

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор СКМ и Э
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
В.В. Лобанов
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальности

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК обсуждено
«28» сентября 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК

[Подпись] / Анаторьев Е.В.

Саратов, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей укрупненной группы 38.00.00. Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 01. Экономика организации входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- Основные принципы построения экономической системы организации;
- Принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- Методы оценки эффективности их использования;
- Организацию производственного и технологического процессов;
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- Механизмы ценообразования;
- Формы оплаты труда;
- Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять организационно-правовые формы организаций;
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>111</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>34</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | <i>4</i> |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | <i>20</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>77</i> |
| в том числе: | |
| <i>Написание рефератов</i> | |
| <i>Решение задач</i> | |
| <i>Работа со справочной литературой</i> | |
| <i>Проработка конспектов лекций</i> | |
| <i>Проработка учебной литературы</i> | |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий</i> | |
| <i>Подготовка докладов</i> | |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Учебно-методическое обеспечение |
|--|---|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – с. 4-10 |
| | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | | | |
| Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка | | 22 | | |
| Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – с. 33-43 |
| | Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия). | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся №1</i> | | | |
| Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр |
| | Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. - Организация (предприятие) – как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----|--|
| | <p>кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №2</i></p> | 4 | | «Академия», 2019. – с. 29-33, 43-68 |
| Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия) | <i>Содержание учебного материала</i> | | | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – с. 79-85 |
| | Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл: его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Понятие качества и конкурентноспособности продукции. Техническая подготовка производства. | 2 | 1,3 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся №3</i> | 6 | | |
| Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия) | <i>Содержание учебного материала</i> | | | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – с. 112-121 |
| | Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации. | | 1 | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся №4</i> | | 4 | | |
| Раздел 2. Материально-техническая база предприятия | | 24 | | |
| Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве | <i>Содержание учебного материала</i> | | | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский |
| | Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------|--|
| | <p>воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</p> | | 2,3 | центр «Академия», 2019. – с. 121-142 |
| | <p><i>Практическое занятие №1</i> Расчет стоимости основных средств, амортизационных отчислений, показателей использования основных средств</p> | 2 | | |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №5</i></p> | 6 | | |
| Тема 2.2. Оборотный капитал | <p><i>Содержание учебного материала</i> Оборотный капитал, понятие, состав, структура, классификация. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p> | | 2,3 | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – с. 142-144 |
| | <p><i>Практическое занятие №2</i> Расчет показателей использования оборотного капитала и оборачиваемости оборотных средств</p> | 2 | | |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №6</i></p> | 6 | | |
| | | | | |
| Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность | <p><i>Содержание учебного материала</i> Проблема обновления материально-технической базы предприятия в условиях рынка. Структура, источники финансирования и показатели эффективности капитальных вложений, методика расчета. Дисконтирование.</p> | | 1,2,3 | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – с. 157-172 |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №7</i></p> | 4 | | |
| | | | | |
| Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы | <p><i>Содержание учебного материала</i> Аренда в хозяйственной практике. Опыт стран с развитой рыночной экономикой по аренде основных средств. Лизинг, хайринг, рентинг. Состав нематериальных активов: "ноу-хау", патенты, знак фирмы, модель, "доброе имя фирмы", имущественные права и др. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.</p> | | 1 | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр «Академия», |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №8</i></p> | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-------|--|
| | | | | 2019. – с. 144-157 |
| Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации | | 13 | | |
| Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1,2,3 | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – с. 172-181 |
| | Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся №9</i> | 4 | | |
| Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 2,3 | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – с. 181-203 |
| | Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся №10</i> | 5 | | |
| Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия | | 18 | | |
| Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2,3 | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: |
| | Понятие и состав издержек производства и реализации продукции Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----|--|
| | Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. | | | Издательский центр «Академия», 2019. – с. 203-218 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся №11</i> | 4 | | |
| Тема 4.2. Ценообразование | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – с. 230-245 |
| | Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся №12</i> | 4 | | |
| Тема 4.3. Прибыль и рентабельность | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2,3 | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – с. 218-230 |
| | Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. | 2 | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся №13</i> | 4 | | |
| Тема 4.4. Финансы организации | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1,2 | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – с. 268-273 |
| | Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся №14</i> | 4 | | |
| Раздел 5. Планирование деятельности | | 10 | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----|--|
| предприятия | | | | |
| Тема 5.1. Планирование деятельности предприятия | <i>Содержание учебного материала</i> | | | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – с. 245-268 |
| | <p>Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование; постановка задач; корректировка планов.</p> <p>Этапы планирования: анализ стратегических проблем; прогноз будущих условий деятельности и определение задач; определение путей и средств достижения поставленных задач; выбор оптимальных вариантов развития; контроль за достижением поставленных задач путем сопоставления плановых показателей с фактическими.</p> <p>Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга, план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций, сводка контрольных показателей.</p> | | 1,2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся №15</i> | 4 | | |
| Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации | <i>Содержание учебного материала</i> | | | Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие.– М.: Феникс, 2020. |
| | <p>Показатели предприятия по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p> | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся №16</i> | 6 | | |
| Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации | | 4 | | |

| | | | | |
|--|-------------|--|------------|---|
| (предприятия) | | | | |
| Тема Организация (предприятие) на внешнем рынке | 6.1. | <i>Содержание учебного материала</i> | 1,3 | Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – с. 273- 276 |
| | | Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт. Лизинг и инжиниринг. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Таможенная тарифная система. Ценообразование на мировом рынке. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. <i>Самостоятельная работа обучающихся №17</i> | | |
| <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |
| <i>Курсовая работа</i> | | | 20 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | | 111 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Экономики организации

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизированных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)
 - ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))
 - ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))
 - БД Scopus
- Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом электронном виде, Elibrary.ru http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.
- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>
- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>
- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>
- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО/Н.П.Котерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.
2. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие. Гриф МО РФ – М.: Феникс, 2020. – 382 с.

Дополнительные учебные издания:

1. Баскакова, О. В. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учеб. пособие / О. В. Баскакова. – 3-е изд., испр. – М.: Дашков и К, 2010. – 272 с.
2. Владимирова, Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие / Л. П. Владимирова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2010. – 400 с.
3. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс. [Текст]: учеб. / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010. – 384 с.
4. Малый бизнес. Организация, экономика, управление [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2009. – 495 с.
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. – 2-е изд., с изм. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.
6. Попов А.И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник /СПб.:Питер, 2009.

– 541с. ISBN 5-469-01263-8 – Режим доступа: WWW.URL [https://portal.rucdirect.ru:9004/book/44576//Университетская библиотека ОНЛАЙН](https://portal.rucdirect.ru:9004/book/44576//Университетская_библиотека_ОНЛАЙН)

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/Экономика_организации.pdf)
2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika
3. Экономика организации – реферат. Форма доступна: www.BestReferat.ru/referat-61034.html
4. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь | Д, П, У, Т |
| У.1. - определять организационно-правовые формы организаций; | |
| У.2. - находить и использовать необходимую экономическую информацию; | Д, У |
| У.3. - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | Д, П, У, Т, Р |
| У.4.- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; | У, П |
| У.5.- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; | У, Р |
| Знать | У, Д |
| 3.1. сущность организации как основного звена экономики отраслей; | |
| 3.2. основные принципы построения экономической системы организации; | У, Д |
| 3.3. принципы и методы управления основными и оборотными средствами; | У, Д, Т, П, Р |
| 3.4. методы оценки эффективности их использования; | |
| 3.5. организацию производственного и технологического процессов; | У, Д, Т, П |
| 3.6. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | У, Т, Р |
| 3.7 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; | У, Д, П |
| 3.8. механизмы ценообразования; | У, Д, Т, П, Р |
| 3.9. формы оплаты труда; | |
| 3.10. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; | У, Д, Т, П, Р |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | У |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | У, П |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | У, Р |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | У |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | У, Д |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | У |

| | |
|---|------|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | У |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | У |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Р, П |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | У |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | У, Р |
| ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана; | У |
| ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков | У, Р |

У – устный ответ; Д – доклад;
 УП – упражнения; Э - экскурсия
 Т – тестирование; Лр – лабораторная работа;
 Р - расчётные задачи; П – презентация; К - конференция

Методические материалы

Приложение 1 Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы.

Приложение 2 Методические рекомендации для проведения практических занятий.

Приложение 3 Методические рекомендации для выполнения курсовой работы.