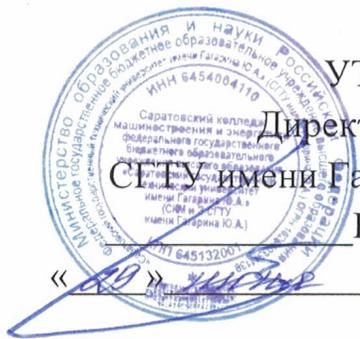


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКМ и Э
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
В.В. Лобанов
« 29 » нояб 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК оба ч СТО
« 28 » нояб 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК  Александров СБ

Саратов, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.9 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) очно-заочного отделения.

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей экономического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.9 «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;

- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>2</i>
семинарские занятия	
консультации	
практические занятия	<i>2</i>
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	<i>64</i>
курсовая работа (проект)	
курсовая работа (проект)	
промежуточная аттестация (экзамен)	
<i>Итоговая аттестация в форме :</i>	<i>дифференцированный зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.9 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	26		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	26		
	1 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	2	1	(1)Сапронов Ю.Г. БЖД уч.пособие для ССУЗов М., 2019г. с.45-52
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Безопасность человека в экстремальных ситуациях природных и городских условиях.	2		
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Чрезвычайные ситуации социального происхождения	2	2	(2)БЖД под ред..А.Калюжного А., 2019г., с.52-72
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Организация защиты работающих и населения от ЧС мирного и военного времени	2		(2) с.259-275
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Укрытие населения в защитных сооружениях	2		
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Защита продуктов питания и воды от последствий ЧС природного и техногенного характера	2		(3) Ю.Г. Афанасьев, А.Г. Овчаренко, БЖД , Бийск, 2019г. глава 7
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Защита сельскохозяйственных животных и растений от последствий ЧС природного и техногенного характера	2		
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Назначение и задачи гражданской обороны. Структура гражданской обороны	2		(4)В.В. Абрамов БЖД уч.пособие С.-Петербург, 2019г.,с.294-299
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Структура гражданской обороны на объекте	2		
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций: Понятие устойчивости работы объектов экономики.	2	2	(1)с.68-72
	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.			
Тема внеаудиторной самостоятельной работы:Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожарах	2		(4)с.191-201	

		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Первичные средства пожаротушения	2		
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Порядок пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты	2	2	(3) Ю.Г. Афанасьев, А.Г. Овчаренко, БЖД, Бийск, 2019г. глава 6
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).			
Раздел 2.		Основы медицинских знаний	36		
		Содержание учебного материала			
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Деятельность Российского общества Красного креста и Всемирной организации здравоохранения		1	(5)Е.Оксенюк Деятельность РОКК, М. 2019г., с.2-11
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения	2		(6) Е.Е. Тен Основы медицинских знаний, М., 2019г., с.34-37
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Общие принципы оказания первой медицинской помощи (ПМП).			(5)с.32-34
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Само и взаимопомощь при оказании ПМП			
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Травматизм. Понятие и виды	2		(7)Травматология и ортопедия: под ред. Н.В. Корнилова, М., 2019г. с.20-37
Тема 2.1.	1	Практическое занятие №1: ПМП при кровотечении	2	2	(8)ОБЖ под ред Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, М., 2019г с.244-248
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: ПМП при ранениях, ушибах, вывихах			(7)с.37-39
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: ПМП при переломах	2		(7)с.39-43
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Правила транспортировки пострадавших	2		
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: ПМП при синдроме сильного сдавливания	2		(8)Военно-полевая хирургия, под ред. Е.К. Гуманенко, Киров, 2019г., глава 9

	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: ПМП при электротравме и ожогах	2		(9)И.Ю. Шарабанова Основы медицинских знаний, Иваново, 2019.с.248-262
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: ПМП при солнечном ударе и отморожении	2		
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2		(9) с.84-91
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Признаки клинической и биологической смерти			
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Инфекционные заболевания. Возникновение инфекционных заболеваний	2		(10)Руководство по инфекционным заболеваниям, под ред. В.М. Семёнова, М., 2019г., с.15-18
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Инфекционные заболевания передаваемые половым путём	2		
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Медицинские мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях		2	(3) параграф 10
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: ПМП при внезапных заболеваниях (гипертонический криз, обморок, диабетическая кома, инсульт)	2	2	(6) глава 9.13
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: ПМП при поражении опасными химическими веществами (общееядовитые, удушающие, нейротропного действия и при отравлении солями тяжёлых металлов и мышьяком)	2	2	(3)параграф 11.6
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристика распространённых аварийно-химических опасных веществ	2		
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Правила наложения повязок на раны	8	2	(3) параграф 11.3
	Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).			
Раздел 3.	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	6		
	Содержание учебного материала			
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие образа жизни и пути формирования ЗОЖ	2	1	(11)В.А.Пискунов ЗОЖ, М., 2019г. с.6- 12
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Рациональное питание и физическая активность, как составляющие ЗОЖ	2		(12)Основы рационального питания,

					<i>Н.Н.Попова, Воронеж, 2019г., с.8-13</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Режим дня и личная гигиена			
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Влияние вредных привычек на здоровье человека (алкоголизм, курение, наркомания)	2		<i>(11)с.23-41</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Влияние токсикомании на здоровье человека			
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Влияние интернет-зависимости на здоровье			
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).			
Всего:			68		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор, телевизор, видео-плеер

Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)
- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))
- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))
- ЭБС «КнигаФонд» (на 3 месяца)

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом электронном виде, Elibrary.ru http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.
- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>
- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>
- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>
- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Сапронов Ю.Г. БЖД уч. пособие для ССУЗов М., 2019г.
2. БЖД под ред. А.Калюжного А., 2019г.
3. Е.Е. Тен Основы медицинских знаний, М., 2019г.,
4. Травматология и ортопедия: под ред. Н.В. Корнилова, М., 2019г.
5. Военно-полевая хирургия, под ред. Е.К. Гуманенко, Киров, 2019г.
6. В.А. Пискунов ЗОЖ, М., 2019г.
7. Основы рационального питания, Н.Н. Попова, Воронеж, 2019г.

Дополнительные учебные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Екимова И.А., Томск, 2012г.
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебник/ Сычёв Ю.Н., М., 2014г.

3. Основы радиационной безопасности: Учебник/ Родненков В.Г., Минск, 2011г.

4. Сборник заданий для самостоятельной работы по БЖД: Учебное пособие/ Авдеева Н.В., С.-Петербург, 2013г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	У

У.1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	
У.2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	У,Д
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	У
У.4.Применять первичные средства пожаротушения;	П
У.5.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;	П
У.6.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	У, Пр
Знать:	
3.1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	У
3.2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	У, Д
3.3.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	У
3.4.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Д
3.5.Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	П
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	У
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	У
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	У
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	У
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	У

подготовленности;	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	У
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	У
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	У
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	У
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	У

У – устный ответ; Д – доклад;
 УП – упражнения; Э - экскурсия
 Т – тестирование; Пр – практическая работа;
 Р - расчётные задачи; П – презентация; К - конференция

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных	Способы и порядок проведения мер по защите населения и работающих от последствий ЧС определены.	Устный опрос	вопрос (по вариантам)	Диф. зачёт

воздействий чрезвычайных ситуаций;				
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Анализ последствий опасностей различного вида произведён. Порядок мер по снижению уровня опасностей определён.	Устный опрос		
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты отработаны.	Устный опрос		
У.4. Применять первичные средства пожаротушения;	На основе исходных данных применены первичные средства пожаротушения.	Устный опрос		
У.5. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;	Анализ бесконфликтного общения в экстремальных условиях	Устный опрос		
У.6. Оказывать первую помощь пострадавшим;	Оказана первая медицинская помощь на основе исходных данных	Устный опрос		
Знать 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Усвоены основные принципы устойчивости объектов экономики. Определены условия противодействия терроризму.	Устный опрос	вопрос (по вариантам)	Диф. зачёт
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	Определены виды потенциальных опасностей. Усвоены меры по их снижению.	Устный опрос		

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;				
3.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Усвоены задачи и цели гражданской обороны в области защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос		
3.4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Усвоены меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Устный опрос		
3.5. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Усвоены порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Результаты освоения практического занятия №1		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбраны способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устный опрос		
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществлен поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Устный опрос		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Спланировано и реализовано собственное профессиональное и личностное развитие.	Устный опрос		
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Осуществлена работа в коллективе и команде, эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;	Устный опрос		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Осуществлена устная и письменная коммуникация на государственном языке Российской Федерации с учетом	Устный опрос		

социального и культурного контекста;	особенностей социального и культурного контекста;			
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Проявлена гражданско-патриотическая позиция, продемонстрировано осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Устный опрос		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Осуществлено содействие по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях;	Устный опрос		
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использованы средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Устный опрос		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Использованы информационные технологии в профессиональной деятельности;	Устный опрос		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Использована профессиональная документация на государственном и иностранном языках;	Устный опрос		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использованы знания по финансовой грамотности, спланирована предпринимательская деятельность в профессиональной сфере.	Устный опрос		
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности	Осуществлен сбор информации о	Устный опрос		

<p>объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>	<p>деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>			
<p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>	<p>Выполнены контрольные процедуры и их документирование, готовы и оформлены завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>	<p>Устный опрос</p>		