобби и увлечения. 12. Хобби в разных странах. 13. Видовременные формы глагола.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	1-8
Россия – моя Родина	**Практическое занятие** 14. Российская Федерация: ее история и государственное устройство. 15. Москва. 16. Инфинитив.	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	1-8

	17. Эссе «Моя Родина – Россия».			
Англоязычные страны	**Практическое занятие** 18. Великобритания. 19. Северная Ирландия. 20. Герундий. 21. Соединенные штаты Америки. 22. Вашингтон. 23. Причастие настоящего и прошедшего времени. 24. Общее и профессиональное образование. 25. Образование в Великобритании и США. 26. Сложное дополнение. 27. Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании».	20	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	1-8
	Самостоятельная работа обучающихся «Англоязычные страны».	3		1-8
Наука и техника	**Практическое занятие** 28. Современная наука. 29. Современные технологии. 30. Компьютеры и их функции. 31. Сложное подлежащее.	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	1-8
Различные виды искусства	**Практическое занятие** 32. Театр. 33. Музыка. 34. Живопись. 35. Киноискусство. 36. Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения.	12	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	1-8
	Самостоятельная работа обучающихся «Различные виды искусства».	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	1-8

Автоматизированное производство	**Практическое занятие** 38. Из истории машиностроения. 39. Инфинитив. 40. Машиностроение. 41. The Present Simple tense. 42. Машиностроение. 43. Сравнительная степень прилагательных. 44. Сложение и вычитание. 45. Умножение и деление. 46. Обыкновенные и десятичные дроби. 47. Сравнительная степень прилагательных. 48. Сложное дополнение. 49. Типы вопросительных предложений. 50. Сложноподчиненные предложения. 51. Измерительные приборы. 52. Сложноподчиненные предложения. 53. Автоматизированное производство. 54. Конструкция чем … тем. 55. Местоимение one. 56. Электрические элементы. 57. Типы вопросительных предложений. 58. Конденсаторы. 59. Сложносочиненные предложения. 60. Словообразование: наречие. 61. Сложносочиненные предложения. 62. Автоматизированное производство. 63. Безличные предложения. 64. Тестирование по теме «Автоматизированное производство». 65. Тестирование по теме «Автоматизированное производство».	56	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	1-8
	Самостоятельная работа обучающихся «Автоматизированное производство».	5		

Технология машиностроения	**Практическое занятие** 66. Техническая поддержка. 67. Техническая поддержка. 68. Техническая поддержка.. 69. Технологическая документация. 70. Моя будущая профессия. 71. Точность механической обработки. 72. Технологичность конструкции машин. 73. Обработка отверстий. 74. Технология изготовления валов. 75. Точность механической обработки. 76. Сложноподчиненные предложения. 77. Сложение и вычитание. 78. Технология машиностроения. 79. Техническая документация. 80. Современные технологии в машиностроении. 81. Современные технологии в машиностроении. 82. Современные технологии в машиностроении. 83. Тестирование по теме «Технология машиностроения»	36		1-8
	Самостоятельная работа обучающихся «Технология машиностроения».	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	1-8
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего		180		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет иностранных языков.

Мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключен в сеть с выходом в интернет, проектор, экран для проектора, колонки (аудио). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, двуязычные словари; толковые словари (одноязычные); грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала. Электронные наглядные пособия с приложением; комбинированные наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

Основные учебные издания:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751
2. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: https://book.ru/book/939389
3. Радовель В.А. Разговорный английский в диалогах: учебное пособие / Радовель В.А., Матвеева Г.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08332-1. — URL: https://book.ru/book/940119
4. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214
5. Брель Н.М. Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва: Русайнс, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-7622-0. — URL: https://book.ru/book/941870
6. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: https://book.ru/book/935058
7. Анюшенкова О.Н. Английский язык. Технический перевод: учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 369 с. — (для машиностроительных специальностей). — ISBN 978-5-406-08119-8. — URL: https://book.ru/book/939845
8. Анюшенкова О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1. — URL: https://book.ru/book/938432

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	- оценка выполнения задания для самостоятельной работы; - наблюдение за выполнением и оценка практических заданий; - оценка выполнения творческих заданий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	- оценка выполнения задания для самостоятельной работы; - наблюдение за выполнением и оценка практических заданий; - оценка выполнения творческих

словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	заданий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- оценка выполнения задания для самостоятельной работы; - наблюдение за выполнением и оценка практических заданий; - оценка выполнения творческих заданий.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1).

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1).

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 4).