

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор СКМ и Э
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
В.В. Лобанов
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

специальности

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК ОБД Ч СД
«28» июни 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК

Саратов, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей укрупненной группы 38.00.00. Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 02. Финансы, денежное обращение и кредит входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>62</i>
в том числе:	
реферат	
работа со справочной литературой	
проработка конспектов лекций	
проработка учебной литературы	
оформление практических работ	
выполнение индивидуальных заданий	
доклад	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1 курс				
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		1	Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- стр. 4-7
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.			
Раздел 1. Финансы и финансовая система				
Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1,2	Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- стр. 7-49
	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. Денежные фонды организаций. Себестоимость и затраты.			
Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1	Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- стр. 49-93
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №1</i>			

	<p>Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.</p> <p>Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.</p>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №2</i>	8		
Тема 1.3. Государственные финансы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1,2	Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- стр. 93-136
	<p>Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</p> <p>Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты.</p> <p>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Дорожные фонды и прочие внебюджетные фонды.</p> <p>Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.</p>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №3</i>	6		
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	<i>Содержание учебного материала</i>		1	Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- стр. 136-177
	<p>Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.</p>			

	<i>Самостоятельная работа обучающихся №4</i>	5		
Тема 1.5 Система страхования	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<p>Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.</p> <p>Объективная необходимость социального страхования. Страховой рынок и его структура. Перестрахование Методы формирования Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Расчеты в страховом деле.</p>		1,2	<p>Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- стр. 177-211</p>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №5</i>	6		
2 курс				
Раздел 2. Банки и банковская система				
Тема 2.1. Банковская система РФ	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<p>Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.</p> <p>Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.</p> <p>Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.</p> <p>Формирование современной системы ипотечных банков.</p>	2	2	<p>Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- стр. 211-260</p>
	<i>Практическое занятие №1</i> Определение суммы процентов по вкладам	2		

		<i>Самостоятельная работа обучающихся №6</i>	6		
Тема Операции банков ценными бумагами	2.2. с	Содержание учебного материала		2	Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- стр. 260-281
		Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся №7</i>	6		
Тема Финансирование и кредитование инвестиционных вложений	2.3.	Содержание учебного материала		2	Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- стр. 281-321
		Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Условия открытия финансирования капитальных вложений, необходимая документация. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организации отрасли. Инвестиционная политика государства как совокупность хозяйственных решений, определяющих основные направления вложений и меры по их концентрации на решающих участках, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций.	2		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся №8</i>	6		
Раздел Валютная система и международные	3.				

кредитные отношения				
Тема 3.1. Мировая валютная система	Содержание учебного материала			Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- стр. 321-335
	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.	2	1,2,3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №9</i>	6		
Тема 3.2. Валютная система РФ	Содержание учебного материала			Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- стр. 335-340
	Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.		2,3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №10</i>	6		
Тема 3.3. Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала			Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- стр. 340-362
	Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала - основа современной системы международного кредита. Классификация международного кредита: по срокам предоставления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредиторы. Кредитование внешней торговли. Платежный баланс, его составляющие. Проблемы внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	2	2,3	
	<i>Практическое занятие №2</i> Финансы, денежное обращение и кредит	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №11</i>	3		
Максимальная учебная нагрузка		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, меловая доска.

Технические средства обучения: ПК, проектор

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)
- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))
- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))
- БД Scopus

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом электронном виде, Elibrary.ru http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.
- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>
- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>
- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>
- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-368 с.

Дополнительные учебные издания:

1. Балабанов И.Т. Деньги и финансы. Тесты и задачи.-СПб.:Питер, 2010
2. Ковалев В.В. Сборник задач по финансовому анализу.- М.: Финансы и статистика, 2009
3. Практикум по финансам предприятий: учеб. пособие/ Под ред. Проф. П.И.Вахрина - М. Издат - книготорговый центр «Маркетинг», 2008.
4. Трускова Л.В. Финансы и кредит. - Ростов н /Д: Феникс, 2011.-384 с.
5. Финансы и кредит: Учеб. пособие под рук. А.П.Ковалева -Ростов н /Д: Феникс, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.budgetrf.ru>- Бюджетная система РФ
2. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
3. <http://www.government.gov.ru/> - Федеральные органы исполнительной власти РФ
4. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь У.1. - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Д, П, У, Т
У.2. - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Р, У, Пр
У.3. - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Пр, У, Т, Р
У.4.- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	У, П
3.1.- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	У, Т
3.2. принципы финансовой политики и финансового контроля;	У, Д, Т
3.3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	У, Д, Т, П, Р
3.4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	У, Т
3.5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	У, Д, Т, Пр
3.6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	У, Т, Р
3.7 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	У, Д, Пр
3.8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	У, Д, Т, Пр, Р
3.9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	У, Т
3.10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	У, Д, Т, Пр, Р
3.11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	У, Т
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	У, Пр У, Р У У, Р

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	У
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	У
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	У
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	У
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	У
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Т,У
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;	У
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	У, Пр

У – устный ответ; Д – доклад;
 УП – упражнения; Э - экскурсия
 Т – тестирование; Пр – практическая работа;
 Р - расчётные задачи; П – презентация; К – конференции

Методические материалы

Приложение 1 Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы.
 Приложение 2 Методические рекомендации для проведения практических занятий.