

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор СКМ и Э

СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В.В. Лобанов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК ОБА и СТО

«28» июня 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК [Signature] Исупов Е.В.

Саратов, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике».

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей экономического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;

- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме :	Диф. зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	38		
	Содержание учебного материала	38		
Тема 1.1.	1 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	2	1	(1)Сапронов Ю.Г. БЖД уч.пособие для ССУЗов М., 2019г. с.45-52
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Безопасность человека в экстремальных ситуациях природных и городских условиях.	4		
Тема 1.2.	2 Чрезвычайные ситуации социального происхождения	2	2	(2)БЖД под ред..А.Калюжного А., 2020г., с.52-72
Тема 1.3.	3 Организация защиты работающих и населения от ЧС мирного и военного времени	4		(2) с.259-275
Тема 1.4.	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Укрытие населения в защитных сооружениях	2		
	4 Защита продуктов питания и воды от последствий ЧС природного и техногенного характера	2		(3) Ю.Г. Афанасьев, А.Г. Овчаренко, БЖД, Бийск, 2019г. глава 7
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Защита сельскохозяйственных животных и растений от последствий ЧС природного и техногенного характера	2		
Тема 1.5.	5 Назначение и задачи гражданской обороны. Структура гражданской обороны	4		(4)В.В. Абрамов БЖД уч.пособие С.-Петербург, 2019г.,с.294-299
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Структура гражданской обороны на объекте	2		
Тема 1.6.	6 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций:	4	2	(1)с.68-72
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.			
Тема 1.7.	7 Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожарах	2		(4)с.191-201
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Первичные средства пожаротушения	4		
Тема 1.8.	8 Практическое занятие: Порядок пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты	4	2	(3) Ю.Г. Афанасьев, А.Г. Овчаренко, БЖД, Бийск, 2019г. глава 6
	Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).			
Раздел 2.	Основы медицинских знаний	64		
	Содержание учебного материала	64		
Тема 2.1.	1 Деятельность Российского общества Красного креста и Всемирной организации здравоохранения	2	1	(5)Е.Оксенюк Деятельность РОКК, М. 2019г., с.2-11
	Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения			(6) Е.Е. Тен Основы

					<i>медицинских знаний, М., 2020г., с.34-37</i>
Тема 2.2.	2	Общие принципы оказания первой медицинской помощи (ПМП).	2		<i>(5)с.32-34</i>
Тема 2.3.	3	Травматизм. Понятие и виды	2		<i>(7)Травматология и ортопедия: под ред. Н.В. Корнилова, М., 2019г. с.20-37</i>
Тема 2.4.	4	Практическое занятие: ПМП при кровотечении	4	2	<i>(8)ОБЖ под ред Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, М., 2019г с.244-248</i>
Тема 2.5.	5	Практическое занятие: ПМП при ранениях, ушибах, вывихах	2		<i>(7)с.37-39</i>
Тема 2.6.	6	Практическое занятие: ПМП при переломах	2		<i>(7)с.39-43</i>
Тема 2.7.	7	Практическое занятие: ПМП при синдроме сильного сдавливания	2		<i>(8)Военно-полевая хирургия, под ред. Е.К. Гуманенко, Киров, 2019г., глава 9</i>
Тема 2.8.	8	Практическое занятие: ПМП при электротравме и ожогах	2		<i>(9)И.Ю. Шарбанова Основы медицинских знаний, Иваново, 2019г. с.248-262</i>
Тема 2.9.	9	Практическое занятие: Правила проведения ИВЛ и НМС	6		<i>(9) с.84-91</i>
Тема 2.10.	10	Инфекционные заболевания. Возникновение инфекционных заболеваний	2		<i>(10)Руководство по инфекционным заболеваниям, под ред. В.М. Семёнова, М., 2019г., с.15-18</i>
Тема 2.11.		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Инфекционные заболевания передаваемые половым путём	2		
Тема 2.12.	11	Медицинские мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях	2	2	<i>(3) параграф 10</i>
Тема 2.13.	12	Практическое занятие: ПМП при внезапных заболеваниях (гипертонический криз, обморок, диабетическая кома, инсульт)	2	2	<i>(6) глава 9.13</i>
Тема 2.14.	13	ПМП при поражении опасно-химическими веществами (общедовитые, удушающие, нейротропного действия и при отравлении солями тяжёлых металлов и мышьяком)	2	2	<i>(3)параграф 11.6</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристика распространённых аварийно-химических опасных веществ	4		
	14	Практическое занятие: Правила наложения повязок на раны	16	2	<i>(3) параграф 11.3</i>
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).			
Раздел 3.		Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	18		
		Содержание учебного материала	18		

Тема 3.1.	1	Понятие образа жизни и пути формирования ЗОЖ	2	1	(11)В.А.Пискунов ЗОЖ, М., 2019г. с.6-12
Тема 3.2.	2	Рациональное питание и физическая активность, как составляющие ЗОЖ	2		(12)Основы рационального питания, Н.Н.Попова, Воронеж, 2019г., с.8-13
Тема 3.3.		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Режим дня и личная гигиена	2		
	3	Влияние вредных привычек на здоровье человека (алкоголизм, курение, наркомания)	4		(11)с.23-41
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Влияние токсикомании на здоровье человека	4		
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Влияние интернет-зависимости на здоровье	4		
	Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).				
Всего:			120		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор, телевизор, видео-плеер

Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)
- ЭБС «IPRbooks» (договор №2427-15ед44 от 14.09.2015 (на 12 календарных месяцев))
- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №2426-15ед44 от 14.09.2015 (на 12 календарных месяцев))
- ЭБС «КнигаФонд» (на 3 месяца)

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом электронном виде, Elibrary.ru http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.
- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>
- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>
- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>
- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. , Побежимова Е. Л. Москва, ИЦ «Академия», 2019
2. Безопасность жизнедеятельности, Сапронов Ю.Г. – Москва, ИЦ «Академия», 2019.
3. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные учебные издания:

- 1.Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Екимова И.А., Томск, 2012г.
- 2.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебник/ Сычёв Ю.Н., М., 2014г.
- 3.Основы радиационной безопасности: Учебник/ Родненков В.Г., Минск, 2011г.
- 4.Сборник заданий для самостоятельной работы по БЖД: Учебное пособие/ Авдеева Н.В., С.-Петербург, 2013г.

Интернет-ресурсы:

- 1.www.obzh.info
- 2.Сайт «Азбука безопасности» (<http://www.bti.secna.ru/>)
- 3.Сайт журнала ОБЖ
- 4.Сайт МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У.1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	У
У.2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	У,Д
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	У
У.4.Применять первичные средства пожаротушения;	П
У.5.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;	П
У.6.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	У, Д
Знать: 3.1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	У
3.2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	У, Д
3.3.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	У
3.4.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Д
3.5.Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	П

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	У
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	У
ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	У
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	У
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	У
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	У
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления	У

снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	У
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	У
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	У
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	У
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	У
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	У
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	У
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	У
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	У
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	У
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	У

У – устный ответ;

Д – доклад;

УП – упражнения;

Э - экскурсия

Т – тестирование;

Пр – практическая работа;

Р - расчётные задачи;

П – презентация; К - конференция

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способы и порядок проведения мер по защите населения и работающих от последствий ЧС определены.	Устный опрос	вопрос (по вариантам)	Диф. зачёт
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Анализ последствий опасностей различного вида произведён. Порядок мер по снижению уровня опасностей определён.	Устный опрос		
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты отработаны.	Устный опрос		
У.4. Применять первичные средства пожаротушения;	На основе исходных данных применены первичные средства пожаротушения.	Устный опрос		
У.5. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;	Анализ бесконфликтного общения в экстремальных условиях	Устный опрос		
У.6. Оказывать первую помощь пострадавшим;	Оказана первая медицинская помощь на основе исходных	Устный опрос		

	данных			
Знать 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Усвоены основные принципы устойчивости объектов экономики. Определены условия противодействия терроризму.	Устный опрос	вопрос (по вариантам)	Диф. зачёт
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определены виды потенциальных опасностей. Усвоены меры по их снижению.	Оценка результатов выполнения практической работы № 1		
3.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Усвоены задачи и цели гражданской обороны в области защиты населения от оружия массового поражения	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5,7		
3.4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Усвоены меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка результатов выполнения практической работы № 2		
3.5. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Усвоены порядок и правила оказания первой медицинской помощи.			
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Усвоена сущность и социальная значимость своей будущей профессии	У		
ОК 2. Организовывать собственную	Организована собственная	У		

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	деятельность, выбраны типовые методы и способы выполнения профессиональных задач			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Приняты решения в стандартных и нестандартных ситуациях	У		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Осуществлён поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	У		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использованы информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Произведена работа в коллективе и команде	У		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Усвоена ответственность за работу членов команды	У		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определены задачи профессионального и личностного развития	У		

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Усвоены ориентиры в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У		
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	Определено участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения	У		
ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	Спланирован и организован документооборот в рамках участка логистической систем	У		
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Осуществлён выбор поставщиков, перевозчиков, определён тип посредников и каналы распределения	У		
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	Усвоена методика проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	У		
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	Усвоены основы оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	У		

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Принято участие в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения	У		
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	Применена методология проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	У		
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	Использованы различные модели и методы управления запасами	У		
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	Осуществлено управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	У		
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Усвоена методология оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	У		
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Составлена программа и осуществлён мониторинг показателей работы на уровне подразделения логистической системы	У		

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Рассчитаны и проанализированы логистические издержки	У		
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Применены современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	У		
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Проведён контроль выполнения и экспедирования заказов.	У		
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Организован приём и проверка товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья);	У		
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Проанализированы основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	У		
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Определены критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	У		

Контрольные и тестовые задания

Тест для проведения промежуточной аттестации в 4 семестре

5. Структура контрольного задания

5.1. Устные ответы:

1. Основные причины чрезвычайных ситуаций в среде обитания человека
2. Опасности, связанные с техногенной деятельностью человека.
3. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация». Виды ЧС и их общая характеристика.
4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
5. Меры противопожарной безопасности
6. Классификация социальных чрезвычайных ситуаций и их общая характеристика.
7. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и последствиям?
8. Назовите основные группы и виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
9. Характеристика аварий на взрывопожароопасных объектах.
10. Правила безопасного поведения в быту..
11. Назовите основные задачи Гражданской обороны.
12. Назначение и использование аптечки индивидуальной (АИ-2)
13. Классификация индивидуальных средств защиты
14. Классификация коллективных средств защиты.
15. Механизмы передачи инфекции.
16. Средства и способы защиты населения от биологического оружия.
17. Способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
18. Устойчивость производства в условиях ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики
19. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики
20. Синдром длительного сдавливания. ПМП.
21. Ожоги. Понятие, классификация и ПМП
22. Ранения, ушибы вывихи. ПМП
23. ПМП при поражении опасно-химическими веществами
24. Пути формирования ЗОЖ
25. Основные составляющие ЗОЖ
26. Влияние вредных привычек на здоровье человека
27. ПМП при отравлении солями тяжёлых металлов и мышьяком
28. Правила транспортировки пострадавших
29. Эвакуация. Понятие, классификация
30. Классификация отравляющих веществ по характеру воздействия на человека

31. Способы защиты населения от оружия массового поражения
32. Порядок оказания первой медицинской помощи
33. Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения
34. Деятельность Российского общества Красного креста и Всемирной организации здравоохранения
35. Понятие и виды травматизма
36. Правила поведения при получении сигнала о ЧС
37. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.
38. Классификация переломов. Правила иммобилизации при переломах
39. Правила проведения искусственной вентиляции лёгких
40. Правила проведения непрямого массажа сердца

5.2. Тестовое задание

Вариант 1:

1. Завывание сирен, гудки предприятий означают сигнал:
 - 1) «Воздушная тревога»; 2) «Внимание всем»;
 - 3) «Радиационная опасность»; 4) «Химическая тревога»
2. При выходе из зоны лесного пожара Вы будете идти:
 - 1) По ветру, защищая органы дыхания смоченным в воде куском ткани т.п.
 - 2) В наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара, используя открытые пространства: дороги, поляны, берега ручьёв и рек
 - 3) Пригнувшись против ветра
 - 4) Преодолевая кромку пожара против ветра, укрыв голову и лицо одеждой
3. Лесной пожар подбирается к населённому пункту, Вы:
 - 1) Будете ждать сообщений по СМИ и действовать в соответствии с указаниями штаба ГО;
 - 2) Будете быстро уходить вдоль реки или непосредственно по воде;
 - 3) Укроетесь в каменных зданиях или выйдете на большие открытые площади;
 - 4) Соберёте самые ценные вещи, документы, продукты питания и будете выходить из зоны лесного пожара перпендикулярно направлению ветра в безопасный район.
4. При аварии на молочном комбинате надёжную защиту глаз и органов дыхания обеспечит:
 - 1) ватно-марлевая повязка
 - 2) ГП-7
 - 3) ГП-5 с патроном ДПП

- 4) респиратор
5. Спасая пострадавших из горящего здания, Вы:
- 1) Накроетесь с головой мокрым одеялом, куском плотной ткани, проходя через горящее помещение;
 - 2) Наденете ГП-5, плотную одежду и резиновую обувь для защиты от задымлённости, высокой температуры;
 - 3) Наденете ватно-марлевую повязку, смоченную 5-ти % раствором лимонной кислоты;
 - 4) Дверь в задымлённое помещение будете открывать резко, чтобы не получить ожогов от раскалённой дверной ручки.
6. Однократная доза облучения-это доза, полученная за:
- 1) одни сутки; 2) один час; 3) первые трое суток; 4) первые четверо суток.
7. Многократная доза облучения- это доза, полученная за:
- 1) месяц; 2) время более 4-х суток; 3) неделю; 4) время более 10-ти суток.
8. Острое облучение-это облучение дозой:
- 1) однократное 50Р; 2) многократное 100Р; 3) многократное 700Р; 4) многократное 1000Р
9. Наибольшую опасность при аварии на АЭС представляет:
- 1) проникающая радиация; 2) внешнее облучение;
 - 3) внутреннее облучение; 4) радиоактивное заражение атмосферы
10. Проведение йодной профилактики преследует главную цель:
- 1) не допустить поражения кровеносной системы;
 - 2) предупредить всасывание радиоизотопов цезия;
 - 3) не допустить поражения щитовидной железы;
 - 4) вывести из организма радиоизотопы йода, цезия и стронция.

Вариант 2:

1. Что такое карантин и когда он применяется:
 - 1) при радиоактивном заражении, для удаления РВ
 - 2) при уничтожении клещей и насекомых
 - 3) система наиболее строгих мероприятий в случае распространения особо опасных инфекций.
2. К герметичным защитным сооружениям ГО относят:
 - 1) перекрытые щели; 2) убежища; 3) противорадиационные укрытия
3. Что не защищает человека от ударной волны:
 - 1) овраг; 2) траншея; 3) противогаз
4. Назовите степень ожога, если на коже появились волдыри:
 - 1) 1-я степень; 2) 2-я степень; 3) 3-я степень
5. Назовите отдельный род войск:
 - 1) ПВО; 2) танковые войска; 3) ВДВ

6. Гражданин РФ, признанный временно не годным к военной службе по состоянию здоровья:
 - 1) освобождается от призыва; 2) предоставляется отсрочка до 1 года;
 - 2) не освобождается от призыва.
7. Смертельно опасным для человека считается ток:
 - 1) 0,01А; 2) 0,1А; 3) 0,05А
8. Непрямой массаж сердца следует проводить:
 - 1) 40-80 раз в минуту;
 - 2) 40-80 раз в соответствии с ритмом своего дыхания и с физическими возможностями;
 - 3) 40-80 раз в минуту в соответствии с особенностями грудной клетки пострадавшего.
9. При артериальном кровотечении, наложенный жгут в зимнее время нельзя держать более:
 - 1) 30 минут; 2) 1 часа; 3) 45 минут.
10. Доврачебная помощь выполняется:
 - 1) медицинским работником;
 - 2) медицинским работником в стационарном медицинском учреждении;
 - 3) человеком, не имеющим специальной медицинской подготовки.

6. Оценка освоения учебной дисциплины.

6.1. Критерии оценки для текущего контроля

Критерии оценки при выполнении письменных работ обучающихся по учебной дисциплине БЖД

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
5 «отлично»»»	Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4 «хорошо»»	Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3 «удовлетворительно»»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

2 «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающимся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.
-------------------------	---

6.2. Критерии оценки при устном опросе обучающихся по учебной дисциплине БЖД

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
5 «отлично»»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

	допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

6.4.Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины «БЖД» в форме дифференцированного зачёта.

ПАКЕТ ПРОВЕРЯЮЩЕГО (ЭКЗАМЕНАТОРА)

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, контрольные работы, по данной дисциплине.

Дифференцированный зачёт проводится в форме тестирования. Студентам предлагается ответить на 25 тестовых вопросов разного уровня. Тест включает в себя задания, проверяющие результаты освоения учебного материала из всех разделов курса.

Методические материалы

Приложение 1 Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы.

Приложение 2 Методические рекомендации для проведения практических работ.