

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске

Е.А.Безшапошникова

«30» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
ОУД.04 «История»

специальности  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Рабочая программа рассмотрена на  
заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,  
профессиональных модулей специальностей  
социально-экономического профиля  
«14» июня 2022 года, протокол №13

Председатель ПЦК Мед /О.В. Медведева/

Петровск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., №1547, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015, регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017 г.).

Разработчик: Набирушкина Е.Ф. – преподаватель высшей квалификационной категории Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Рецензенты:

Внешний рецензент: Захарова Т.А. – преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 «История»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения и дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные исторические концепции развития государства и общества;
- основные этапы формирования и эволюции исторического процесса;
- материал лекций, учебников и рекомендуемой научной литературы (в соответствии с тематикой занятий);
- современный понятийный и категориальный аппарат исторической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать исторические источники и труды по дисциплине;
- определять специфику и значение историографических концепций;
- использовать полученные знания в учебно-методической и научно-практической деятельности;
- проводить параллели и причинно-следственные связи между историей России, стран Запада, Востока и Америки.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; промежуточная аттестация 6 часов; консультации 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                         | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                            | <b>135</b>         |
| в том числе:                                                      |                    |
| теоретическое обучение                                            | 85                 |
| практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | 32                 |
| консультации                                                      | 12                 |
| промежуточная аттестация в форме экзамена                         | 6                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                              | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                                                                                 | Учебно-методическое обеспечение |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                           | 3             | 4                                                                                                                                                                                     | 5                               |
| <b>Введение</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития. История России как часть мировой истории. | 2             | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2                            |
| <b>Раздел 1.</b>                                  | <b>Древнейшая стадия развития человечества.</b>                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                                                                                                       |                                 |
| <b>Тема 1.1.</b><br>У истоков рода человеческого. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Расселение людей по земному шару.                                                                                                     | 2             | Личностные, метапредметные и предметные                                                                                                                                               | 1, 2                            |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                       |      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                       | Родовая община. Ремесло. Искусство. Неолитическая революция. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Появление социального неравенства. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизаций.                  |          | компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413                                         |      |
| <b>Раздел 2.</b>                                      | <b>Цивилизации Древнего мира.</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Великие державы Древнего Востока. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество. Социальная структура. Политический строй. Ранние цивилизации Древнего Востока (Египет, Междуречье, Индия и Китай). Культура, религия и искусство. | 2        | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
| <b>Тема 2.2.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 2        | Личностные,                                                                                                                                                                           | 1, 2 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Древняя Греция и Древний Рим.                                             | Античная цивилизация. Древняя Греция: полисы Афины и Спарта (социальная структура, экономика, политический строй). Древний Рим (социальная структура, экономика, политический строй). Религия Древнего мира.                                                                                                                                                                                                                  |          | метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413       |      |
| <b>Раздел 3.</b>                                                          | <b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Становление и расцвет западноевропейской цивилизации. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Средневековый город. Основные формы государственной власти. Сословно--представительные монархии. Церковь в Средние века. Крестовые походы. Встреча восточно-христианской, мусульманской и западно-христианской цивилизаций. Запад и цивилизации Дальнего Востока. | 2        | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 | 1, 2 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | № 413                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>Тема 3.2</b><br>Особенности развития цивилизаций Востока в средние века. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главные черты восточных цивилизаций.<br>Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов. Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации. Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны.<br>Индия. Периодизация. Социальная структура. Политическая организация. Религия и культура.<br>Арабская цивилизация. Возникновение ислама. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. | 2         | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
| <b>Раздел 4.</b>                                                            | <b>От Древней Руси к Российскому государству.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Тема 4.1</b><br>Образование Древнерусского государства                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Заселение Восточной Европы. Происхождение славян. Расселение. Основные хозяйственные занятия.<br>Родоплеменные отношения. Появление имущественного неравенства. Религия, культура и быт. Теории происхождения государства на Руси.<br>Первые русские князья и их деятельность (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир). Крещение Руси и его значение.                                                                                                                                                                                                  | 2         | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и                              | 1, 2 |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                       |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | науки РФ от<br>17.05.2012<br>№ 413                                                                                                                                                    |      |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Раздробленность<br>на Руси                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Борьба между потомками Ярослава Мудрого за власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Киевская Русь в системе международных отношений. Зарождение феодальных отношений. «Русская Правда» - древнерусский свод законов. Культура Киевской Руси. Причины феодальной раздробленности. Крупнейшие политические образования на территории Руси: Владимиро-Суздальская Русь. Великий Новгород. Галицко-Волынское княжество. Географическое положение. Развитие хозяйства. Социальные отношения. Политический строй. Международное положение. Борьба с внешней опасностью. |   | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
|                                                                                          | <b>Практическая работа № 1</b><br>Раздробленность на Руси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Монгольское завоевание и его последствия.<br>Вторжение крестоносцев. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Угроза со стороны кочевых народов. Феодальная раздробленность и ослабление границ русских земель. Рост империи Чингисхана. Планы, стратегия и тактика монгольских войск. Основные этапы нашествия монголо-татар на Русь. Причины поражения русских войск. Влияние монголо-татарского нашествия на развитие русских земель.<br>Причины продвижения крестоносцев на территорию                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного                                                                  | 1, 2 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                    | Руси. Александр Невский. Идеология, стратегия и тактику крестоносцев. Роль религиозных мотивов в борьбе русских воинов с крестоносцами.                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | приказом<br>Министерства<br>образования и<br>науки РФ от<br>17.05.2012<br>№ 413                                                                                                                                                 |      |
|                                                                    | <b>Практическая работа № 2</b><br>Монгольское завоевание и его последствия.<br>Вторжение крестоносцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Образование<br>единого Русского<br>государства | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предпосылки централизации. Возвышение Москвы.<br>Деятельность московских князей.<br>Государственно-политический строй. Судебник 1497 г. Иван III. Церковь и великокняжеская власть.<br>Иосифляне и не стяжатели. Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим». Вклад православной церкви в укрепление единого государства. Падение ордынского владычества. | 2        | Личностные,<br>метапредметные<br>и предметные<br>компетенции в<br>соответствии с<br>ФГОС среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденного<br>приказом<br>Министерства<br>образования и<br>науки РФ от<br>17.05.2012<br>№ 413 | 1, 2 |
| <b>Раздел 5.</b>                                                   | <b>Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Россия<br>правление Ивана<br>Грозного.         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обстоятельства вступления Ивана Грозного на престол. Правление бояр при малолетнем великом князе Иване IV. Венчание на царство. Избранная рада. Характеристика реформ Избранной рады. «Судебник» и «Стоглав». Значение их принятия. Причины и цели                                                                                                               | 2        | Личностные,<br>метапредметные<br>и предметные<br>компетенции в<br>соответствии с<br>ФГОС среднего                                                                                                                               | 1, 2 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                   | опричнины. Формирование абсолютной власти царя. Опричный террор. Итоги опричнины. Внешняя политика. Ливонская война. Присоединение Казани, Астрахани. Итоги правления Ивана Грозного.                                                                                                                                                                                                                              |   | общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413                                                                                    |      |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Смутное время начала XVII века.                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обострение социальных, династических и международных противоречий. Политические предпосылки Смуты. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Смерть царевича Дмитрия. Начало Гражданской войны. Самозванцы на престоле. Народные движения и ополчения за освобождение России. Земский собор 1613 г. Избрание Романовых на престол. Стобовский мир и Деулинское перемирие. |   | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
|                                                                                   | <b>Практическая работа № 3</b><br>Смутное время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социально-экономическое развитие. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины                                                                                                                                                                                              | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с                                                                                                                  | 1, 2 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                       |      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| движения                                             | XVII столетия. Политический строй России. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России.                                                        |           | ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413                                                                      |      |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Культура и быт XIV – XVII веков. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности русской культуры. Внешние влияния на развитие культуры. Литература. Изобразительное искусство. Зодчество. Грамотность и просвещение. Накопление и распространение научных знаний. Быт. |           | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
|                                                      | <b>Практическая работа № 4</b><br>Культура и быт XVI-XVII вв.                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Раздел 6.</b>                                     | <b>Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.</b>                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Великие географические           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины и предпосылки географических открытий. Великие путешественники и их открытия. Влияние                                                                                                      |           | Личностные, метапредметные и предметные                                                                                                                                               | 1, 2 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| открытия                                                     | ВГО на социально-экономическое и политическое развитие Европы (революция цен, пищевая революция). Складывание мировой экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413                                         |      |
|                                                              | <b>Практическая работа № 5</b><br>Великие географические открытия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Европа в эпоху Возрождения и Реформации. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие «Новое время». Эпоха Возрождения. Гуманизм. Торжество индивидуальности и индивидуализма. Европа в период Реформации и Контрреформации. Становление абсолютизма в Европейских странах. (Франция, Англия, Испания). Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. От мануфактуры к фабрике. Начало промышленного переворота в Англии. Изменения в социальном составе общества. |   | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
|                                                              | <b>Практическая работа № 6</b><br>Европа в эпоху Возрождения и Реформации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Международные                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины конфликтов между странами. Система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | Личностные, метапредметные                                                                                                                                                            | 1, 2 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| отношения в XVII – XVIII веках.                                                                    | Европейского баланса. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Северная война. Война за австрийское наследство. Семилетняя война. Разделы Польши.                        |   | и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413                            |      |
| <b>Тема 6.4.</b><br>Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха Просвещения. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие «Просвещения» и его содержание. Новые технические изобретения. Изменение взглядов на жизнь. Эпоха Возрождения культуре. |   | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
|                                                                                                    | <b>Практическая работа № 7</b><br>Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения                                                           | 2 |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Тема 6.5.</b>                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                    |   | Личностные,                                                                                                                                                                           | 1, 2 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                           |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Революции в Европе в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США. | Национально-освободительное движение в Нидерландах, образование Республики Соединенных провинций. Английская революция и ее последствия. Образование США. Великая Французская революция.                                                                                                                                                                                                                                              |          | метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 |      |
|                                                                               | <b>Практическая работа № 8</b><br>Революции в Европе в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                                                                                                                                                           |      |
| <b>Раздел 7.</b>                                                              | <b>Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> |                                                                                                                                                                           |      |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Россия в эпоху петровских преобразований.                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предпосылки реформ Петра I. Суть и значение реформ. Особенности модернизации. Внешняя политика Петра I. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.<br>Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Культурный переворот петровского времени. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками. | 2        | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от      | 1, 2 |
|                                                                               | <b>Практическая работа № 9</b><br>Россия в эпоху петровских преобразований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                                                                                                                                                           |      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 17.05.2012<br>№ 413                                                                                                                                                                                                             |      |
| <b>Тема 7.2.</b><br>Внутренняя и<br>внешняя<br>политика России<br>в XVIII в. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Дворцовые перевороты: причины, этапы, итоги.<br>Социально-экономическое и политическое развитие<br>России. Внешняя политика. Социально-<br>экономическое развитие. Просвещенный абсолютизм<br>Екатерины II. Законодательство первых лет<br>царствования. Уложенная комиссия. Крестьянская<br>война Е. Пугачева. Губернская реформа. Жалованные<br>грамоты дворянству и городам. Ликвидация<br>Украинской автономии.<br>Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел<br>Польши. Присоединение Крыма. Протекторат России<br>над Грузией. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.<br>Русско-шведская война 1788-1790 гг. Второй и третий<br>разделы Польши. Расширение территории России.<br>Российско-американские отношения. Декларация о<br>вооруженном нейтралитете. Внешняя политика Павла<br>I: антифранцузская коалиция, мир с Францией и<br>разрыв отношений с Англией. |   | Личностные,<br>метапредметные<br>и предметные<br>компетенции в<br>соответствии с<br>ФГОС среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденного<br>приказом<br>Министерства<br>образования и<br>науки РФ от<br>17.05.2012<br>№ 413 | 1, 2 |
|                                                                              | <b>Практическая работа № 10</b><br>Внутренняя и внешняя политика России в XVIII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>Тема 7.3.</b><br>Культура и<br>церковь XVIII<br>века.                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Русская культура в середине XVIII в. Идеи<br>Просвещения и просвещенное общество в России.<br>Достижения архитектуры и изобразительного<br>искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и<br>нравы, повседневная жизнь различных слоев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | Личностные,<br>метапредметные<br>и предметные<br>компетенции в<br>соответствии с<br>ФГОС среднего                                                                                                                               | 1, 2 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                       |      |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                               | общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413                                                                                    |      |
| <b>Раздел 8.</b>                                              | <b>Становление индустриальной цивилизации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Тема 8.1.</b><br>Промышленный переворот и его последствия. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. | 2        | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
| <b>Тема 8.2.</b><br>Страны Европы и Америки в XIX веке.       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в                                                                                                                                 | 1, 2 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                        |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                            | <p>Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США.</p> |          | <p>соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413</p> |      |
| <b>Раздел 9</b>                                                            | <b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                                                        |      |
| <b>Тема 9.1.</b><br>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего                                                     | 1, 2 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                              |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                   | <p>раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>                                   |           | <p>общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413</p>                                                                                    |             |
| <b>Раздел 10.</b>                                                                 | <b>Российская империя в XIX веке.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |                                                                                                                                                                                              |             |
| <p><b>Тема 10.1.</b><br/>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Социально-экономическое и политическое развитие России. Национальный вопрос. Новые задачи государственного развития. Содержание учебного материала<br/>Участие в антифранцузских коалициях.<br/>Континентальная блокада и Тильзитский мир. Войны с Ираном, Турцией и Швецией. Отечественная война 1812 г.: причины, расстановка сил и планы сторон, ход событий, полководцы, итоги и значение. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его решения.</p> |           | <p>Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413</p> | <p>1, 2</p> |
|                                                                                   | <p><b>Практическая работа № 11</b><br/>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>2</p>  |                                                                                                                                                                                              |             |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                              |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p><b>Тема 10.2.</b><br/>Внутренняя политика Александра I после 1812 года. Восстание декабристов.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Негласный комитет. Министерская реформа. Реформа Сената. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа просвещения. Деятельность М.М. Сперанского. Разработка Н.Н. Новосильцевым «Уставной грамоты Российской Империи». А.А. Аракчеев. Военные поселения.<br/>Первые тайные организации «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Северное и Южное общества. Смерть Александра. Междуцарствие. Восстание на Сенатской площади. Итоги.</p> | <p>2</p> | <p>Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413</p> | <p>1, 2</p> |
| <p><b>Тема 10.3.</b><br/>Внутренняя политика Николая I.</p>                                           | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Укрепление самодержавной власти. Централизация и бюрократизация государственного строя. Третье отделение. А.Х. Бенкендорф. Реформа управления государственными крестьянами. П.Д. Киселев. Экономическая политика. Е.Ф. Канкрин. Политика в области просвещения. Цензура.</p>                                                                                                                                                    | <p>2</p> | <p>Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012</p>       | <p>1, 2</p> |
| <p><b>Практическая работа № 12</b><br/>Внутренняя политика Николая I.</p>                             | <p>2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                              |             |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                       |      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |   | № 413                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>Тема 10.4.</b><br>Общественная жизнь России в XIX в.                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>П.Я Чаадаев. Западники и славянофилы. А.И. Герцен. В.Г.Белинский.<br>Либералы второй половины XIX в. Народничество. Социал-демократы.<br>Русская культура XIX века.  | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
| <b>Тема 10.5.</b><br>Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX в. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правление Александра II. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. Земская, городская и судебная реформы. Военные реформы. Значение реформ. |   | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от                  | 1, 2 |
|                                                                              | <b>Практическая работа № 13</b><br>Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX в.                                                                                                                   | 2 |                                                                                                                                                                                       |      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 17.05.2012<br>№ 413                                                                                                                                                                   |      |
| <b>Тема 10.6.</b><br>Внешняя политика России второй половины XIX в. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные направления и приоритеты внешней политики. Восточный кризис. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, планы, силы сторон, ход. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс. Присоединение Бухары, Коканда и Хивы. Дальневосточная политика. | 2         | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
| <b>Раздел 11.</b>                                                   | <b>От Новой истории к Новейшей.</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b> |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Тема 11.1.</b><br>Россия и мир на рубеже XIX – XX вв             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Государственно-политическое и социально-экономическое развитие. Обострение внутренних противоречий. Образование первых политических партий. Обострение противоречий между Россией и Японией. Русско-японская война.                                   | 2         | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства                                            | 1, 2 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                       |      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |   | образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413                                                                                                                                            |      |
| <b>Тема 11.2.</b><br>Революция 1905-1907 гг. в России.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социально-экономическое и государственно-политическое развитие. Правление Николая II. Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги. Ограничение самодержавия. Российский парламентаризм. | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
| <b>Тема 11.3.</b><br>Россия в период столыпинских реформ | <b>Содержание учебного материала</b><br>Указ 9 ноября 1906 г. Осуществление реформы. Разрушение общины. Хутора и отруба. Переселенческая политика. Характер, итоги и значение реформы.                                           | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом                                                         | 1, 2 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |   | Министерства<br>образования и<br>науки РФ от<br>17.05.2012<br>№ 413                                                                                                                                                             |      |
| <b>Тема 11.4.</b><br>Первая мировая<br>война.                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Антанта и Тройственный союз. Рост противоречий.<br>Причины войны. Повод к войне. Начало войны.<br>Этапы. Ход боевых действий. Отношение к войне в<br>российском обществе.                                         |   | Личностные,<br>метапредметные<br>и предметные<br>компетенции в<br>соответствии с<br>ФГОС среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденного<br>приказом<br>Министерства<br>образования и<br>науки РФ от<br>17.05.2012<br>№ 413 | 1, 2 |
|                                                                 | <b>Практическая работа № 14</b><br>Первая мировая война                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>Тема 11.5.</b><br>Февральская и<br>Октябрьская<br>революции. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политический кризис в 1917 г. Февральская<br>революция. Падение самодержавия. Временное<br>правительство и Петросовет. Октябрьская революция.<br>Приход к власти большевиков. Первые декреты<br>советской власти. |   | Личностные,<br>метапредметные<br>и предметные<br>компетенции в<br>соответствии с<br>ФГОС среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденного                                                                                    | 1, 2 |
|                                                                 | <b>Практическая работа № 15</b><br>Февральская и Октябрьская революции                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                                                                                                                                 |      |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | приказом<br>Министерства<br>образования и<br>науки РФ от<br>17.05.2012<br>№ 413                                                                                                                                                 |      |
| <b>Тема 11.6.</b><br>Гражданская<br>война в России.                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины гражданской войны. Начало интервенции.<br>Красный и белый террор. Боевые действия на фронтах<br>Гражданской войны. «Военный коммунизм». Итоги<br>войны. Причины победы большевиков.                                                                               | 2        | Личностные,<br>метапредметные<br>и предметные<br>компетенции в<br>соответствии с<br>ФГОС среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденного<br>приказом<br>Министерства<br>образования и<br>науки РФ от<br>17.05.2012<br>№ 413 | 1, 2 |
| <b>Раздел 12.</b>                                                              | <b>Между двумя мировыми войнами.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>Тема 12.1.</b><br>Международные<br>отношения в 20-<br>30-е годы XX<br>века. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Европа после Первой мировой войны.<br>Территориальные изменения. Революционные<br>движения. Западные демократии в 20-30-е гг.<br>Тоталитарные и авторитарные режимы. Лига Наций.<br>Международные отношения между Первой и Второй<br>мировыми войнами. Мюнхенский сговор. | 2        | Личностные,<br>метапредметные<br>и предметные<br>компетенции в<br>соответствии с<br>ФГОС среднего<br>общего                                                                                                                     | 1, 2 |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                       |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413                                                                                           |      |
| <b>Тема 12.2.</b><br>Новая экономическая политика Советской России.<br>Образование СССР. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Образование СССР в 1922 г. X съезд РКП(б). Переход к нэпу. Суть нэпа и его судьба.                                                                                                                                                | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
| <b>Тема 12.3.</b><br>Индустриализация и коллективизация в СССР.                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предпосылки и цели индустриализации и коллективизации. Источники накопления. Пятилетки. Курс на сплошную коллективизацию. Раскулачивание. Создание колхозов и совхозов. Промышленное производство и сельское хозяйство в 30-е гг. | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего                                                                                                    | 1, 2 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                       |      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413                                                                                    |      |
| <b>Тема 12.4.</b><br>Советское государство и общество в 1920-1930-е годы | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политическое, национально-государственное развитие. Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Складывание системы ГУЛАГ. Командно-административная система. Культ личности Сталина. Наука и культура. Создание системы государственного руководства культурой. Пропаганда коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Формирование советской интеллигенции. Положение советской науки. Литература и искусство. Итоги культурных преобразований. | 2        | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
| <b>Раздел 13</b>                                                         | <b>Вторая Мировая война. Великая Отечественная война</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b> |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Тема 13.1.</b><br>Накануне мировой войны.                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Расстановка сил на международной арене. Противоречивость курса СССР. Приход к власти в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | Личностные, метапредметные и предметные                                                                                                                                               | 1, 2 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                       |      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                          | Германии НСДАП. Переговоры о создании системы коллективной безопасности. Конфликты у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Отношения СССР и Германии. Пакт о ненападении. Советско-финская война.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413                                         |      |
| <b>Тема 13.2.</b><br>Первый период Второй Мировой войны. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                       |      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                           | Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Тема 13.3.</b><br>Второй период войны. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. | 4        | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
| <b>Раздел 14</b>                          | <b>Мир во второй половине XX – начале XXI века.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Тема 14.1.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | Личностные,                                                                                                                                                                           | 1, 2 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                       |      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Страны Запада.<br>«Холодная война».                                     | Сверхдержавы: США и СССР. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Европейская интеграция. Массовые движения: экологическое, феминистское молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культур как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека. |   | метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413             |      |
| <b>Тема 14.2.</b><br>Страны Восточной Европы, Азии и Латинской Америки. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Крах колониальной системы. Освободительное движение. «Третий мир». Культурно-цивилизационные регионы в Азии и Африке. Демографический взрыв. Модернизация. Изменения в социальной структуре.                                          | 4 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Раздел 15</b>                                                  | <b>Апогей и кризис советской системы. 1945-1991<br/>годы</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>Тема 15.1.</b><br>СССР в<br>послевоенные<br>годы.              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Послевоенное развитие СССР. Восстановление<br>хозяйства. Общественно-политическая жизнь.<br>Усиление тоталитарного режима. Смерть И.В.<br>Сталина.                                                                                                                                 |           | Личностные,<br>метапредметные<br>и предметные<br>компетенции в<br>соответствии с<br>ФГОС среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденного<br>приказом<br>Министерства<br>образования и<br>науки РФ от<br>17.05.2012<br>№ 413 | 1, 2 |
|                                                                   | <b>Практическая работа № 16</b><br>СССР в послевоенные годы.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>Тема 15.2.</b><br>СССР в 50-х<br>начале 60-х годов<br>XX века. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Перемены после смерти И.В. Сталина. XX съезд<br>КПСС. Приход к власти Н.С. Хрущева. Социально-<br>экономические преобразования. Курс на ускорение<br>научно-технического прогресса. Создание<br>совнархозов. Начало освоения космоса. Жилищное<br>строительство. Внешняя политика. | 2         | Личностные,<br>метапредметные<br>и предметные<br>компетенции в<br>соответствии с<br>ФГОС среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденного<br>приказом<br>Министерства<br>образования и                                       | 1, 2 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | науки РФ от<br>17.05.2012<br>№ 413                                                                                                                                                                                              |      |
| <b>Тема 15.3.</b><br>СССР во второй<br>половине 60-х –<br>начале 80-х годов<br>XX века. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Л.И. Брежнев. Социально-экономическое развитие.<br>Экономическая реформа Косыгина. ТПК. Реформы в<br>сельском хозяйстве. Конституция 1977 г.<br>Неосталинизм. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.<br>Внешняя политика.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | Личностные,<br>метапредметные<br>и предметные<br>компетенции в<br>соответствии с<br>ФГОС среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденного<br>приказом<br>Министерства<br>образования и<br>науки РФ от<br>17.05.2012<br>№ 413 | 1, 2 |
| <b>Тема 15.4.</b><br>СССР в годы<br>перестройки.                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис<br>классической советской модели социализма. Попытки<br>экономической модернизации. Первый этап реформ:<br>ускорение экономического развития. Причины неудач.<br>Второй этап: реформирование политической системы.<br>Третий этап: неуправляемый процесс<br>реформирования. Советская культура. СССР системе<br>международных отношений. Окончание «холодной<br>войны». Сближение с США и Западной Европой.<br>Распад социалистического лагеря. Окончание войны в | 2 | Личностные,<br>метапредметные<br>и предметные<br>компетенции в<br>соответствии с<br>ФГОС среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденного<br>приказом<br>Министерства                                                        | 1, 2 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                       |      |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                   | Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413                                                                                                                                            |      |
| <b>Тема 15.5.</b><br>Развитие советской культуры (1945-1991 гг.). | <b>Содержание учебного материала</b><br>Тенденции культурного раскрепощения. «Оттепель». Развитие литературы и искусства.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
| <b>Раздел 16</b>                                                  | <b>Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>7</b> |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Тема 16.1.</b><br>Россия в конце XX- начале XXI века           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Российское общество. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Переход к | 4        | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного                                                                  | 1, 2 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                           | рыночным отношениям: реформы и их последствия. Российская экономика в мировой экономической системе.                                                                                                                                                                                                                                        |            | приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413                                                                                                                      |      |
| <b>Тема 16.2.</b><br>Россия на современном этапе развития | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные направления реформаторской деятельности в начале XXI в. Основные политические партии и их программы. Проблемы вызовы, с которыми столкнулась Россия в начале XXI в. Актуальные проблемы и события современного российского общества. Характеристика места и роли России в современном мире | 3          | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1, 2 |
| <b>Консультации</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b>  |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>   |                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Всего</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>135</b> |                                                                                                                                                                                       |      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине**

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета «История».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, настенные исторические карты, комплекты таблиц демонстрационных, учебные видеофильмы, атласы, интерактивные пособия: слайд-альбомы; слайд-комплекты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Печатные и электронные издания**

###### **Основные учебные издания:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, — М., 2019. — 448 с.

###### **Дополнительные учебные издания:**

2. Семин В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. —URL: <https://book.ru/book/929977>

##### **3.2.2. Интернет ресурсы**

3. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
4. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
5. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
6. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
7. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
8. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
9. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
10. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
11. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

12. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
13. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
14. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
15. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
16. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
17. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
18. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
19. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
20. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
21. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
22. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
23. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
24. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
25. [www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
26. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
27. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
28. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
29. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
30. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
31. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
32. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
33. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
34. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
35. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
36. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
37. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепис: научно-просветительский журнал).
38. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
39. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
40. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

### **Электронно-библиотечная система:**

- 41.ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
- 42.ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
- 43.ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
- 44.ЭБС «PROФобразование»
- 45.ЭБС «Book.ru»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные исторические концепции развития государства и общества;</li><li>• основные этапы формирования и эволюции исторического процесса;</li><li>• материал лекций, учебников и рекомендуемой научной литературы (в соответствии с тематикой занятий);</li><li>• современный понятийный и категориальный аппарат исторической науки.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать исторические источники и труды по дисциплине;</li><li>• определять специфику и значение историографических концепций;</li><li>• использовать полученные знания в учебно-методической и научно-практической деятельности;</li><li>• проводить параллели и причинно-следственные связи между историей России, стран Запада, Востока и Америки.</li></ul> | <p>Исследовательская работа<br/>Тестовый контроль<br/>Индивидуальные задания<br/>Устный и письменный контроль</p> |
| <p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• личностных:<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Исследовательская работа<br/>Тестовый контроль<br/>Индивидуальные задания<br/>Устный и письменный контроль</p> |

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения и дискуссии по исторической тематике.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

– метод расчета первичных баллов;

– метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| Оценка                         | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 «отлично»             | 4,6-5                                                                                                                |
| Оценка 4 «хорошо»              | 3,6-4,5                                                                                                              |
| Оценка 3 «удовлетворительно»   | 3-3,5                                                                                                                |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9                                                                                                                |

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций

представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.