

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ

«СОГЛАСОВАНО»

Решением предметной
(цикловой) комиссии

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора

_____ Клюквина С.В.

«__» _____ 20__ г.

***Методические рекомендации для студентов
по проведению практических занятий
по дисциплине Статистика***

***специальность 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

Саратов 2021

Разработал преподаватель СКМ и Э ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А» Е.В.Акифьева

Данные методические рекомендации предназначены для студентов 1 курса, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	
Введение	
Цель практических занятий	
Организация практического занятия	
Структура практического занятия	
Список рекомендуемой литературы	

Введение

Практические занятия, как виды учебных занятий, направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Семинар является видом практических занятий.

В процессе практического занятия обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий проводится с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины по конкретным темам дисциплины;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработки таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива при решении поставленных задач при освоении общих компетенций.

Цель практических занятий

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

Методические рекомендации по проведению практических занятий

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Организация практического занятия

Практическое занятие должно проводиться в учебном кабинете Статистики. В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация ОПОП СПО должна обеспечивать выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент *практические занятия с использованием персональных компьютеров*.

Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие *репродуктивный характер*, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие *частично-поисковый характер*, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и они требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие *поисковый характер*, характеризуются тем, что обучающиеся, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания, должны решить новую для них проблему.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

Формы организации обучающихся при проведении практических занятий - фронтальная, групповая и индивидуальная.

При *фронтальной форме* организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При *групповой форме* организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При *индивидуальной форме* организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений;
- разработка контрольно-диагностических материалов для контроля за подготовленностью обучающихся практическим занятиям, в том числе в форме педагогических тестовых материалов для автоматизированного контроля;
- подчинение методики проведения практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками обучающимся;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические занятия.

Практическое занятие №1

Построение и анализ таблиц и графиков в статистике

по теме «Способы наглядного представления статистических данных»

Цели и задачи урока:

- обобщить и систематизировать знания студентов,
- закрепить теоретический материал сущности,
- научить строить графики,
 - проконтролировать уровень усвоения знаний студентами.

Тип урока - практическое занятие.

Методы обучения - репродуктивный и проблемный.

Обеспечение занятия – вычислительные средства.

Содержание и ход урока:

Организационный этап.

Приветствие студентов, переключка группы. Подготовка студентов к работе.

Вступительное слово преподавателя.

Актуализация темы и цели урока

Устный индивидуальный опрос студентов.

Подведение итогов устного опроса, оценка ответов студентов.

Выполнение заданий практического занятия

Подведение итогов практического занятия, оценка работы студентов

Задание на дом:

Статистика / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Изд. центр «Академия», 2018.

Задание 1

В течение 6 месяцев на заводе было изготовлено следующее количество приборов:

Январь – 16 000 шт.

Апрель – 50 000 шт.

Февраль – 27 000 шт.

Май – 60 000 шт.

Март – 64 000 шт.

Июнь – 56 000 шт.

Построить два линейных графика:

А) работа завода по месяцам;

Б) нарастающую итога с начала года (кумуляту).

Задание 2

Построить столбиковую диаграмму по стоимости произведенной продукции предприятием в течение 5 лет:

2008 г. – 16,6 млн. руб.

2009 г. – 18,9 млн. руб.

2010 г. – 24,9 млн. руб.

2011 г. – 49,0 млн. руб.

2012 г. – 56,7 млн. руб.

Задание 3

Построить секторную диаграмму состава рабочих цеха, включающих профессии: токарь – 25 чел., слесарь – 20 чел., фрезеровщик – 5 чел., шлифовщик – 9 чел., другие профессии – 5 чел.

Форма контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

Практическое занятие №2**Расчет и анализ относительных величин**

по теме «Абсолютные и относительные величины в статистике»

Цели и задачи урока:

- обобщить и систематизировать знания студентов,
- закрепить теоретический материал сущности,
- научить рассчитывать относительные величины планового задания, динамики, структуры, сравнения,
- проконтролировать уровень усвоения знаний студентами.

Тип урока - практическое занятие.

Методы обучения - репродуктивный и проблемный.

Обеспечение занятия – вычислительные средства.

Содержание и ход урока:

Организационный этап.

Приветствие студентов, переключка группы. Подготовка студентов к работе.

Вступительное слово преподавателя.

Актуализация темы и цели урока

Устный индивидуальный опрос студентов.**Подведение итогов устного опроса, оценка ответов студентов.****Выполнение заданий практического занятия****Подведение итогов практического занятия, оценка работы студентов****Задание на дом:**

Статистика/ Под ред. В.С. Мхитаряна. -М.: Изд.центр «Академия», 2018.

Задание 1

Известны результаты работы 2-х заводов одной отрасли за один год (показатели первых двух заводов из практической работы №1).

1. Используя показатели выполнения плана (%) 2-х заводов определить:

- А) на сколько % каждый завод перевыполнил (недовыполнил) план;
- Б) зная фактический объем выпущенной продукции, рассчитать плановую величину задания продукции (млн. руб.) для обоих заводов.

2. Определить показатели структуры (удельного веса) 2-х заводов:

- А) по стоимости ОПФ в совокупности, в которую они входят;
- Б) по численности работников.

3. Определить показатели сравнения 2-х заводов по численности работников, взяв за базу сравнения численность работников 1-го завода.

4. По сравнению с предыдущим годом 1-й завод выпустил продукции на 2% больше, а 2-й завод уменьшил объем выпущенной продукции на 3,5%, при этом численность работников на 1-м заводе сократилась на 2,5%, а на 2-м заводе на 1%. Определить:

А) стоимость выпущенной продукции на этих заводах в предыдущем году;

Б) численность работников на этих заводах в предыдущем году;

В) рассчитать относительные величины динамики по стоимости выпущенной продукции и численности работников.

5. Сделать выводы.

Форма контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

Список рекомендуемой литературы

Электронно-библиотечная система:

ЭБС IPRbooks, ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»:

Договор № 8242/21П/1482-21ед 44 от 18.08.2021 – доступ на 1 год, до 30.09.2022

Договор № 8212/21К/1481-21ед 44 от 18.08.2021 – доступ на 1 год, до 30.09.2022

ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа», ООО «Политехресурс»:

Договор № 1483-21ед 44 от 18.08.2021 – доступ на 1 год, до 18.08.2022;

ЭБС «ЛАНЬ», ООО «ЭБС ЛАНЬ»:

Договор № 1485-21ед 44 от 18.08.2021 – доступ на 1 год до 12.09.2022;

ЭБС «ЛАНЬ», ООО «Издательство Лань»:

Договор № 1484-21ед 44 от 18.08.2021 – доступ на 1 год до 12.09.2022;

БД Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ООО «РУНЭБ»:

Договор № 40-21 ЭА/21 от 13.04.2021.

Основные учебные издания

1 Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8.

2 Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4.

3 Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3.

Дополнительные учебные издания:

1. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. «Прикладная статистика и основы эконометрики», - М.: ЮНИТИ, 1998.

2. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. «Общая теория статистики», -М.: Инфра-М, 1998.

3. «Теория статистики» / Под ред. проф. Г.Л. Громыко.-М.: Инфра-М, 2000.

Интернет-ресурсы:

www.gks.ru

www.akm.ru

www.cbr.ru

www.minfin.ru

www.nalog.ru