

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор СКМ и Э
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
В.В. Лобанов
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.02 СТАТИСТИКА

специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК 06.07.20
«28» мая 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК [Signature] Александр Ф.В.

Саратов, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей укрупненной группы 38.00.00. Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.02. Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
<i>- самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий;</i>	
<i>- решение задач, практических заданий по отдельным темам дисциплины;</i>	
<i>- самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим оформлением реферата;</i>	
<i>- подготовка к различным видам контроля знаний.</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
Раздел 1. Введение в статистику		8		
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	2	1	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр. 3-11
	<i>Самостоятельная работа №1</i> Изучение предмета, метода и задач статистики по рекомендуемой литературе.	2		
Тема 1.2 Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.	Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учёта. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики.	2	2	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.11-13
	<i>Самостоятельная работа №2</i> Изучение статистических стандартов РФ.	2		
Раздел 2. Статистическое наблюдение		12		
Тема 2.1 Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.	4	2	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.13-22
	<i>Самостоятельная работа №3</i> Методы контроля качества информации.	2		
Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное, периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое.	4	3	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019,

наблюдения.	Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и её виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения.			стр.22-27
	<i>Самостоятельная работа №4</i> Регистровая форма наблюдения.	2		
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.		20		
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки.	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	4	1	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.33-34
	<i>Самостоятельная работа №5</i> Разработка программы статистической сводки.	2		
Тема 3.2 Метод группировок в статистике.	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.	6	2	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.34-48
	<i>Самостоятельная работа №6.</i> Перегруппировка статистических данных.	2		
Тема 3.3 Ряды распределения в статистике.	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.	4	2	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.48-54
	<i>Самостоятельная работа №7</i> Графическое изображение рядов распределения.	2		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.	Статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	4	2	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.58-87
		3		
	<i>Самостоятельная работа №8</i>	1		

	Изучение статистических таблиц и графиков. Методы построения таблиц и графиков.			
Раздел 5. Статистические показатели.		21		
Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике.	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, интенсивности и сравнения.	6	2	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.89-98
	<i>Самостоятельная работа №9</i> Относительные показатели в статистике.	1		
Тема 5.2 Средние величины в статистике.	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Простые и взвешенные средние величины. Мода. Медиана.	6	2	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.101-116
	<i>Самостоятельная работа №10</i> Расчёт средних показателей способом моментов.	1		
Тема 5.3 Показатели вариации в статистике.	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации.	6	2	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.116-119
	<i>Самостоятельная работа №11</i> Изучение способов расчёта дисперсии.	1		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике.		20		
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики.	Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	4	2	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.205-223
	<i>Самостоятельная работа №12</i> Изучение методов анализа рядов динамики.	4		
Тема 6.2 Методы	Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция;	4	2	Статистика: Учебное

анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	динамические, сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.			пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр. 223-229
	<i>Самостоятельная работа №13</i> Изучение методов анализа тенденции рядов динамики.	4		
Тема 6.3 Модели сезонных колебаний.	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	3	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.242-247
	<i>Самостоятельная работа №14</i> Построение сезонной волны.	2		
Раздел 7. Индексы в статистике.	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	12	2	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.122-140
		7		
	<i>Самостоятельная работа №15</i> Способы исчисления индексов. Взаимосвязь между индексами.	5		
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.		8		
Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности.	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Малая выборка.	2	2	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.143-159
	<i>Самостоятельная работа №16</i> Изучить методы определения необходимого объема выборки. Разработка программы и организационного плана выборочного наблюдения.	2		
Тема 8.2 Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	2	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.159-178
	<i>Самостоятельная работа №17</i>	2		

	Способы корректировки выборки.			
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями.		12		
Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями.	Причинно – следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейная связи.	6	2	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.182-185
Тема 9.2 Корреляционно – регрессивный анализ.	Корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессивный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая и обратная регрессия. Уравнение регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	2	2	Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019, стр.185-201
	Повторительно-обобщающее занятие.	4		
Дифференцированный зачет				
Всего: (максимальная учебная нагрузка)		118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики;

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)

- ЭБС «IPRbooks» (договор №2427-15ед44 от 14.09.2015 (на 12 календарных месяцев))

- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №2426-15ед44 от 14.09.2015 (на 12 календарных месяцев))

- БД Scopus

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом электронном виде, Elibrary.ru http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>

- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>

- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>

- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания

1. Статистика: Учебное пособие. Под ред. В.С.Мхитаряна. –М.: ИЦ «Академия», 2019

Дополнительные учебные издания:

1. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. «Прикладная статистика и основы эконометрики», -М.: ЮНИТИ, 1998.
2. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. «Общая теория статистики», -М.: Инфра-М, 1998.
3. «Теория статистики» / Под ред. проф. Г.Л. Громько.-М.: Инфра-М, 2000.

Интернет-ресурсы:

www.gks.ru

www.akm.ru

www.cbr.ru

www.minfin.ru

www.nalog.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь У.1. собирать и регистрировать статистическую информацию;	Д, П, У, Т,
У.2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	У, Т
У.3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	У, Т
У.4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	У, Т
Знать З.1. предмет, метод и задачи статистики;	У, Д, П
З.2. общие основы статистической науки;	У, Д, П
З.3. принципы организации государственной статистики;	У, Д
З.4. современные тенденции развития статистического учёта;	У, Д, П
З.5. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	У, Т,
З.6. основные формы и виды действующей статистической отчётности;	У, Д, П
З.7. технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	У
ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У,Д,Т
ПК Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	У,Д,Т

<p>Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p> <p>Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p> <p>Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	
--	--

У – устный ответ;

Д – доклад;

УП – упражнения;

Э - экскурсия

Т – тестирование;

Лр – лабораторная работа;

Р - расчётные задачи;

П – презентация; К - конференция

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь У.1. собирать и регистрировать статистическую информацию;	Умеет собирать и регистрировать статистическую информацию;	Оценка результатов выполнения СРС № 3,4	Вопрос №5,7	Дифференцированный зачет
У.2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Проводит первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Оценка результатов выполнения СРС № 4,6	Вопрос №3	
У.3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Применяет методы расчета статистических показателей и формулирует основные выводы;	Оценка результатов выполнения СРС № 9,10,15	Вопрос №2,4	
У.4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Анализирует изучаемые социально-экономические явления и процессы,	Оценка результатов выполнения СРС № 9,10,15	Вопрос №25	
Знать 3.1. предмет, метод и задачи статистики;	Знает предмет, метод и задачи статистики;	Оценка результатов выполнения СРС № 9,10,15	Вопрос №1,19	
3.2. общие основы статистической науки;	Демонстрирует знание общих основ статистической науки;	Оценка результатов выполнения СРС № 1,2	Вопрос №5	
3.3. принципы организации государственной статистики;	Описывает принципы организации государственной статистики;	Оценка результатов выполнения СРС № 4	Вопрос №19	

3.4. современные тенденции развития статистического учёта;	Разбирается в современных тенденциях развития статистического учёта;	Оценка результатов выполнения СРС № 5	Вопрос №7	
3.5. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Правильно выбирает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Оценка результатов выполнения СРС № 6,7,8	Вопрос №22,39,40	
3.6. основные формы и виды действующей статистической отчётности;	Знает основные формы и виды действующей статистической отчётности;	Оценка результатов выполнения СРС № 2	Вопрос №9	
3.7. технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	Правильно выбирает технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	Оценка результатов выполнения СРС № 9,10	Вопрос №35	Дифференцированный зачет
<p>ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК Принимать участие в разработке</p>	<p>– объясняет социальную значимость своей профессии;</p> <p>– организует собственную деятельность в соответствии с поставленной целью</p> <p>– определяет и выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Принимает участие в разработке</p>	<p>Оценка устного ответа на вопрос (19) дифференцированного зачета</p> <p>Оценка результатов выполнения СРС №1-19</p> <p>Оценка результатов выполнения СРС №1-19</p> <p>Оценка результатов выполнения СРС №1-19</p>	<p>Вопрос №19</p> <p>Вопрос №9</p> <p>Вопрос №25</p> <p>23</p>	

<p>стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p> <p>Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p> <p>Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p> <p>Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>Рассчитывать и анализировать логистические издержки. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	<p>стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организует работу элементов логистической системы.</p> <p>Осуществляет выбор поставщиков, перевозчиков, определяет тип посредников и каналы распределения.</p> <p>Владеет основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p> <p>Составляет программу и осуществляет мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>Рассчитывает и анализирует логистические издержки. Организует приём и проверку товаров; контролирует оплату поставок.</p>			
---	---	--	--	--

Методические материалы

Приложение 1 Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы.

Приложение 2 Методические рекомендации для проведения практических работ.