Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
_____ Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ДУД.01 «Введение в специальность»

специальности
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Рабочая программа рассмотрена на
заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2021 года, протокол №13

Председатель ПЦК _____/О.В. Медведева/

Петровск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.2.7 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1216, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

Разработчик: Горбунова Е.Н. – преподаватель первой квалификационной категории Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Рецензенты:

Внешний рецензент Орлова Т.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории Энгельсского технологического института СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

– изучение основных особенностей и характера деятельности техника в области электроснабжения;

– знакомство с рекомендациями, которые предъявляются к обучающемуся, избравшему электроснабжение своей специальностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
– значение понятия информации;
– источники информации и их особенности;
– структуру учебного заведения;
– особенности учебного процесса;
– ключевые термины проектной деятельности;
– области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной жизни.
– правила постановки целей и задач проекта;
– основы планирования;
– активы организационного процесса;
– шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
– теорию и модели жизненного цикла проекта;
– классификацию проектов;
– этапы проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить анализ возможных источников ошибок;
– выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
– описывать свою деятельность в рамках проекта;
– сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;

– определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;

– определять состав операций в рамках своей зоны ответственности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 31 час;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**39**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	11
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём в часах	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основные понятия в специальности «Электроснабжение (по отраслям)»		**8**	
Тема 1.1. История электрификации России	**Содержание учебного материала.** 1. Краткая история электрификации России на пример строительства электрических станций.	2	1-5
Тема 1.2. Основные понятия и взаимосвязи в специальности	**Содержание учебного материала.** 1. Энергия. Энергетика. Электроэнергетика. 2. Электроснабжение. Взаимосвязь понятий и их единство с наукой, техникой, промышленностью, транспортом и т.д.	2	1-5
Тема 1.3. Промышленность России	**Практическое занятие.** Промышленность России.	2	1-5
Тема 1.4. Типичные и особенные требования работодателя к работнику	**Содержание учебного материала.** 1. Основных требований работодателя к работнику.	2	1-5

Раздел 2. Информационная исследовательская работа		**16**	
Тема 2.1. Информационное воздействие. Методология и методика исследования	**Содержание учебного материала** 1.Информация: понятие, типы, характеристика. 2.Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». 3. Методологические принципы. 4. Структура методологии. 5. Понятие о логике исследования.	2	1-5
	Практическое занятие Решение ситуационных задач.	2	1-9
Тема 2.2. Методы работыс источником информации	**Содержание учебного материала** 1. Информационные ресурсы (интернет - технологии). 2. Виды литературных источников информации 3. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	1-5
	Практическое занятие 1.Методы работы с источником информации. 2. Оформление библиографического списка. 3. Отработка методов поиска информации в Интернете. 4. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. 5. Оформление письменной части проекта.	2	3-9
Тема 2.3. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	**Содержание учебного материала** 1. Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. 2. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов.	2	1-9

	Практическое занятие Подготовка к реферату.	2	1-10
Тема 2.4. Особенности выполнения исследовательской работы	**Содержание учебного материала** Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	2	1-5
	Практическое занятие Оформление доклада.	2	1-5
Раздел 3. Работа с текстом и презентацией		**7**	
Тема 3.1. Правила оформления текста	**Содержание учебного материала** 1.Общие требования к оформлению текста 2.Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	2	1
Тема 3.2. Работа с таблицами и диаграммами	**Содержание учебного материала** Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	1-5
Тема 3.3. Общие требованияк созданию презентации	**Содержание учебного материала** 1. Особенности работы в программе PowerPoint. 2. Требования к оформлению презентаций. 3. Формы презентации	2	1-5
	Практическое занятие Презентация Проекта. Оформление слайдов впрограмме PowerPoint.	1	1-5
Индивидуальный проект 1. Подготовка презентации «Общие требования к оформлению текста». 2.Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта. 3. Оформление слайдов в программе PowerPoint.		**8**	1-10

4. Оформление библиографического списка индивидуального проекта. 5. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов). 6. Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных. 7. Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. 8. Понятия рецензии. План написания рецензии. 9. Публичная защита реферата. 10. Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». 11. История развития электроэнергетики России. 12. Виды и особенности работы электростанций. 13. Режимы работы электроэнергетической системы и управления ими. 14. Солнечная энергетика. 15.Ветроэнергетика. 16. Гидроэнергетические ресурсы и установки. 17. Геотермальная энергетика. 18. Регулирования качества электроэнергии электрической сети. 19. Очистка окружающей среды от выбросов энергопредприятий. 20. Договор энергоснабжения.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	**39**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, лабораторные стенды, набор оптика – 3 шт.; набор электродинамика – 3 шт.; набор электричества – 3 шт. Приборы демонстрационные: амперметр демонстрационный (цифровой); трансформатор универсальный. Стенд для демонстрации основных законов электротехники; демонстрационные плакаты, содержащие основные формулы, законы Модели: модель двигателя внутреннего сгорания; модель электромагнитного реле демонстрационная; модель равномерного движения; модель кинетической теории газов. Оборудование для работы с электронными компонентами (Монтажно-ремонтная установка "Магистр Ц20-ИКМ-А" 300х300мм; 220В. Электронный конструктор «Знаток». Маятник электростатический. Таблица демонстрационная «Множители и приставки СИ».

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

3.2.1 Печатные и электронные издания

Основные учебные издания:

1. Белый, Е. М. Управление проектами: конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. – URL: https://www.iprbookshop.ru/70287.html

2. Быстрицкий Г.Ф. Общая энергетика: учебное пособие / Быстрицкий Г.Ф. — Москва: КноРус, 2021. — 293 с. — ISBN 978-5-406-08557-8. — URL: https://book.ru/book/940166

Дополнительные учебные издания*:*

3. Хрусталева З.А. Источники питания радиоаппаратуры: учебник / Хрусталева З.А., Парфенов С.В. — Москва: КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-04479-7. — URL: https://book.ru/book/936678

4. Шишмарев В.Ю. Основы автоматизации технологических процессов. Практикум: учебно-практическое пособие / Шишмарев В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-406-07888-4. — URL:

5. https://book.ru/book/938485
6. Крестин, Е.А. Основы гидравлики и теплотехники: учебник / Крестин Е.А., Зеленцов Д.В. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08765-7. — URL: https://book.ru/book/941131

3.2.2. Интернет ресурсы

7. http://rza.org.ua/
8. http://el-help.info/
9. http://povny.blogspot.r u/
10. http://www.iprbookshop.ru/76066.html
11. http://www.iprbookshop.ru/70287.html

Электронно-библиотечная система:

12. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
13. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
14. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
15. ЭБС «PROFобразование»
16. ЭБС «Book.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - значение понятия информации; - источники информации и их особенности; - структуру учебного заведения; - особенности учебного процесса; - ключевые термины проектной деятельности; - области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной жизни. - правила постановки целей и задач проекта; - основы планирования; - активы организационного процесса; - шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; - теорию и модели жизненного цикла проекта; - классификацию проектов; - этапы проекта.	• индивидуальные и фронтальные опросы; • самопроверка; • взаимопроверка; • тестирование; практическая работа; • внеаудиторная самостоятельная работа; • дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	• индивидуальные и фронтальные опросы; • самопроверка;

- проводить анализ возможных источников ошибок; - выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; - описывать свою деятельность в рамках проекта; - сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; - определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; - определять состав операций в рамках своей зоны ответственности.	• взаимопроверка; • тестирование; практическая работа; • внеаудиторная самостоятельная работа; • дифференцированный зачет.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

– метод расчета первичных баллов;

– метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с

разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.