

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор СКМ и Э

СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В.В. Лобанов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальности

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК Руководительных дисциплин
«Э» мех 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК Алсу Н.И. Староверова

Саратов, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей социально-экономического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Задачи изучения дисциплины:

- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления

их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	2
семинарские занятия	
консультации	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	46
курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация (дифф.зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.2 История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Тема 1.1. Основные направления развития зарубежных регионов на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Дифференцированный зачет.	2	1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. США на рубеже тысячелетий.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Европа в конце XX – начале XXI вв.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	3	1	
Тема 1. 2. Основные направления развития России на рубеже XX-XXI веков.	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Экономическая и научно-техническая политика СССР к началу 1980-х гг.	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Россия на рубеже 20-21 веков.	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Национальные конфликты в Российской Федерации.	2	1	
Раздел 2.	Международные отношения в современном мире.			
Тема 2.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -	Самостоятельная работа обучающихся № 10. Холодная война.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11. Локальные и региональные конфликты современности.	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12. Российская Федерация в 2000-е годы.	3	1	

начале XXI веков.				
Тема 2.2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Самостоятельная работа обучающихся № 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14. Место Российской Федерации в современном мире.	3	1	
Тема 2.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Самостоятельная работа обучающихся № 15. ООН – уникальная международная организация.	3	1	
Раздел 3.	Развитие культуры в современном мире			
Тема 3.1. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Самостоятельная работа обучающихся № 16. Научно-технический прогресс.	3	1	
Всего за 1^{ой} семестр: теория-2 часа, самостоятельная работа-46 часов.				
Всего за 1 семестр – 48 часов				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор

Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ MSOffice

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)

- ЭБС «IPRbooks» (договор №2427-15ед44 от 14.09.2015 (на 12 календарных месяцев))

- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №2426-15ед44 от 14.09.2015 (на 12 календарных месяцев))

- БД Scopus

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>

- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>

- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>

- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине.

Основные учебные издания:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2018.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2018.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2018.

Дополнительные учебные издания:

1. Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень. 2 части. М.: Просвещение, 2012.
 2. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. М.: Русское слово, 2012.
 3. Всемирная история, т. 1. Каменный век. Минск, 1999.
 4. Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: раннее Средневековье. М., 1998.
 5. Васильев А. История Византийской империи. М., 1998.
 6. Вейс Г. История цивилизации. Архитектура, вооружение, одежда, утварь.
 7. Иллюстрированная энциклопедия. М., 1998.
 8. Велишский Ф. История цивилизации. Быт и нравы древних греков и римлян. М., 2000.
 9. Виппер Р.Ю. Лекции по истории Греции. Ростов-на-Дону, 1995.
 10. Виппер Р.Ю. Очерки по истории Римской империи. Ростов-на-Дону, 1995.
 11. Всемирная история. Раннее Средневековье. Минск, 1998. Т. 7-8.
 12. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. М., 1999.
 13. Кун Н.А., Нейхардт А.А. Легенды и мифы Древней Греции и Древнего Рима. СПб., 2000.
 14. Левандовский А.П. Карл Великий: Через империю к Европе. М., 1999.
 15. Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.
 16. Рансимен С. Восточная схизма. Византийская теократия. М., 1998.
 17. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
 18. Егер О. Всемирная история. М., 1999. Т. 4.
 19. Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.
 20. Козенко Б.Д., Севостьянов Г.И. История США. Самара, 1994.
 21. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции. М., 1989.
 22. Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза, Е.Е. Юровской. М., 1998.
 23. Петросян Ю.А. Османская империя: Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990.
 24. Ежов В.В. Самые знаменитые заговоры и перевороты России. М. ЭКСМО, 2002.
 25. Павленко Н.И. Тайны Петровской эпохи. М.: Вече, 2006.
 26. Шишов А.В. Тайны эпохи Екатерины II. М.: Вече, 2006.
 27. Мякшева Л.М. История Саратовского края. Саратов. Лицей. 2009.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:
1. Методические указания для проведения практических работ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), преподаватель СКМ и Э Смирновой Н.Б., 2021 г.
 2. Методические указания для проведения самостоятельных работ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), преподаватель СКМ и Э Смирнова Н.Б., 2021 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
10. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь У.1. - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Д, П, У, Т, Э
У.2. - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Д, П, У, Т, Э
Знать З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	У, П
З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков	У, Д, К
З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	У, Д, Т
З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	У, Д, П
З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	У, Д, П, Т
З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У, Д, Т
1.4. Требования к результатам освоения дисциплины ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	У, Т

выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

У – устный ответ;

Д – доклад;

УП – упражнения;

Э - экскурсия

Т – тестирование;

Лр – лабораторная работа;

Р - расчётные задачи; П – презентация; К - конференция