

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ОГСЭ.06 «Основы права»

специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
«16» июня 2025 года, протокол № 13

Председатель ПЦК  /О.В. Медведева/

Петровск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы права» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936), (ред. от 03.07.2024). ФГОС среднего общего образования и примерной основной образовательной программой.

Разработчик: Сильцова Т.Ю. – преподаватель филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Рецензенты:

Внешний рецензент: Чепеленко К. О. – преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат социологических наук, доктор Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «Основы права»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года №1547 (ред. от 03.07.2024).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы права» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы права» является научить студентов работать с конкретными нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией и применять полученные правовые знания в жизни, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значение правовых знаний и умений для человека; особенности законодательного процесса в России;

- сущность действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц; навыки правомерного поведения в обществе,
- наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях;
- основные принципы юридической ответственности; механизм правового регулирования; информацию о главе государства, законодательной, исполнительной и судебной властях;
- важность института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать систему юридических наук;
- давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности;
- вычленять структуру нормы права; давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права;
- определять методы правового регулирования конкретных отношений.
- решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений; характеризовать сущность государства, определять его функции; характеризовать форму государства и ее элементы;
- различать монархию и республику как формы правления; определять государственное устройство и политический режим;
- отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права;
- формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей;
- защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины
Объём образовательной программы - 38 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	22
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение изучения права. 2. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. 3. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. 4. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. 	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09.</p>	7
	<p>Практическая работа № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. 2. Законодательная деятельность в России 	2		7
	<p>Самостоятельная работа №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения на тему: «Общие принципы права». 	2		7

	2. Составление схем «Формы (источники) права», «Иерархия правовых норм»			
Тема 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. 2. Признаки государства. Сущность государства. 3. Функции государства. Виды функций государства. 4. Форма государства и ее элементы. 5. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. 6. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. 7. Глава государства. 8. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. 9. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. 10. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. 11. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	2,3,11
	Практическая работа № 2-3. Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	4		2,3,11
Тема 3. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала 1. Защита прав человека в государстве. Судебная система. 2. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. 3. Правоохранительные органы Российской Федерации. 4. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	1, 13

	<p>Российской Федерации.</p> <p>5. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p>			
	<p>Практическая работа № 4-5.</p> <p>Порядок обращения в правоохранительные органы.</p> <p>Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.</p>	4		1, 13
<p>Тема 4.</p> <p>Семейное право и наследственное право</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.</p> <p>2. Порядок заключения брака. Расторжение брака.</p> <p>3. Имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>4. Договорный режим имущества супругов.</p> <p>5. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.</p> <p>6. Алиментные обязательства.</p>	2	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 09.</p>	4,9
<p>Тема 5.</p> <p>Трудовое право</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.</p> <p>2. Коллективный договор. Трудовое соглашение.</p> <p>3. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.</p> <p>4. Понятие рабочего времени. Время отдыха.</p> <p>5. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.</p> <p>6. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p>	4	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 09.</p>	5,8

	Практическая работа № 6-8. Разрешение трудовых споров.	6		5,8
Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала 1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. 2. Понятие преступления. Основные виды преступлений. 3. Уголовная ответственность и наказание. 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 5. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. 6. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. 7. Уголовное судопроизводство.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	4,6,10
	Практическая работа № 9-11. Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.	6		4,6,10
	Самостоятельная работа № 2 1. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: «Особенности функционирования следственных органов»; «Дополнительные виды наказания»; «Основные виды наказания»; «Смешанные виды наказания». 2. Составление схемы «Подведомственность расследования уголовных дел». 3. Составить таблицу «Виды преступлений»	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	10
Дифференцированный зачет				
Итого:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, комплект учебно-наглядных пособий по Правовым основам профессиональной деятельности, социальной адаптации и основам социально-правовых знаний. Интерактивные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные и электронные издания

Основные учебные издания:

1. Грибов В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 128 с. <https://book.ru/book/940171>
2. Гуреева М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2026. — 219 с. — ISBN 978-5-406-15338-3. — URL: <https://book.ru/book/959279>
3. Кухаренко Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1997-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138459>
4. Некрасов С. И., Основы права: учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-406-14044-4. — URL: <https://book.ru/book/956218>
5. Смоленский М. Б., Основы права: учебное пособие / М. Б. Смоленский, А. А. Подопригора, Е. В. Демьяненко,; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва: КноРус, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-406-10231-2. — URL: <https://book.ru/book/944915>

Дополнительные учебные издания

6. Казанцев С. Я., Уголовное право: учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва: Юстиция, 2026. — 349 с. — ISBN 978-5-406-15481-6. — URL: <https://book.ru/book/959687>
7. О роли юридической науки в современном российском обществе: сборник материалов /; под ред. В. М. Баранова, А. В. Малько, Коллектив авторов. — Москва: КноРус, 2024. — 461 с. — ISBN 978-5-406-14011-6. — URL: <https://book.ru/book/956192>
8. Павлицева Н. А. Трудовое право: учебник для СПО / Н. А. Павлицева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 456 с. — ISBN 978-5-4488-2204-9, 978-5-4497-3513-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142542>
9. Смоленский М. Б., Семейное право: учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Демьяненко. — Москва: КноРус, 2026. — 172 с. — ISBN 978-5-406-15096-2. — URL: <https://book.ru/book/958996>
10. Сюзева Н. В., Уголовное право. Практикум: учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва : КноРус, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-466-04193-4. — URL: <https://book.ru/book/951511>
11. Теория государства и права: учебник / А. В. Малько, В. А. Затонский, А. А. Зелепукин [и др.]; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2026. — 315 с. — ISBN 978-5-406-15210-2. — URL: <https://book.ru/book/959160>

12. Шагиев Б. В., Правоохранительные органы: учебник / Б. В. Шагиев. — Москва: КноРус, 2026. — 185 с. — ISBN 978-5-406-15478-6. — URL: <https://book.ru/book/959685>

Нормативные правовые акты

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, №52)

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 №218-ФЗ)

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) //СЗРФ.–1994.–№ 32.

16. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

17. Официальный сайт: Учебники (электронная библиотека) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vse-uchebniki.ru>

18. Официальный сайт Администрации Президента РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.gov.ru

19. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.law.agava.ru>

20. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.consultant.ru

Электронно-библиотечная система:

5. ЭБС «Znanium»

6. ЭБС «PROФобразование»

7. ЭБС «Book.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальные и фронтальные опросы;• самопроверка;• взаимопроверка;• тестирование;• выполнение творческих заданий;• подготовка рефератов и сообщений;• практическая работа;• самостоятельная работа.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативно- правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальные и фронтальные опросы;• самопроверка;• взаимопроверка;• тестирование;• выполнение творческих заданий;• подготовка рефератов и сообщений;• практическая работа;

точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников; понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

- самостоятельная работа.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2), самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.