Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
_____ Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальности
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
технического профиля
«14» июня 2022 года, протокол №13

Председатель ПЦК _____/Т.А. Лескина/

Петровск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1216.

Разработчик: Казанцева О.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Рецензенты:

Внешний рецензент Цыганенко И. Н. – преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин; создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы законодательства о труде, организации охраны труда;

– условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Объем образовательной программы	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	34
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		**16**		
	Содержание дисциплины Чрезвычайные ситуации военного времени. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ)	2	ОК 01 - 10 ПК 4.1	1-6
	Защита персонала объекта и населения в ЧС	2		1-6
	Оценка и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	2		1-6
	Практическое занятие Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		1-6
	Самостоятельная работа Написать реферат: Возможные ЧС Саратовской области природного и техногенного характера	2		1-6
	Практическое занятие Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2		1-6

	Практическое занятие Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	2		1-6
	Практическое занятие Практикум по применению средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения.	2		1-6
Раздел 2. Основы военной службы		**48**	ОК 01 - 10 ПК 4.1	1-6
	Содержание учебного материала Основы военной службы и обороны государства. Функции и основные задачи современных вооруженных сил РФ Организация и порядок призыва граждан на военную службу по контракту, альтернативная гражданская служба. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Взаимоотношения в воинском коллективе Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые при международном конфликте.	10		
	Самостоятельная работа Написать реферат: Значение боевого знамени воинской части в годы ВОВ Проявление международного гуманитарного права конфликта в Украине	2		1-6
	Практическое занятие Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Определение правовой основы военной службы в конституции Российской Федерации. В федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» Права и свободы военнослужащего. Льготы,	8		1-6

	представляемые военнослужащим Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав внутренней службы и дисциплинарный устав (общие и специальные обязанности военнослужащих). Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав караульной и гарнизонной службы (общие и специальные обязанности военнослужащих). Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Строевой устав (общие и специальные обязанности военнослужащих)			
	Содержание учебного материала Вооруженные силы России на современном этапе. Воинская обязанность. Военнослужащий защитник отечества. Символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных Сил России. Виды вооружения, военной техники состоящих на вооружении воинских подразделений. Специальное снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Уставы вооруженных сил Российской Федерации	14		1-6
	Практическое занятие Отработка порядка приема Военной присяги. Строевые приёмы и движения без оружия Строевые приемы движения без оружия (практика) Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. (практика) Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него (практика)	14		1-6

Раздел 3. Основы медицинских знаний	**Практическое занятие** Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2	ОК 01 - 10 ПК 4.1	1-6
	Практическое занятие Первая помощь пострадавшим от электрического тока	2		1-6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего		**68**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации. Противогазы; респиратор; аптечка; сумка санинструктора укомплектованная; манекен полноростовой, комплект СИЗ для манекена. Учебная пневматическая винтовка МР-512, учебная пневматическая винтовка ИЖ-38, макет автомата, магазин с учебными патронами к автомату, парашют, граната–муляж, мина-муляж ТМ-62, шомпол для чистки оружия, сейф металлический, таблицы демонстрационные.

Оборудование учебного кабинета охраны труда:

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации. Противогазы; респиратор; аптечка; сумка санинструктора укомплектованная; манекен полноростовой, комплект СИЗ для манекена. Таблицы демонстрационные.

3.1 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные и электронные издания

Основные учебные издания:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: https://book.ru/book/939218

2. Липски С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Липски С.А., Фаткулина А.В. — Москва: КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-07126-7. — URL: https://book.ru/book/939838

Дополнительные учебные издания:

3 Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4702- — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126087

4. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7570-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162394

5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7571-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162395

6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7572- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162396

3.2.2. Интернет ресурсы

7. http://www.mchs.gov.ru/ (сайт МЧС РФ).
8. https://mvd.ru/ (сайт МВД РФ).
9. http://mil.ru/ (сайт Минобороны)
10. http://www.fsb.ru/ (сайт ФСБ РФ)
11. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
12. http://www.book.ru/ (Электронная библиотечная система)
13. http://militera.lib.ru/ (Военная литература)

Электронно-библиотечная система:

14. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
15. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
16. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
17. ЭБС «PROFобразование»
18. ЭБС «Book.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	• индивидуальные и фронтальные опросы; • самопроверка; • взаимопроверка; • тестирование; • защита портфолио • практическая работа; • контрольная работа; внеаудиторная • самостоятельная работа.

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 4.1. Обеспечить безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.	
обучающийся должен **знать:** – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. – Основы законодательства о труде, организации охраны труда. – Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. – Основы военной службы и обороны государства. – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Способы защиты населения от оружия массового поражения. – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	– домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. **Формы оценки** результативности обучения: - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка **Методы контроля** направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

родственные специальностям СПО. – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. обучающийся должен **уметь:** - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	**методы оценки результатов обучения**: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

– метод расчета первичных баллов;
– метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.