

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
Саратовский колледж машиностроения и энергетики

«СОГЛАСОВАНО»

Решением П(Ц)МК

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

***Методические рекомендации для студентов по
проведению практических занятий по дисциплине
«Основы бухгалтерского учета»
Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по
отраслям)***

Саратов 2021

Разработал преподаватель СКМ и Э ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А» Нуждова Анастасия Александровна

Данные методические рекомендации предназначены для студентов 3 курса, специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Данное пособие не содержит сведения экстремистского характера и не несет террористическую угрозу.

Оформляется отчет в тетради для практических работ по дисциплине "Основы бухгалтерского учета".

Отчет должен содержать:

1. Номер и тема работы.
2. Цели работы.
3. Задание.
4. Решение ситуации, задачи или тестового задания: ответы на вопросы ситуации, задачи или тестового задания.

Примечание:

1. Работа выполняется как индивидуально.
2. Необходимые рекомендации и пояснения по выполнению работы дает преподаватель в начале урока
3. Отчет должен быть выполнен аккуратно в соответствии с требованиями.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение	
Цель практических занятий.....	
Организация практического занятия.....	
Структура практического занятия.....	
Список рекомендуемой литературы.....	

Введение

Практические занятия, как виды учебных занятий, направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Семинар является видом практических занятий.

В процессе практического занятия обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий проводится с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины по конкретным разделам/ темам дисциплины;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработки таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива при решении поставленных задач при освоении общих компетенций.

Цель практических занятий

В результате освоения учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» обучающийся должен

уметь:

- Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- Соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- Следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- 5.Использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- Национальную систему нормативного регулирования;
- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Понятие бухгалтерского учета;
- Сущность и значение бухгалтерского учета;
- Историю бухгалтерского учета;
- Основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- План счетов бухгалтерского учета;
- Формы бухгалтерского учета.

При планировании состава и содержания практических занятий следует исходить из того, что они имеют разные ведущие дидактические цели.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Организация практического занятия

Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.)- «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) реализация ППССЗ должна обеспечивать выполнение обучающимися и практических занятий, включая как обязательный компонент *практические занятия с использованием персональных компьютеров*.

Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие *репродуктивный характер*, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие *частично-поисковый характер*, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и они требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие *поисковый характер*, характеризуются тем, что обучающиеся, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания, должны решить новую для них проблему.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

Формы организации обучающихся при проведении практических занятий - фронтальная и индивидуальная.

При *фронтальной форме* организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При *индивидуальной форме* организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений;
- разработка контрольно-диагностических материалов для контроля за подготовленностью обучающихся к практическим занятиям, в том числе в форме педагогических тестовых материалов для автоматизированного контроля;
- подчинение методики проведения практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками обучающимся;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические занятия.

Структура практического занятия

Практическое занятие № 1

Тема: «Группировка имущества по составу и размещению, и по источникам его размещения»

Цели и задачи: уметь составлять группировку имущества по составу и размещению, и по источникам его размещения.

Тип урока: практическое занятие

Форма: фронтальная

Методы обучения: репродуктивный и проблемный

Обеспечение занятия: вычислительные средства

Содержание и ход урока:

- Организационный этап (приветствие, переключка, подготовка к работе)
- Вступительное слово преподавателя (актуализация и цели урока)
- Устный опрос студентов
- Подведение итогов устного опроса
- Выполнение заданий практической работы
- Подведение итогов, оценка работы студентов
- Домашнее задание

Литература: Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности Учебник для СПО. Под общей редакцией М.В.Мельник, М., Экономистъ, 2013.

Задание:

ЗАДАНИЕ 1.

Задача 1

Произвести группировку имущества хозяйственных средств Заречного потребительского кооператива по

составу и источникам образования на 01.01.2013 г

Хозяйственные средства

1 вар.

2 вар.

1

Денежные средства в кассе

1000

1500

2

Задолженность покупателей

532000

532500

3

Объявленный капитал

10000000
10000500
4
Задолженность поставщиков
6026000
6027000
5
Материалы
65000
65500
6
Задолженность по оплате труда
130000
130500
7
Основные средства
5038000
5038500
8
Денежные средства на текущих банковских счетах
159000
159500
9
Дебиторская задолженность
21000
21500
10
Кредиторская задолженность
30600
31100
1 1
Банковские займы
1648400
1648900
12
Резервный капитал
8651000
8651500
13
Товары
22639000
22639500
11
Нераспределенный доход
2014000
2014500
15
Тара
45000
45500
Задача 2

Произвести группировку хозяйственных средств по составу, размещению и источникам образования ТОО

"Надежда" на 01.09.200г.

1 Денежные средства в кассе	1200
2. Задолженность покупателей	53200
3. Объявленный капитал	3000000
4. Здания и сооружения	3200000
5. Денежные средства на текущих банковских счетах	126700
6. Прочая краткосрочная кредиторская задолженность	30600
7. Резервный капитал	865100
8. Товары	2165600
9. Машины и оборудование	1838000
10. Материалы	390 000
11. Дебиторская задолженность	21000
1 2 .Нераспределенный доход	2014000
13. Задолженность по оплате труда	238000
14. Банковские займы	1648000

Задача №3

На основании данных произвести группировку имущества Николаевского П.К. по составу, размещению и источникам образования на 1 марта 2014 г.

Наименование средств

1.вар.

2. вар.

Основные средства

120000

121200

Товары

2810000

2811200

Объявленный капитал

436600

439000

Задолженность поставщикам

77800

79000

Денежные средства в кассе
 5000
 6200
 Задолженность покупателей
 17000
 18200
 Банковские займы
 1439000
 1440200
 Нераспределенный доход
 232000
 233200
 Денежные средства на текущих банковских счетах
 270000
 271200
 Расчеты по возмещ. материального ущерба
 1400
 2600
 Задолженность бюджету по налогам
 325000
 326200
 Нематериальные активы
 40000
 41200
 Резервный капитал
 710000
 711200
 Расчеты с персоналом по оплате труда
 49000
 50200
 Расчеты с подотчетными лицами
 6000
 7200

Задача № 4

Провести группировку имущества за март 2013г. по автотранспортному предприятию. Решение оформить в таблице указанной формы.

Наименование

сумма

1. Здания и сооружения	300 000
2.Топливо	94 000
3.Прочие кредиторы	38 700
4.Задолженность персоналу по оплате труда	166 000
5.Транспортные средства	650 000
6.Задолженность по корпоративному подоходному налогу	9 400

7. Запасные части	36 000
8. Денежные средства в кассе	148 000
8. Задолженность покупателей	34 000
10. Объявленный капитал	1 200 000
11 Задолженность поставщикам	93 000
12. Нераспределенный доход	204 900
12. Денежные средства на текущих банковских счетах	450 000

Задача №5. Составить баланс ТОО «КУПЕЦ» на 01.06.200 г.
№

Активы, собственный капитал и обязательства

Сумма, тыс. тенге

1.	Денежные средства в кассе, в тенге	0,5
2.	Задолженность поставщикам за товары	54
3.	Денежные средства на текущих банковских счетах	130
4.	Задолженность бюджету по налогам	10
5.	Задолженность персоналу по оплате труда	90
6.	Здание офиса	1000
7.	Нематериальные активы	200
8.	Износ основных средств	120
9.	Расходы будущих периодов	0,3
10.	Сырье и материалы	24
11.	Износ нематериальных активов	

20

12.

Задолженность покупателей

10

13.

Объявленный капитал

?

Задача 6. Произвести группировку хозяйственных средств ТОО "Лидер" по составу, размещению и источникам образования на 01.05.2010 г.

1. Здания и сооружения

1580000

2.Нераспределенный доход

625000

3.Объявленный капитал

1200000

4.Товары

765000

5. Нематериальные активы

55600

6.Амортизация нематериальных активов

8200

7.Задолженность поставщикам

924589

8.Резервный капитал

440000

9.Готовая продукция

395000

10.Банковские займы

459900

11.Машины и оборудование

384000

12.Краткосрочная задолженность по оплате труда

38000

13.Транспортные средства

500000

14.Задолженность бюджету по налогам

43796

15.Износ машин и оборудования

10700

16.Износ зданий и сооружений

208000

17.Задолженность по пенсионным взносам

12000

18.Кредиторская задолженность

124750

19.Задолженность покупателей

134600

20.Денежные средства в кассе

37000

21.Износ транспортных средств

8350

22.Задолженность по подотчетным суммам
2700
23.Денежные средства на текущих банковских счетах
49385
24.Неоплаченный капитал
500000

Практическое занятие № 2.

Тема: «Построение бухгалтерского баланса организации»

Цели и задачи: правильное построение бухгалтерского баланса организации.

Тип урока: практическое занятие

Форма: фронтальная

Методы обучения: репродуктивный и проблемный

Обеспечение занятия: вычислительные средства

Содержание и ход урока:

- Организационный этап (приветствие, переключка, подготовка к работе)
- Вступительное слово преподавателя (актуализация и цели урока)
- Устный опрос студентов
- Подведение итогов устного опроса
- Выполнение заданий практической работы
- Подведение итогов, оценка работы студентов
- Домашнее задание

Литература: Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности Учебник для СПО. Под общей редакцией М.В.Мельник, М., Экономистъ, 2013.

Сайт: <http://www.book.ru>

Задание

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. Богаченко В. М. Основы бухгалтерского учета.: / Феникс, 2018г
2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет, /М.: ЮНИТИ-Дана, 2018 г.
3. Фролова Т.А. Бухучет и налогообложение для малых предприятий /М. ТТИ ЮФУ, 2018 г.
4. Кондраков И.П., Кондраков Н.П. Бухучет в схемах и таблицах.: / Проспект, 2018г
5. Бабаев Ю., Петров А., Мельникова Л./ Бухгалтерский учет. Учебник :, Проспект, 2018г.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
2. План счетов по ведению бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению.
3. Положения по бухгалтерскому учету.
4. Богаченко В.М. , Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебное пособие- Ростов н /Д, Феникс, 2010.
5. Брыкова Н.В. Учет основных хозяйственных процессов -снабжения, производства и реализации. – М.: Академия, 2009.