Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ОП.13 «Проектная деятельность»

специальности
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Рабочая программа рассмотрена на
заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
технического профиля
«14» июня 2021 года, протокол №13

Председатель ПЦК _____ /Т.А.Лескина/

Петровск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1216.

Разработчик: Горбунова Е.Н. – преподаватель первой квалификационной категории Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Рецензенты:

Внешний рецензент Андреева М.И. – преподаватель высшей квалификационной категории Энгельсского технологического института СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .13 «Проектная деятельность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

1.3.Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Проектная деятельность» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;
- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1.Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;
- проявлять инициативность и ответственность в различных ситуациях, принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;
- сопоставлять информации из различных источников;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях;
- организовать коллективное обсуждение рабочей ситуации;
- организовать работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями;
- определять технологии, используемые в профессиональной деятельности;
- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- оформлять документацию на программные средства;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- применять ряд инструментов проектной деятельности на практике; планировать проект, определять цели и задачи проекта; строить проект, анализировать его результаты и затраты;
- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;

– определять ресурсные потребности проектных операций;
– выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
– описывать свою деятельность в рамках проекта;
– сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
– определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
– определять состав операций в рамках своей зоны ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
– сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
– значение понятия информации;
– источники информации и их особенности;
– структуру и особенности учебного заведения;
– меруответственности за принятые решения;
– использовать средства информационных технологий для обработки и хранения информации;
– документы в соответствии с нормативными актами;
– осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей;
– алгоритм действий по модернизации;
– основные этапы разработки программного обеспечения;
– ключевые термины проектной деятельности; области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной жизни;
– правила постановки целей и задач проекта;
– основы планирования; активы организационного процесса;
– шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
– теорию и модели жизненного цикла проекта;
– классификацию проектов; этапы проекта;
– список контрольных событий проекта;
– текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
– расписание проекта; стандарты качества проектных операций;
– дерево проектных операций;
– методы определения ресурсных потребностей проекта;
– классификацию проектных рисков;
– методы отображения рисков с помощью диаграмм;
– методы сбора информации о рисках проекта;
– методы снижения рисков.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины
максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**178**
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	84
самостоятельная работа	10
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Введение	**Содержание учебного материала** Цели и задачи изучения основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Проектирование в профессиональной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1
Раздел 1. Проект, проектная деятельность		30		
Тема 1.1. **Типы проектов**	**Содержание учебного материала** Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-3
Тема 1.2. **Виды проектов**	**Содержание учебного материала** Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный,	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8

	творческий, социальный, прикладной)			
	Практическая работа Разработка алгоритма работы над проектом.	10		5-7
Тема 1.3. **Выбор темы и определение методологических характеристик**	**Содержание учебного материала** Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1
	Практическая работа «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»	10	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
	Самостоятельная работа Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8

Раздел 2. Мониторинг проектной и исследовательской деятельности		18		
Тема 2.1. Формы продуктов проектной и исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала** Презентация проектной и исследовательской работы. Виды презентации. Продукты и результаты исследования.	4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
Тема 2.2. Мультимедийная презентация	**Содержание учебного материала** Понятие мультимедийная презентация. Слайд - отдельный кадр презентации. Макет и виды слайдов. Структура мультимедийной презентации. Требования к мультимедийным презентациям: основные слайды, шрифт, содержание, объем, расположение, способы выделения информации. Размещение изображений и фотографий. Анимационные эффекты. Единство стиля. Типичные ошибки в оформлении мультимедийной презентации. Критерии оценивания.	6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	4-7
	Практическая работа Подготовка мультимедийной презентации.	8	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	5-7

Раздел 3. Работа над проектом		22		
Тема3.1. **Этапы работы над проектом**	**Содержание учебного материала** Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	8	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-3
	Практическая работа Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом. Создание презентации для индивидуального проекта в PowerPoint на тему «Оформление элементов письменного проекта».	6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	2-3
Тема 3.2. **Требования к проекту**	**Содержание учебного материала** Требования к содержанию и направленности проекта Знакомство с особенностями организации работы над проектом	4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
Тема 3.3. **Завершение работы над проектом.**	**Содержание учебного материала** Трудности при проектировании. Критерии оценки проекта. Особенности защиты проекта.	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям. Систематическая проработка конспектов.	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	2-4

Раздел 4. Основы управления проектами		18		
Тема 4.1. Введение в управление проектами	**Содержание учебного материала** Роль и место проектного управления в современном мире. Международные ассоциации и стандарты в управлении проектами. Основные причины проблем реализации крупных проектов.	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-4
Тема 4.2. Объекты управления в проектной деятельности	**Содержание учебного материала** Отличие проекта от операционной (постоянной) деятельности. Определение проекта. Проект, программа, портфель проектов. Признаки, отличительные черты, задачи управления. Проектная деятельность в организации. Проекты и программы как инструмент реализации стратегии компании. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта.	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-4
	Практическая работа Составить схему «Жизненный цикл проекта»	6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-4

Тема 4.3. Субъекты управления проектами	**Содержание учебного материала** Участники проекта и заинтересованные стороны. Основные роли и интересы. Заказчик проекта. Роль и основные функции. Руководитель проекта. Ответственность, полномочия и функции. Куратор проекта. Задачи и функции куратора. Принципы формирования организационной структуры проекта. 6. Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры. Достоинства и недостатки.	4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
	Практическая работа Подготовить рефераты	4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	
Раздел 5. Инициация проекта. Структурное, стратегическое и организационное планирование		36		
Тема 5.1. Инициация проекта. Подготовка эффективного старта	**Содержание учебного материала** Инициация проекта. Основные задачи и возможные трудности. Рекомендуемая структура Устава проекта. Определение проекта, как объекта управления. Миссия, цели, ограничения и допущения проекта. Уровни целеполагания. Результаты и продукт проекта. Критерии успеха проекта.	4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8

	Самостоятельная работа Подготовить таблицу «Проект, программа, портфель»	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
Тема 5.2. Основные принципы планирования проекта	**Содержание учебного материала** Основные задачи планирования в проекте. Перечень разрабатываемых планов. Алгоритм разработки календарного плана	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
Тема 5.3. Структурное планирование	**Содержание учебного материала** Иерархическая структура продукта проекта. Назначение и способ построения. Иерархическая структура работ проекта. Принципы разработки. Глубина детализации работ.	4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
Тема 5.4. Стратегическое планирование проекта	**Содержание учебного материала** Контрольные события в проекте. План проекта по вехам. Принципы определения и формулировки вех проекта.	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
	Практическая работа Разработка плана проекта по вехам.	10	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
Тема 5.5. Организационное планирование проекта	**Содержание учебного материала** Формирование организационной структуры проекта Проектные роли. Функции, полномочия, ответственность, требуемые компетенции. Назначение сотрудников в проект. Матрица ответственности. Правила формирования матрицы ответственности.	4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	2-5

	Практическая работа Подготовить презентации по темам	8	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	2-5
Дифференцированный зачет				
Раздел 6. Общие сведения о программе КОМПАС		42		
Тема 6.1. Основы работы с Компас График	**Содержание учебного материала** Общие сведения о программе, краткий обзор развития семейства САПР Компас Основные продукты семейства «КОМПАС» 3.Интерфейс программы	10	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
	Практическая работа Предварительные настройки	8	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
Тема 6.2. Построение чертежей	**Содержание учебного материала** Построение чертежа «Зубчатое колесо» Основные команды клавиатуры Обучение при помощи «Азбуки Компас – График»	8	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
	Практическая работа Установка программного обеспечения	6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8

	Самостоятельная работа Создайте чертеж и измените масштаб из 1:1 по умолчанию на 2,5:1. Измените формат документа из А4 на А2 Уберите с рабочего стола программы компактную панель, а затем снова ее верните.	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
Тема 6.3. Основные приёмы создания моделей 3D	**Содержание учебного материала** Основные возможности КОМПАС 3D Основные инструменты	4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
	Практическая работа Построение 3D моделей	4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
Раздел 7. Основы работы с Corel DRAW		10		
Тема 7.1. Основы компьютерной графики	**Содержание учебного материала** Виды графики Интерфейс программы Стандартная панель Панель инструментов	4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
Тема 7.2. Манипулирование объектами	**Практическая работа** Вставка интернет-объектов Оптимизация изображений для Интернета Сохранение векторной web-графики Сохранение растровой web-графики	4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты по темам	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4	1-8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		**178**		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Проектная деятельность» требует наличие учебного кабинета проектной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации. Многофункциональная фрезерная машина Roland MDX-20. Станок лазерной резки GCC Laser ProSpirit GX 40. Плоттер Roland ServoGX-300. 3D-сканер Roland LPX-60DS. Токарный станок с ЧПУ D250x550CNC. Аналоговая паяльная станция «Магистр Ц20-А3» 50Вт 220В/(36В или 42В). Станок 3d резки пенопласта СРП-3222 «Супер Макси». Термопресс Colors 8 в 1; 3D-принтер Picaso 3D Designer.

Программное обеспечение: Database.NET, MySQL Workbench, OpenOffice, Версия Visual Studio Community, UMLet, Diagram Designer, Dia, PDF24 Creator, Avast, GIMP, Paint.NET, Inkscape, Онлайн-редактор Gravit, Blender.

Информационное обеспечение обучения

3.2 .1 Печатные и электронные издания

Основные учебные издания*:*

1. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности: учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92129 (дата обращения: 07.09.2020).

Дополнительные учебные издания*:*

2. Миронов, А. В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГТ и ФГОС: пособие для учителя / А. В. Миронов. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019.— 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:https://profspo.ru/books/49917

3.2.2. Интернет ресурсы

3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
4. https://ascon.ru/
5. https://e.lanbook.com/book/107059
6. https://e.lanbook.com/book/98746

Электронно-библиотечная система:

7.ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
8.ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
9.ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
10.ЭБС «PROFобразование»
11.ЭБС «Book.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	– индивидуальные и фронтальные опросы; – самопроверка; – взаимопроверка; – тестирование; – анкетирование; – защита проектов; – выполнение творческих заданий; – практическая работа; – доклады; – внеаудиторная самостоятельная работа

поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования; ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования. ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач; – проявлять инициативность и ответственность в различных ситуациях, принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; – сопоставлять информации из различных источников; – осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных	– индивидуальные и фронтальные опросы; – самопроверка; – взаимопроверка; – тестирование; – анкетирование; – защита проектов; – выполнение творческих заданий; – практическая работа; – доклады; – внеаудиторная самостоятельная работа

электронных носителях; – организовать коллективное обсуждение рабочей ситуации; – организовать работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями; – определять технологии, используемые в профессиональной деятельности; – осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; – создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; – оформлять документацию на программные средства; – анализировать и представлять информацию в различных видах; – публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; – применять ряд инструментов проектной деятельности на практике; планировать проект, определять цели и задачи проекта; строить проект, анализировать его результаты и затраты; – выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; – описывать свою деятельность в рамках проекта; – сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; – работать в виртуальных проектных средах; – определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; – определять ресурсные потребности проектных операций;	

– выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; – описывать свою деятельность в рамках проекта; – сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; – определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; – определять состав операций в рамках своей зоны ответственности.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – значение понятия информации; – источники информации и их особенности; – структуру и особенности учебного заведения; – меру ответственности за принятые решения, адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач; – использовать средства информационных технологий для обработки и хранения информации; – документы в соответствии с нормативными актами; – осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей; – алгоритм действий по модернизации; – основные этапы разработки программного обеспечения; – ключевые термины проектной деятельности; области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из	– индивидуальные и фронтальные опросы; – самопроверка; – взаимопроверка; – тестирование; – анкетирование; – защита проектов; – выполнение творческих заданий; – практическая работа; – доклады; – внеаудиторная самостоятельная работа

реальной жизни; – правила постановки целей и задач проекта; – основы планирования; активы организационного процесса; – шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; – теорию и модели жизненного цикла проекта; – классификацию проектов; этапы проекта; – список контрольных событий проекта; – текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; – расписание проекта; стандарты качества проектных операций; – дерево проектных операций; – методы определения ресурсных потребностей проекта; – классификацию проектных рисков; – методы отображения рисков с помощью диаграмм; – методы сбора информации о рисках проекта; – методы снижения рисков.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных

компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

– метод расчета первичных баллов;

– метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.