Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
_____ Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ОУД.03 «Иностранный язык»

специальности
13.02.07 «Электроснабжение»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
«16» июня 2025 года, протокол №13

Председатель ПЦК _____/О.В. Медведева/

Петровск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение», утверждѐнного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.04.2024 N 255, рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Разработчик: Гусева Е.В. – преподаватель Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Рецензенты:

Внешний рецензент: Гембицкая Т.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующей целей:

– понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

– формирование иноязычной, коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: ключевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

– развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– навыки получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

– лексический минимум (не менее 1500 лексических единиц) для распознавания и употребления в устной и письменной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

– использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

– вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета;

– создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемов 14-15 фраз;

– уметь воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты для решения коммуникативной задачи;

– читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	72
самостоятельная работа	0
консультации	0
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Входное тестирование	**Практическое занятие** **Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося** 1. Лексико-грамматический тест. 2. Устное собеседование.	**2**		
РАЗДЕЛ 1. Иностранный язык для общих целей		**48**		
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	**Практическое занятие** 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношение поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека.	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1,2
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	**Практическое занятие** 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых.	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1,2
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	**Практическое занятие** 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1,2

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**Практическое занятие** 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1,2
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	**Практическое занятие** 1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. 2. Еда полезная и вредная.	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1,2
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	**Практическое занятие** 1. Почему и как люди путешествуют. 2. Путешествия на поезде, самолете.	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1,2
Тема 1.7. Страны/страны изучаемого языка	**Практическое занятие** 1. Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1,2
Тема 1.8. Россия	**Практическое занятие** 1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. 4. Традиции народов России.	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1,2
РАЗДЕЛ 2. Иностранный язык для специальных целей		**22**		

Тема 2.1. Современный мир профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	**Практическое занятие** 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	1,2
Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги	**Практическое занятие** 1. Экономика России. 2. Работа государственных учреждений. 3. Услуги. Документация.	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	1,2
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	**Практическое занятие** 1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	1,2
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Практическое занятие** 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	1,2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно- библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, двуязычные словари; толковые словари (одноязычные); грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала; Электронные наглядные пособия с приложением; комбинированные наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные и электронные издания

Основные учебные издания

1.Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. (+CD). — М: Academia, 2021. – 256 с.

2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие/Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2024. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751

Дополнительные учебные издания

3. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: https://book.ru/book/939389

3.2.2. Интернет ресурсы

4. www.lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
5. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
6. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
7. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Электронно-библиотечная система:

8. ЭБС «Znanium»
9. ЭБС «PROFобразование»
10. ЭБС «Book.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, практических работ.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения**
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать **компетенциями:** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	• заполнение формы-резюме; • письма; • презентация; • постер; • ролевые игры; • заметки; • тесты; • устный опрос; • проект; • круглый стол-дебаты; • выполнение заданий дифференцированного зачета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – навыки получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); – лексический минимум (не менее 1500 лексических единиц) для распознавания и употребления в устной и письменной речи.	• заполнение формы-резюме; • письма; • презентация; • постер; • ролевые игры; • заметки; • тесты; • устный опрос; • проект; • круглый стол-дебаты; • выполнение заданий дифференцированного зачета.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** – переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; – вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета; – создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемов 14-15 фраз; – уметь воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты для решения коммуникативной задачи; – читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля.	• заполнение формы-резюме; • письма; • презентация; • постер; • ролевые игры; • заметки; • тесты; • устный опрос; • проект; • круглый стол-дебаты; • выполнение заданий дифференцированного зачета.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

– метод расчета первичных баллов;

– метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно- цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.