

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)  
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СКМ и Э  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Лобанов  
«28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

ОБД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК Учредительного комитета  
«28» июня 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК Олей Н.И. Староверова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД.07 Обществознание

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей социально-экономического профиля

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ .

Дисциплина ОБД.07 Обществознание относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью

## 1.3. Цели и задачи дисциплины .

Цель преподавания дисциплины:

- **развитие личности** в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Задачи изучения дисциплины:

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

#### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины .**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лекции	66
семинарские занятия	
консультации	
практические занятия	12
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	28
курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация (дифф.зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБД.7 Обществознание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала			
	1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество.</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Социализация личности.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	3 Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	4 Человек в группе. Многообразии мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	5 Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и

	Профессиональное самоопределение			специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	Самостоятельная работа обучающихся №1.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2..	2	1-2	
<b>Тема 1. 2. Общество как сложная система</b>	Содержание учебного материала			
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное), их функции.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	3 Особенности современного мира и процессы глобализации	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	4 <b>Практическое занятие № 1. Общество и природа.</b>	2	1-2	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	Самостоятельная работа обучающихся №3.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4.	2	1-2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала			

<b>Духовная культура личности и общества.</b>	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	Самостоятельная работа обучающихся №5.		2	1-2	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>	Содержание учебного материала				Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом	2	1	
	2	<b>Практическое занятие № 2. Роль образования в современном мире.</b>	2	1-2	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	Содержание учебного материала				
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали Религия как феномен культуры. Мировые религии.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	3	<b>Практическое занятие № 3. Мораль и религия.</b>	2	1-2	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социальные отношения.</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала				

<b>Социальная роль и стратификация.</b>	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	Самостоятельная работа обучающихся №6.		2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7.		2	1-2	
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	Содержание учебного материала				
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления.. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	Самостоятельная работа обучающихся №8.		2	1-2	
Самостоятельная работа обучающихся №9.		2	1-2		

<b>Тема 3.3.</b> <b>Важнейшие социальные общности и группы.</b>	Содержание учебного материала				
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы..	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	5	<b>Практическое занятие № 4.Семья в современной России.</b>	2	1-2	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	Самостоятельная работа обучающихся №10.		2	1-2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Политика.</b>				
<b>Тема 4.1.</b> <b>Политика и власть.</b> <b>Государство в политической системе.</b>	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и типы власти. Типы общественной власти. Политическая система и политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.

	2	Понятие, признаки и функции государства. Межгосударственная интеграция. Правовое государство. Государство и гражданское общество	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018..
	4	Правовое государство, понятие и признаки.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	5	<b>Практическое занятие № 5. Функции государства.</b>	2	1-2	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
		Самостоятельная работа обучающихся №11.	2	1-2	
		Самостоятельная работа обучающихся № 12.	2	1-2	
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса.</b>		Содержание учебного материала			
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.

	3	Понятие и виды выборов. Типы избирательных систем. Избирательная система в Российской Федерации	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	5	Политика в современной жизни	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	6	<b>Практическое занятие 6. Избирательное право в Российской Федерации.</b>	2	1-2	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	7	<b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.</b>	2	1	
		Самостоятельная работа обучающихся №13.	2	1-2	
		Самостоятельная работа обучающихся №14	2	1-2	
<b>Всего за 2 семестр: теория-66 часов, практические работы – 12 часов, самостоятельная работа – 28 часов.</b>					
<b>Всего за 2 семестр – 106 часов</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания;

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор

Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)

- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

- БД Scopus

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом электронном виде, Elibrary.ru [http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>

- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>

- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>

- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине.**

Основные учебные издания:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. М., 2018.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. М., 2018.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. М., 2018.

Дополнительные учебные издания:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М., 2014.

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М., 2014.

3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. М., 2012.

4. Боголюбов Л.Н. и др. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс. М. Просвещение. 2010г.

5. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. М., 2010.

- 6.Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 7.Кодекс об административных правонарушениях РФ.
- 8.Конституция Российской Федерации.
- 9.Семейный кодекс РФ.
- 10.Трудовой кодекс РФ.
- 11.Коваленко А.И. Правоведение: Учебник для 10-11 классов. М., 1998.
- 12.Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., 1999.
- 13.Кашанина Т.В. Право и экономика. 10-11. М.,2000.
- 14.Крутик А.Б., Пименова А.Л. Введение в предпринимательство. СПб., 1995.
- 15.Липсиц И.В. Экономика. М., 1999.
- 16.Любимов Л.Л. Основы экономических знаний. М., 1999.
- 17.Мальцев В.А. Основы политологии. М., 1997.
- 18.Мухаев Р.Т. Политология. М., 1999.
- 19.Никитин А.Ф. Основы государства и права. М., 2001.
- 20.Панарин А.С. Искушение глобализмом. М., 2000.
21. Политология/ Под ред. М.Н.Марченко. М., 1999.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- 1.Методические указания для проведения практических работ по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, преподавателя СКМ и Э Смирнова Н.Б.,2021 г.
2. Методические указания для проведения самостоятельных работ по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, преподавателя СКМ и Э Смирнова Н.Б.,2021 г.

Интернет-ресурсы:

- 1.[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- 2.[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3.[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- 4.[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- 5.[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь У.1. - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Пр № 1,2,3,4 Д, П, У, Т, Э
У.2. - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Пр№ 1.2,3,4,5,6 Д, П, У, Т, Э
У.3. - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Пр№ 1.2,3,4,5,6 П, У, Т, Э
У.4.- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Пр № 1.2,3,4,5,6  У, Э
У .5.- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Пр № 1.2,3,4,5,6 У, Э,Д
У. 6.- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Пр № 1.5 У,Э,Д
У. 7.- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	У,Д,К,П
У. 8.- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	У,Д,К,П
У. 9.- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по	Пр № 1.2,3,4,5,6 У, Э,Д

актуальным социальным проблемам	
Знать 3.1.- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Пр №5 У
3.2.- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	У, Д, К
3.3.- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Пр №2,6 У, Д
3.4.- особенности социально-гуманитарного познания;	Пр №1,2 Д, П
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У, Д

У – устный ответ;

Д – доклад;

УП – упражнения;

Э - экскурсия

Т – тестирование;

Лр – лабораторная работа;

Р - расчётные задачи;

П – презентация; К - конференция