

БД. 08 География

1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД. 08 География относится к базовым дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
- Слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;
- Наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности;
- Применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран;
- Читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения;
- Давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;
- Составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- Давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);
- Применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;
- Сопоставлять географические карты различной тематики;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- Находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- Давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- Давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- Различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда;
- Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности;
- Географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
<i>Написание рефератов</i>	<i>2</i>
<i>Подготовка сообщений, презентаций</i>	<i>10</i>
Итоговая аттестация в форме <i>(указать)</i>	<i>дифференцированного зачета</i>