

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКМ и Э
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
В.В. Лобанов
«29» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК Учредительского комитета
«29» июня 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК Олей Н.И. Староверова

Саратов, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 28.02. 03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля, включая дистанционное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности

(говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему

самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>132</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>118</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
в том числе: <i>Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения</i> <i>Составление диалогов и монологических сообщений</i> <i>Чтение и перевод текстов</i> <i>Систематизация вокабуляра</i> <i>Работа со словарем</i> <i>Выполнение грамматических заданий</i> <i>Написание сочинений, рефератов.</i> <i>Работа с обучающими программами</i> <i>Работа с Интернет- ресурсом</i>	
Итоговая аттестация в форме: <i>3,4 – зачет, 5 – другая форма контроля, 6 - дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень* усвоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Раздел 1	III семестр	36		
Тема 1.1 Мой колледж	1. Обобщение изученного материала за первый курс	2	1	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	2. Пассивный залог. Введение понятия. Повторение грамматических форм действительного залога.	2	1	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	3 Формы глагола в пассивном залоге (утвердительная форма).	2	1	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	4 Вопросительная и отрицательная формы страдательного залога.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	5 Активизация навыков чтения. Текст «Мой колледж». Выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2018 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	6. Закрепление изученного лексического материала в устной и письменной речи.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
Тема 1.2 Предприниматель	1 Сложное дополнение. Образование и употребление сложного дополнения.	2	1	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	2 Предпринимательство. Конструкции с причастием.	2	1	В.А. Миловидов Экономика в современном мире. 2019 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018 И.П. Агабекян Английский для

				инженеров . 2018
	3 Независимый причастный оборот.	2	1	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	4 Частная собственность. Сложное дополнение. Опрос по контрольным вопросам.	2	1	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2018 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018 И.П. Агабекян Английский для менеджеров . 2018
	1 Условные предложения. Предложения, выражающие реальную возможность.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2018 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	2 Условные предложения. Предложения, выражающие маловероятное или нереальное условие.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	3. Обобщение изученного материала.	2		И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	4. Зачет.	2	3	
Самостоятельная работа	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом	8		
Раздел 2	IV семестр	42		
Тема 2.1 Английская	1 Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018 Ю. Голицынский.

деловая переписка.				Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	2 Телефонные разговоры. Диалогическая речь по теме.	2	3	И.П. Агабекян Английский для менеджеров . 2018
	3 Сослагательное наклонение. Образование. Работа с текстом «Английские деловые письма».	2	2	Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018 И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	4. Предложение. Виды предложений. Активизация лексики в устной и письменной речи.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	5 Употребление сослагательного наклонения. Выполнение заданий на употребление сослагательного наклонения.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	6. Контракт. Чтение, перевод и составление вопросов к тексту.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
Тема 2.2 Конкуренция	1 Новые лексические единицы. Активизация употребления ЛЕ в устной и письменной речи.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	2. Модальные глаголы. Глагол “can” (уметь). Употребление. Выполнение упражнений.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	3 Модальный глагол “may”, выражающий возможность или вероятность действия. Упражнения на употребление изученных модальных глаголов.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	4 «Конкуренция». Чтение, перевод, выполнение заданий после текста.	2	2	В.А. Миловидов Экономика в современном мире. 2019
	5 Модальные глаголы “must”, “ought” и “need”, выражающие долженствование. Активизация употребления данных глаголов в устной и письменной речи.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	6. Контракты и их особенности. Чтение, перевод и пересказ текста.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	7. Приватизация. Работа с ЛЕ, их активизация в устной и письменной речи.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018

Тема 2.3 Микроэкономика	1. Ввод и активизация употребления новых слов по теме. Выполнение упражнений на закрепление изученного грамматического материала.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	2. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Задания на употребление глаголов “shall”, “will”, “should” в модальном значении.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	3. Текст «Спрос и предложение». Активизация навыков чтения и перевода научных статей.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	4. Выполнение заданий на употребление глаголов “ would”, “to be” и “to have” в модальном значении.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	5. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов. Обобщение темы «Модальные глаголы».	2	2	Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018 И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	6. Обобщение изученного материала. Подготовка к зачету.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	7. Зачет.	2	3	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
Самостоятельная работа	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом	2		
3 курс				
Раздел 3	V семестр	36		
Тема 3.1 Профессиональная деятельность специалиста	1. Обобщение изученного материала за второй курс.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2018 И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	2 Работа с текстом «Метрическая система». Чтение, перевод текста. Выполнение заданий после текста.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2018
	3 Повторение и обобщение грамматической темы «Числительные».	2	2	И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2018
	4 Аудирование текста «Прибыль». Беседа на основе текста.	2	2	И.П Агабекян Английский

				для менеджеров. – 2018
	5. Времена английского глагола. Повторение. Выполнение заданий.	2	3	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	6. Инвестиции. Выполнение заданий к тексту.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	1. Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных, глаголов, прилагательных. Выполнение упражнений на закрепление материала урока.	2	1	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	2 Основные формы бизнес организации. Чтение, ответы на вопросы к тексту. Пересказ	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	3. Функции и перевод слова “one”. Функции и перевод местоимения “that”. Задания на употребление изученных грамматических единиц.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	4. Прием на работу. Составление резюме.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
Тема 3.2 Банковские документы	1. Банковское дело. Ввод новых лексических единиц.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	2. Коммерческие бумаги. Понятие. Виды коммерческих бумаг. Работа с текстом.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	3. Кредит. Виды кредитов. Страхование кредита. Составление пересказа к тексту.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	4. Порядок слов в английском предложении.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	5. Употребление артиклей с географическими названиями.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	6. Обобщение изученного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	7. Другая форма контроля.	2	3	
	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом.	2		
		VI семестр	18	
Тема 3.2 Логистика	1 Что такое логистика? Выполнение заданий к тексту.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	2 Обобщение грамматической темы «Сложное дополнение». Контроль	2	3	Ю. Голицынский.

	знания лексических единиц по теме.			Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	3 Аудирование текста «История логистики». Составление плана пересказа. Пересказ текста.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	4. Обобщение грамматической темы «Субъектный инфинитивный оборот». Выполнение заданий на употребление субъектного инфинитивного оборота.	2	2	Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
Тема 3.3 Экономика	1. Ввод новой лексики по теме. Работа с текстом «Основная экономическая проблема»: чтение, перевод, пересказ.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	2 Повторение грамматической темы «Причастие». Причастие настоящего и прошедшего времени. Упражнения на употребления причастий.	2	2	Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2018
	3 Обобщение изученного материала. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	2	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
	8. Дифференцированный зачет.	2	3	И.П Агабекян Английский для менеджеров. – 2018
Самостоятельная работа	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом	2		
	Всего:	132		

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков;

Оборудование учебного кабинета: 16 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2017)

- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2017 (на 12 календарных месяцев))

- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2017 (на 12 календарных месяцев))

- БД Scopus

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>

- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>

- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>

- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине:

Основное учебное издание:

1. Агабекян И.П. Английский для менеджеров / И.П. Агабекян.- Изд. 10-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2018.

Дополнительные учебные издания:

1 . Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений (7-е изд.). – СПб.: КАРО, 2018.

2. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3. Миловидов В.А. Экономика в современном мире / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь У.1. вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;	Пр №1,2,3 Д, П, У, Т, Э
У.2. участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Пр№ 4,5,6,7,8,9,10,11 Д, П, У, Т, Э
У.3. рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка.	Пр №12,13,14,15,16.17,18,19, 20, 21, 22,23,24,25,26,27,28, 29, 30 Д, П, У, Т, Э
У.4. относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;	Пр №31,32,33,34,35,36,37 У, Э
У.5. читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое (просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Пр 38,39,40,41 У
У.6. писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписку из иноязычного текста.	Пр№7,8,29,30 У, Д, К
Знать З.1. особенности английской артикуляции; гласные и согласные звуки; ударения в словах; интонацию в речи (повествование,	У, Д

вопрос);	
3.2. основные разделы грамматики;	
3.3. владеть знаниями о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;	У, Д
3.4. языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	У