

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)  
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор СКМ и Э

СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В.В. Лобанов

« 28 » июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

ОБД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК ОБД, СТО  
«28» июля 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК [Подпись] И. Андреева С.В.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОБД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля

### **1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОБД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в цикл базовых дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лекции	60
семинарские занятия	
консультации	
практические занятия	10
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	22
курсовая работа (проект)	
курсовая работа (проект)	
промежуточная аттестация (экзамен)	
<i>Итоговая аттестация в форме :</i>	<i>дифференцированный зачёт</i>
<p>В соответствии с учебным планом по итогам I семестра аттестация проводится в виде «Другая форма контроля» (средний балл по текущим оценкам успеваемости).</p> <p>По итогам изучения дисциплины во II семестре, обучающиеся сдают дифференцированный зачет.</p>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2		3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>		<b>28</b>		
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 1.1.</b>	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера	2	1	(4)с.23-71
<b>Тема 1.2.</b>	2	Чрезвычайные ситуации военного характера	2		(4)с.81-98
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Современные средства поражения	2		
<b>Тема 1.3.</b>	3	Гражданская оборона. Структура, задачи и органы управления. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История создания структура, задачи.	2		(4)с.112-117
<b>Тема 1.4.</b>	4	Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.	2	1	(1)с.48-54
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Безопасность человека в экстремальных ситуациях природных и городских условиях.	2	3	
<b>Тема 1.5.</b>	5	Средства индивидуальной защиты населения. Инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2		(4)с.125-129
		<b>Практическое занятие №1:</b> Правила пользования средствами индивидуальной защиты	2	2	
<b>Тема 1.6.</b>		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	2		
	6	Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени	2		Законы РФ
<b>Тема 1.7.</b>		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Ф.з. «О радиационной безопасности»	2		
<b>Тема 1.8.</b>	7	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	2		
	8	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан: МЧС России, полиция в РФ, служба скорой медицинской помощи	2		(4)с.113-114
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Другие службы по охране здоровья и безопасности	2		
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность/Основы медицинских знаний</b>		<b>58/58</b>		
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 2.1.</b>	1	История создания вооружённых сил России: военные реформы Ивана Грозного, Петра I и второй половины XIX века. Создание Советских вооружённых Сил. Вооружённые Силы	2/2	1	(1)с.121-125

Тема 2.2.		РФ. / Основные задачи и организация медицинской службы			
	2	Организационная структура Вооружённых Сил РФ / Первая медицинская помощь (ПМП) при травмах	<b>18/18</b>		
				2	
	2.1	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. / Значение первой медицинской помощи и правила её оказания	2/2		(4)с.125-129
	2.2	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. / Понятие о ране. Классификация ран и их осложнения.	2/2		(4)с.130-134
	2.3	Космические войска: история создания, предназначение, структура. / Правила наложения стерильных повязок на живот и конечности	2/2		(4)с.141-142
	2.4	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. / Правила наложения стерильных повязок на голову и на грудь	2/2		(4)с.140-141
	2.5	Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура. / Виды кровотечений и их характеристика	2/2		(4)с.135-139
	2.6	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. / ПМП при кровотечениях	2/2		(4)с.142
	2.7	Другие войска: Пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, ж/д войска РФ, войска ГО. / Понятия о переломах, ПМП при переломах	2/2		(4)с.25-28
Тема 2.3.		<b>Практическое занятие №2:</b> Взаимоотношения между военнослужащими. / Выполнение нормативов по оказанию ПМП (наложение закрутки)	2/2		Устав ВС РФ Мед.подготовка
		<b>Практическое занятие №3:</b> Элементы строя/ Выполнение нормативов по оказанию ПМП (наложение повязки «Чепец»)	2/2		Устав ВС РФ Мед.подготовка
	3	Воинская обязанность. / ПМП при радиационных поражениях, поражениях отравляющими веществами (ОВ)	<b>30/30</b>		(1)с.147-149
	3.1	Основные понятия о воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. / Острая и хроническая лучевая болезнь. Радиационные ожоги	2/2	2	(1)с.149-154
	3.2	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. / ПМП при радиационных поражениях	2/2		Ф.з. О военной службе
		<b>Практическое занятие №4:</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. / Выполнение нормативов по оказанию ПМП	2/2	2	
	3.3	Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. / Особенности поражающего действия ОВ	2/2		Ф.з. О военной службе
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Закон «О воинской обязанности и военной службе». / Основные признаки поражения различными группами ОВ	2/2		
		<b>Контрольная работа за 1 семестр</b>			
	3.4	Особенности прохождения военной службы по призыву. / ПМП при поражениях ОВ	2/2		(4)с.149-151
3.5	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. /	2/2	1	(4)с.149-151	

		Санитарная обработка при поражении ОВ			
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Социальные права военнослужащих по контракту/Современные средства защиты от ОВ	2/2		
	3.6	Статус военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. / Устройство и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2)	2/2		<i>Ф.з. О статусе военнослужащих</i>
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Закон «О статусе военнослужащих»./ Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними.	2/2		
	3.7	Общевоинский устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. Общее содержание. / Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.	2/2		<i>Устав ВС РФ</i>
	3.8	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. / ПМП при ожогах	2/2		<i>Устав ВС РФ</i>
		<b>Практическое занятие №5:</b> Права и обязанности лиц караула. / Выполнение нормативов по оказанию ПМП	2/2	2	
	3.9	Воинская дисциплина. Уголовная ответственность за преступления против военной службы./ ПМП при отморожениях, солнечном и тепловом ударе.	2/2		<i>Устав ВС РФ</i>
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Дисциплинарный устав ВС РФ. / ПМП при поражении электричеством, при синдроме длительного сдавливания.	2/2	3	
<b>Тема 2.4.</b>	4	Воинские символы и боевые традиции ВС РФ. / Уход за поражёнными и больными	<b>6/6</b>	1	
	4.1	Дни воинской славы России. / Обязанности сандружинниц по уходу за поражёнными и больными.	2/2		<i>(1)с.167-170</i>
	4.2	Боевое знамя воинской части. Ордена- почётные награды за воинские заслуги. Военная присяга. / Выполнение сандружинницами процедур в лечебных учреждениях.	2/2		<i>(1)с.170-172</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Памятные даты побед ВС РФ/ПМП при обмороке	2/2		
<b>Тема 2.5.</b>	5	Военно-профессиональная ориентация: овладение военно-учётными специальностями. Основные виды учреждений военного профессионального образования. / Транспортировка поражённых и больных	2/2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала				
	1	Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	1	<i>(4)с.162-164</i>
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Основные составляющие здорового образа	2	3	

Тема 3.2.		жизни			
	2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, наркотиков). Профилактика вредных привычек. Основные инфекционные болезни. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2		(4)с.164-177
<b>Всего:</b>			<b>92</b>		

### Тематический план проведения 5-ти дневных учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка	1	1	1	1		4
2	Огневая подготовка	1		3	1	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			
4	Общевоинские уставы	2	1	1	2	2	8
5	Стрелковая подготовка	1	2		1		4
6	Физическая подготовка	1	1		2	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
	<b>Итого:</b>	7	7	7	7	7	35

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор, телевизор, видео-плеер

Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)

- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

-ЭБС «КнигаФонд» (на 3 месяца)

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru [http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

- Ресурсы издательства Springer

- ЭБС «Лань».

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1.Микрюков В.Ю. БЖД учебное пособие для ССУЗов М., 2018г.

2.БЖД под ред. А.Калюжного Арзамас., 2021г.

3.В.В. Абрамов БЖД учебное пособие С.-Петербург, 2019г.

4.ОБЖ под ред. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, М., 2019г.

5.Военное дело. Под ред. Стрекозова В.Г., Кудашкина А.В., М., 2020г.

6.И.Ю. Шарбанова Основы медицинских знаний, Иваново, 2018г.

Дополнительные учебные издания:

1.Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Екимова И.А., Томск, 2012г.

2.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебник/ Сычѳв Ю.Н., М., 2014г.

3.Основы радиационной безопасности: Учебник/ Родненков В.Г., Минск, 2011г.

4.Сборник заданий для самостоятельной работы по БЖД: Учебное пособие/  
Авдеева Н.В., С.-Петербург, 2013г.

Интернет-ресурсы:

1. [www.obzh.info](http://www.obzh.info)

2. Сайт «Азбука безопасности» (<http://www.bti.secna.ru/>)

3.Сайт журнала ОБЖ ()

4.Сайт МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru/>)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> У.1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	У, Д
У.2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	У, Пр.1
У.3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	У, Д, Э, Пр.2,3,4
<b>Знать:</b> 3.1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	У, Д
3.2.Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	У
3.3.Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	У, Д
3.4.Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	У
3.5.Основные виды военно-профессиональной деятельности;	У,Д

особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	
3.6.Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Д
3.7.Предназначение, структуру и задачи РСЧС;	У
3.8.Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Д
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	У
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	У
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	У

У – устный ответ;                    Д – доклад;  
 УП – упражнения;                    Э - экскурсия  
 Т – тестирование;                    Пр – практическая работа;  
 Р - расчётные задачи;                П – презентация; К - конференция

## 5. Контрольные задания

### Вопросы для контрольных работ

1. Пожары, виды горения.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии).
4. Биологическое загрязнение окружающей среды.
5. Радиоактивное загрязнение города. Отходы большого города.
6. Организация первой медицинской помощи на производстве.
7. Инфекционные заболевания и их профилактика.
8. Законодательство России об охране труда.
9. Средства индивидуальной защиты на производстве.
10. Окружающая среда и здоровье человека.
11. Компьютер дома (в офисе) и его экологическая безопасность.
12. Выживание в экстремальных условиях.
13. Воздействие психофизиологических факторов на уровень травматизма.
14. Профилактика производственного травматизма.
15. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях.
16. Гражданская оборона и её задачи.
17. Чрезвычайные ситуации военного характера.

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация». Виды ЧС и их общая характеристика.
2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация. Принцип действия.
4. Правила поведения при захвате в заложники.
5. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и последствиям?
6. Назовите основные группы и виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
7. На какие классы и виды подразделяются техногенные чрезвычайные ситуации?
8. Правила безопасного поведения в быту..
9. Назовите и охарактеризуйте основные задачи Гражданской обороны.
10. Основные мероприятия первой медицинской помощи. Общая характеристика мероприятий.
11. Классификация коллективных защитных сооружений по видам.
12. Классификация и назначение индивидуальных средств защиты.
13. Методика проведения сердечно-легочной реанимации при первой медицинской помощи.

14. Способы профилактики вредных привычек.
15. Понятие и общая характеристика асептики и антисептики.
16. Права и обязанности граждан в области защиты в случае возникновения ЧС.
17. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
18. История создания вооружённых сил России.
19. Структура Вооружённых Сил РФ.
20. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
21. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура
22. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.
23. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
24. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
25. Другие войска РФ.
26. Основные понятия о воинской обязанности.
27. Особенности прохождения военной службы по призыву.
28. Прохождение военной службы по контракту.
29. Статус военнослужащих.
30. Воинская дисциплина.
31. Понятие о ране. Классификация ран и их осложнения.
32. Виды кровотечений и их характеристика.
33. ПМП при кровотечениях.
34. Понятия о переломах, ПМП при переломах.
35. ПМП при радиационных поражениях, поражениях отравляющими веществами.
36. Острая и хроническая лучевая болезнь. Радиационные ожоги.
37. Особенности поражающего действия ОВ.
38. ПМП при поражениях ОВ.
39. Устройство и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2).
40. ПМП при ожогах.
41. ПМП при отморожениях, солнечном и тепловом ударе.
42. Обязанности сандружинниц по уходу за поражёнными и больными.

## 6. Оценка освоения учебной дисциплины.

### 6.1. Критерии оценки для текущего контроля

#### Критерии оценки при выполнении письменных работ обучающихся по учебной дисциплине ОБЖ

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
5 «отлично»»	Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4 «хорошо»	Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
2 «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающимся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

#### 6.2. Критерии оценки при устном опросе обучающихся по учебной дисциплине ОБЖ

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;

	для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

### 6.3.Критерии оценки при выполнении практических работ обучающихся по учебной дисциплине ОБЖ

При оценки умений ставить опыты преподаватель должен учитывать:

- правильность определения цели практической работы;
- самостоятельность подбора оборудования и объектов;
- последовательность в выполнении работы по закладке опыта;
- логичность и грамотность в описании наблюдений, в формулировке выводов из опыта

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
5 «отлично»»»	правильно определена цель опыта;

	самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта; научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта.
4 «хорошо»	правильно определена цель опыта; самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов; при закладке опыта допускаются 1—2 ошибки; в целом грамотно и логично описаны наблюдения и сформулированы основные выводы из опыта; в описании наблюдений из опыта допущены неточности, выводы неполные.
3 «удовлетворительно»	правильно определена цель опыта; подбор оборудования и объектов, а также работы по закладке опыта проведены с помощью учителя; допущены неточности и ошибки при закладке опыта, описании наблюдений, формулировании выводов.
2 «неудовлетворительно»	не определена самостоятельно цель опыта; не подготовлено нужное оборудование; допущены существенные ошибки при закладке и оформлении опыта.

#### 6.4.Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины «ОБЖ» в форме дифференцированного зачёта.

#### **ПАКЕТ ПРОВЕРЯЮЩЕГО (ЭКЗАМЕНАТОРА)**

*Условия проведения дифференцированного зачета*

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, контрольные работы, по данной дисциплине.

Дифференцированный зачёт проводится в форме тестирования. Студентам предлагается ответить на 25 тестовых вопросов разного уровня. Тест включает в себя задания, проверяющие результаты освоения учебного материала из всех разделов курса.