МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКМ и Э
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Лобанов
«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальности

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК Гуманитарных дисциплин
«28» июня 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК _____ / Н.И. Старовердова

Саратов, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по рабочим профессиям и должностям служащих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*2*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*46*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	**-**
реферат, внеаудиторная самостоятельная работа, работа со справочной литературой, проработка конспектов занятий, проработка учебной литературы, выполнение индивидуальных заданий, консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоен.	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**	
Введение	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни.	1		*Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 308*
Раздел 1. **Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени**				
Тема 1.1. **Философия античного мира и средних веков**	*Содержание учебного материала*	*1*	*3*	*Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 308*
	Античная философия (от мифа к Логосу. Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Прослеживание влияния фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли и соотносить их с актуальными проблемами современности.	*4*		
Тема 1.2 **Философия нового и новейшего времени**	*Содержание учебного материала*		*3*	*Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е*
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т. Гоббс) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени.			

	Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX (А.Шопенгауэр, Ф. Ницше). Русская философия XIX-XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия).			*Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 308*
	Самостоятельная работа обучающихся: Знать наиболее выдающихся представителей философской мысли нового и новейшего времени.	*4*		
Раздел 2 **Человек. Сознание. Познание**				
Тема 2.1 **Человек как главная философская проблема**	*Содержание учебного материала*		*3*	*Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 308*
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ современных философских и научных представлений о природе человека, выработка самостоятельного отношения к таким категориям человеческого бытия как любовь, творчество, вера, счастье и.т.д.	*4*		
Тема 2.2 **Проблема сознания**	*Содержание учебного материал*		*3*	*Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е*
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи			

	психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.			*Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 308*
	Самостоятельная работа обучающихся: Современная философия и наука о природе и структуре сознания. Какими методами и приемами человек познает мир.	4		
Тема 2.3 **Учение о познании**	*Содержание учебного материала*		*3*	*Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 308*
	Понимание связи между философским учением о познании и приемами познания тех наук, которые изучают соответствующие направления.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные теории мотивации. Практика мотивации труда. Формальные и неформальные группы.	4		
Раздел 3 **Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)**				
Тема 3.1 **Философия и научная картина мира**	*Содержание учебного материала*		*3*	*Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 308*
	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и Мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные категории научной картины мира. Роль науки в современной жизни.	4		
Тема 3.2	*Содержание учебного материала*		*3*	*Основы философии. Учебник для*

Философия и религия	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.			*средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 308*
	Самостоятельная работа обучающихся: Осмысление роли и места религии в понимании мира, в изменении человеческой природы. Соотношение веры и разума.	4		
Тема 3.3 **Философия и искусство**	*Содержание учебного материала*		*3*	*Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 308*
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Место и роль искусства в познании и воспитании человека, изменении человеческой природы.	8		

Раздел 4. **Социальная жизнь**			*3*	*Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 308*
Тема 4.1 **Философия и история**	*Содержание учебного материала*			
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, П.Сорокин). Русская философия о исторической самобытности России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».			

	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: П.Я. Чаадаев о судьбе России.	*4*		
Тема 4.2 **Философия и культура**	*Содержание учебного материала*		*3*	*Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 308*
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Что такое массовая культура, внутренняя и внешняя культура, истинная и ложная культура и что значит быть культурным человеком.	*5*		
Тема 4.3 **Философия и глобальные проблемы современности**	*Содержание учебного материала*		*3*	*Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 308*
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человека. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Формирование философского представления относительно возможных путей будущего мирового развития. Осознание причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее.	*5*		

Всего:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплекс учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор.

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизированных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)
- ЭБС «IPRbooks» (договор №2427-15ед44 от 14.09.2015 (на 12 календарных месяцев))
- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №2426-15ед44 от 14.09.2015 (на 12 календарных месяцев))
- БД Scopus

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.
- Ресурсы издательства Springer http://link.springer.com/
- Журналы American Phisical Society http://journals.aps.org
- Журналы Royal Society of Chemistry Journals http://pabs.rsc.org/en/journals
- ЭБС «Лань» http://e/lanbook.com/. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

3.2 Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1 Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Дополнительные учебные издания:

1.Основы философии: Учебное пособие для вузов/Рук. автор. колл. И отв.ред. Е.В. Попов. – М.: Гуманит. изд. Центр Владос, 2006.- 320с.

1. Философский энциклопедический словарь. М., 2008. – 422 с.
2. Философия. Учебник. 2-е изд. /Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. – М.: ТОН, 2007. Ч.1-2 – 287 с.
3. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. – М.: Владос, 2008.- 721с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь У.1. - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Д, П, У, Т, Э
Знать З1 - основные категории и понятия философии	У, П
З2 - роль философии в жизни человека и общества	У, Д, К
З 3 - основы философского учения о бытии	У, Д, Т
З4 - сущность процесса познания;	У, Д, П
З5 -основы научной, философской и религиозной картин мира;	У, Д, П, Т
З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	У, Д, Т
З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	У, Д, Т
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	У, Т

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	