



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А." в г.Петровске

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

*код* *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

Техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2018

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 18.04.2014

№ 350



№	Наименование дисциплины	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8		Итого
		Л	З	Л	З	Л	З	Л	З	Л	З	Л	З	Л	З	Л	З	
1	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
2	Физика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
3	Химия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
4	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
5	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
6	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
7	Информационные технологии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
8	Английский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
9	Педагогика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
10	Психология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
11	Методика преподавания математики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
12	Методика преподавания физики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
13	Методика преподавания химии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
14	Методика преподавания биологии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
15	Методика преподавания истории	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
16	Методика преподавания географии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
17	Методика преподавания информатики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
18	Методика преподавания английского языка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
19	Методика преподавания искусства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
20	Методика преподавания музыки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
21	Методика преподавания физической культуры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
22	Методика преподавания ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
23	Методика преподавания ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
24	Методика преподавания ТРИЗ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
25	Методика преподавания проектной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
26	Методика преподавания исследовательской деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
27	Методика преподавания делового общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
28	Методика преподавания элективных курсов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
29	Методика преподавания факультативных занятий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
30	Методика преподавания элективных курсов по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
31	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
32	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
33	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
34	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
35	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
36	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
37	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
38	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
39	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
40	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
41	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
42	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
43	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
44	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
45	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
46	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
47	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
48	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
49	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
50	Методика преподавания факультативных занятий по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

### СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	1	[1] ОУД.01 Русский язык	▼ <input checked="" type="checkbox"/>
				[1] ОУД.02 Литература	▼ <input checked="" type="checkbox"/>
2	Экз	Комплексный экзамен	2	[2] ОУД.01 Русский язык	▼ <input checked="" type="checkbox"/>
				[2] ОУД.02 Литература	▼ <input checked="" type="checkbox"/>
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] ОУД.09 Биология	▼ <input checked="" type="checkbox"/>
				[2] ОУД.11 Экология	▼ <input checked="" type="checkbox"/>

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	ориентироваться в условиях частой смены технологий
ПК-1.1	использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК-1.2	выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК-1.3	составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК-1.4	разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК-1.5	использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК-2.1	участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК-2.2	участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК-2.3	участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК-3.1	участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК-3.2	проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции														
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3			
ОП.07	Технологическое оборудование	ОК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2								
ОП.08	Технология наладки	ОК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3			
ОП.09	Технологическая оснастка	ОК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3			
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	ОК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3			
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3			
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ОК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3			
ОП.13	Охрана труда	ОК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3			
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3			
ОП.15	Проектная деятельность	ОК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3			
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>															
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ПК-1.1</b>	<b>ПК-1.2</b>	<b>ПК-1.3</b>	<b>ПК-1.4</b>	<b>ПК-1.5</b>			
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5			
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5			
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5			
<i>ПТ.01.01</i>	<i>Производственная практика</i>															
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ПК-2.1</b>	<b>ПК-2.2</b>				
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-2.1	ПК-2.2				
<i>ПТ.02.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-2.1	ПК-2.2				
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществления технического контроля</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ПК-3.1</b>	<b>ПК-3.2</b>						
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ПК-3.1	ПК-3.2						
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ПК-3.1	ПК-3.2						
<i>ПТ.03.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ПК-3.1	ПК-3.2						
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ПК-3.1</b>	<b>ПК-3.2</b>				
МДК.04.01	Технология обработки на металлорежущих станках	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-3.1	ПК-3.2				
<i>УП.04.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-3.1	ПК-3.2				

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	КАБИНЕТЫ:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранных языков;
3	математики;
4	информатики;
5	инженерной графики;
6	экономики отрасли и менеджмента;
7	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
8	технологии машиностроения.
	ЛАБОРАТОРИИ:
1	технической механики;
2	материаловедения;
3	метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
4	процессов формообразования и инструментов;
5	технологического оборудования и оснастки;
6	информационных технологий в профессиональной деятельности;
7	автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.
	МАСТЕРСКИЕ:
1	слесарная;
2	механическая;
3	участок станков с ЧПУ.
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
1	спортивный зал.
	ЗАЛЫ:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
2	актовый зал.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>8.1. Настоящий учебный план филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А." в г. Петровске разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.2014 г. и "Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)</p>	<p>8.2. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины "Введение в специальность" и "Технология" по выбору обучающихся. При реализации общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта по учебной дисциплине по выбору обучающихся.</p>	<p>8.3. Начало занятий на всех курсах - 1 сентября, окончание в соответствии с разделом "График учебного процесса".</p>	<p>8.4. Продолжительность учебной недели шестидневная.</p>	<p>8.5. Максимальная учебная нагрузка студента - 54 академических часа включает: 36 академических часов аудиторной нагрузки и 18 академических часов внеаудиторной нагрузки.</p>	<p>8.6. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.</p>	<p>8.7. Промежуточная аттестация включает: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовую работу (проект) и другие формы контроля. Проведение дифференцированного зачета, зачета, курсовой работы (проекта) и других форм контроля осуществляется за счет времени, отводимого на дисциплину.</p>	<p>8.8. По завершении изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный. В рамках профессионального модуля "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" студенты осваивают рабочую профессию 19149 Токарь.</p>	<p>8.9. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.</p>	<p>8.10. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p>	<p>8.11. Вариативная часть циклов ПССЗ распределена на математический и общий естественнонаучный цикл, на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.</p>	<p>8.12. Каникулы на 1 и 2 курсах составляют 11 недель, на 3 курсе - 10 недель, на 4 курсе - 2 недели, из них зимние на каждом курсе по 2 недели.</p>
<p><b>Согласовано</b></p>											
<p>И.о. проректора по УР</p>		<p>О.Б. Мизякина</p>									
<p>И.о. начальника УСПО</p>		<p>А.Л. Задорожная</p>									
<p>Директор филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске</p>		<p>Е.А. Бешапошникова</p>									
<p>Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин, профессиональных модулей специальности социально-экономического профиля</p>		<p>О.В. Медведева</p>									
<p>Председатель предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей специальности технического профиля</p>		<p>Т.А. Лескина</p>									