

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
УД.03 «Экономика»

специальности
15.02.08 «Технология машиностроения»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2021 года, протокол №13

Председатель ПЦК  /О.В. Медведева/

Петровск 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.03 «Экономика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г., №350 (ред. от 14.09.2016) и примерной программой учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017 г.).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к общеобразовательной подготовке в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих **компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-развитиеличностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненноважных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определениесвоих места и роли в экономическом пространстве;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели ... деятельности подразделения (организации).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
самостоятельная работа	10
консультации	0
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала Содержание дисциплины, ее задачи. Подготовка специалистов в условиях многообразия равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	ОК 2, ОК 5	1-2
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		16		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».	4		1-2

Тема 1.2. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость и затраты.	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Организация предпринимательской деятельности»	2	1-2
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение эссе по теме: «Россия на рынке технологий»	4	13-17
Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Практическое занятие Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Типы экономических систем.	2	1-2

Раздел 2. Семейный бюджет		2	ОК 2, ОК 5	
Тема 2.1. Семейный бюджет	Практическое занятие Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2		1-2
Раздел 3. Товар и его стоимость		2	ОК 2, ОК 5	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Практическое занятие Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Мнения ученых экономистов 17-18 веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и издержек производства.	2		1-2
Раздел 4. Рыночная экономика		3	ОК 2, ОК 5	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса и предложения. Рыночные структуры.	1		1
Тема 4.2. Производственные затраты. Бюджет затрат	Практическое занятие Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Предприятие и его роль в рыночной экономике. Расходы организации, экономическое содержание.	2		1-2

Раздел 5. Труд и заработная плата		4	ОК 2, ОК 5	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1		1-2
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	1		1-2
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Практическое занятие Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные виды профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2		1-2

Раздел 6. Деньги и банки		5	ОК 2, ОК 5	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1		1-2
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.	1		1-2
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала Ценные бумаги и их виды. Акции. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржи в России.	1		1-2
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Практическое занятие Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально- экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Экономическое понятие функции денег.	2		1-2

<p>Раздел 7. Государство и экономика</p>		<p>6</p>	<p>ОК 2, ОК 5</p>	
<p>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.</p>	<p>Содержание учебного материала Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.</p>	<p>1</p>		<p>1-2</p>
<p>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</p>	<p>Содержание учебного материала Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p>	<p>1</p>		<p>1-2</p>
<p>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p>	<p>1</p>		<p>1-2</p>

<p>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов и доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p>	<p>1</p>		<p>1-2</p>
<p>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</p>	<p>Практическое занятие Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. России.</p>	<p>2</p>		<p>1-2</p>
<p>Раздел 8. Международная экономика</p>		<p>6</p>	<p>ОК 2, ОК 5</p>	
<p>Тема 8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик</p>	<p>Содержание учебного материала Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговле.</p>	<p>1</p>		<p>1-2</p>

<p>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.</p>	1		1-2
<p>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики</p>	<p>Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы</p>	2		1-2
<p>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</p>	<p>Практическое занятие Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Особенности международной торговли.</p>	2		13-17
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>				
<p>Всего:</p>		46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключен в сеть с выходом в интернет, проектор, экран для проектора, колонки (аудио). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации. Таблицы демонстрационные, интерактивные пособия, учебные видефильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Основные учебные издания:

1. Липсиц И.В. Экономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 277 с. — ISBN 978-5-406-06978-3. — URL: <https://book.ru/book/931332>
2. Носова С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-406-06719-2. — URL: <https://book.ru/book/930210>

Дополнительные учебные издания

3. Конституция Российской Федерации (последняя редакция с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
4. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»).

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст.3301.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст.5496.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. —Ст. 16.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

13. <http://www.aup.ru> (Административно-управленческий портал)
14. <https://economicus.ru> (Проект института «Экономическая школа»).
15. <https://informika.ru> (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
16. <http://economictheory.narod.ru> (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
17. <http://ecsocman.hse.ru> (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен обладать общими компетенциями:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none">• фронтальный и индивидуальный опрос;• экономический диктант;• самопроверка;• взаимопроверка;• тестирование;• практическая работа; внеаудиторная• самостоятельная работа
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определении своих места и роли в экономическом пространстве;-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	<ul style="list-style-type: none">• фронтальный и индивидуальный опрос;• экономический диктант;• самопроверка;• взаимопроверка;• тестирование;• практическая работа; внеаудиторная• самостоятельная работа
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">-овладение умениями формулировать представления об экономической науке	<ul style="list-style-type: none">• фронтальный и индивидуальный опрос;

<p>как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● экономический диктант; ● самопроверка; ● взаимопроверка; ● тестирование; ● практическая работа; внеаудиторная ● самостоятельная работа
<p>предметных:</p> <p>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● фронтальный и индивидуальный опрос; ● экономический диктант; ● самопроверка; ● взаимопроверка; ● тестирование; ● практическая работа; внеаудиторная ● самостоятельная работа

уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; • основные технико-экономические показатели деятельности организации; • методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; • методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; • основные принципы построения экономической системы организации; • основы организации работы коллектива исполнителей; • основы планирования, финансирования и кредитования организации; • общую производственную и организационную структуру организации; • современное состояние и перспективы развития отрасли, • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов, основные энерго и материало-сберегающие технологии; • формы организации и оплаты труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальный и индивидуальный опрос; • экономический диктант; • самопроверка; • взаимопроверка; • тестирование; • практическая работа; внеаудиторная • самостоятельная работа
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • определять организационно-правовые формы организаций; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальный и индивидуальный опрос; • экономический диктант; • самопроверка; • взаимопроверка; • тестирование;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели ... деятельности подразделения (организации).

- практическая работа; внеаудиторная
- самостоятельная работа

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1).

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1).

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 4).