Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
_____ Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

специальности

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Рабочая программа рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных,
ОГСЭ и ЕН дисциплин, профессиональных модулей
специальностей социально-экономического профиля
«14» июня 2021 года, протокол №13
Председатель ПЦК _____/О.В. Медведева/

Петровск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.2.7 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1216.

Разработчик: Огарева С.С. – преподаватель высшей квалификационной категории Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске

Рецензенты:

Внешний рецензент: Красникова М.Э. – преподаватель высшей квалификационной категории Энгельсского технологического института СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование у обучающегося представления об иностранном языке как средстве международного общения, представления о месте и роли иностранного языка в мире и обществе, а так же умения пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Профессионально ориентированное содержание дисциплины нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь пополнять словарный запас.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**182**
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	168
самостоятельная работа	14
промежуточная аттестация в форме зачета (7 семестр) дифференцированного зачета (8 семестр)	

2.2. Тематический плани содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Вводно-коррективный курс	**Практическое занятие** 1. Местоимения. Имя существительное. Предлоги. 2. Имя прилагательное. Наречие. Числительное. 3. Видовременные формы глаголов группы Simple. 4. Видовременные формы глаголов группы Continuous. 5. Видовременные формы глаголов группы Perfect. 6. Тестирование по теме «Вводно-коррективный курс».	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1	1-7
Я и мое окружение	**Практическое занятие** 7. Я и моя семья. 8. Мой рабочий день. 9. Моя будущая профессия. 10. Разработка проекта-презентации «Мой колледж».	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1	1-7
	Самостоятельная работа обучающихся «Я и мое окружение».	2		
Мое хобби	**Практическое занятие** 11. Хобби и увлечения. 12. Хобби в разных странах.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1	1-7
Россия – моя Родина	**Практическое занятие** 13. Российская Федерация: ее история и государственное устройство. 14.Москва.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5,	1-7

	15. Инфинитив. 16. Эссе «Моя Родина – Россия».		ПК 3.1	
Англоязычные страны	**Практическое занятие** 17.Великобритания. 18. Северная Ирландия. 19. Герундий. 20. Соединенные штаты Америки. 21. Вашингтон. 22. Причастие настоящего и прошедшего времени. 23. Общее и профессиональное образование. 24. Общее и профессиональное образование. 25. Образование в Великобритании и США. 26. Образование в Великобритании и США. 27. Сложное дополнение. 28.Сложное дополнение. 29.Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании». 30.Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании».	28	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1	1-7
	Самостоятельная работа обучающихся «Англоязычные страны».	2		1-7
Наука и техника	**Практическое занятие** 31.Соверменная наука. 32.Совеременные технологии. 33.Компьютеры и их функции. 34.Сложное подлежащее.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1	1-7
Различные виды искусства	**Практическое занятие** 35.Театр. Музыка. 36.Живопись. Киноискусство. 37.Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения. 38.Комплексный тест.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1	1-7
	Самостоятельная работа обучающихся «Различные виды искусства».	2		1-7

Природа электричества и виды электрических цепей	**Практическое занятие** 39.Инфинитив. 40.Электрический ток. 41.The Present Simple tense. 42.Переменный и постоянный ток. 43.Сравнительная степень прилагательных. 44.Сложение и вычитание. 45.Умножение и деление. 46.Обыкновенные и десятичные дроби. 47.Закон Ома. 48.Электрическая цепь. 49.Типы вопросительных предложений. 50.Последовательное и параллельное соединение цепи. 51.Сложноподчиненные предложения. 52.Измерительные приборы.	28	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1	1-7
	Самостоятельная работа обучающихся «Природа электричества и виды электрических цепей».	4		1-7
Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	**Практическое занятие** 53.Трансформаторы. 54.Трансформатор тока. 55.Виды тока. 56.Частотность. 57.Индуктивность и взаимная индуктивность. 58.58.Соединение цепи. 59.Фильтры. 60.Пускорегулирующие устройства. Электронная лампа. 61.Пентод (вакуумная электронная лампа). 62.Применение электронных ламп. 63.Выпрямитель. 64.Двухтактный усилитель. 65.Реле. 66.Реле 67.Плавкие предохранители.	64	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1	1-7

68.Компоненты электрических цепей. 69.Компоненты электрических цепей. 70. Линии электропередач. 71. Безопасность электрической системы. 72. Система заземления. 73. Электродвигатели. 74. Электродвигатели. 75. Технические нарушения в работе двигателя. 76. Технические нарушения в работе двигателя. 77. Система электроснабжения. 78. Электрические подстанции. 79. Электрические подстанции. 80. Гидроэлектростанции. 81. Гидроэлектростанции. 82. Атомные электростанции. 83. Атомные электростанции. 84. Комплексное тестирование по теме «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей».			
Самостоятельная работа обучающихся «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей».	4		1-7
Промежуточная аттестация в форме **зачета (7 семестр)** **дифференцированного зачета (8 семестр)**			
Всего	**182**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, двуязычные словари; толковые словари (одноязычные); грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала. Электронные наглядные пособия с приложением; комбинированные наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные и электронные издания

Основные учебные издания:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. (+CD). — М: Academia, 2021. – 256 с.

2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751

3. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: https://book.ru/book/939389

4. Радовель В.А. Разговорный английский в диалогах: учебное пособие / Радовель В.А., Матвеева Г.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08332-1. — URL: https://book.ru/book/940119

Дополнительные учебные издания:

5. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214

6. Брель Н.М. Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва: Русайнс, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-7622-0. — URL: https://book.ru/book/941870

7. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. URL: https://book.ru/book/935058

8. Лахмаков В.Л. Английский язык для электротехнических специальностей: учебное пособие / Лахмаков В.Л. — Москва: КноРус, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-406-06177-0. — URL: https://book.ru/book/938785

3.2.2. Интернет ресурсы

9. http://www.study.ru/
10. http://www.englishforbusiness.ru/

Электронно-библиотечная система:

11. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
12. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
13. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
14. ЭБС «PROFобразование»
15. ЭБС «Book.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных **компетенций:** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования. ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии. ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию. ПК 3.1. Планировать и организовывать	- оценка выполнения задания для самостоятельной работы; - наблюдение за выполнением и оценка практических заданий; - оценка выполнения творческих заданий.

работу по ремонту оборудования.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах закаждую выполненную работу, на основе которых выставляются итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получениянового знания каждым обучающимся.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные иповседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональнойнаправленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляются итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или

предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

– метод расчета первичных баллов;
– метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.