МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Решением П(Ц)МК	Заместитель директора по УР
Протокол № ____	_____ С.В. Клюквина
от «__» _____20__г.	«___» _____ 20__ г.

Методические рекомендации для студентов по проведению практических занятий по МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Саратов 2021

Разработал преподаватель СКМ и Э ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А» Акифьева Е.В.

Данные методические рекомендации предназначены для студентов 3 курса, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....

Цель практических занятий.....

Организация практического занятия.....

Структура практического занятия..... .

Список рекомендуемой литературы……..

Введение

Практические занятия, как виды учебных занятий, направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Семинар является видом практических занятий.

В процессе практического занятия обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий проводится с целью:

– формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины по конкретным разделам/ темам дисциплины;

– обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;

– совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;

– развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

– выработки таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива при решении поставленных задач при освоении общих компетенций.

Цель практических занятий

В результате освоения МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно- следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем,
- определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально- технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.

иметь практический опыт в:

- составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;
- составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- применении налоговых льгот;
- разработке учетной политики в целях налогообложения;
- составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотносальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;

- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации,
- технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей
социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Организация практического занятия

Практическое занятие должно проводиться в учебном кабинете междисциплинарных курсов.

В соответствии с требованиям ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализация ППССЗ должна обеспечивать выполнение обучающимися и практических занятий, включая как обязательный компонент *практические занятия*.

Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие *репродуктивный характер*, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие *частично-поисковый характер*, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и они требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие *поисковый характер*, характеризуются тем, что обучающиеся, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания, должны решить новую для них проблему.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

Формы организации обучающихся при проведении практических занятий - фронтальная, групповая и индивидуальная.

При *фронтальной форме* организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При *групповой форме* организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При *индивидуальной форме* организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений;
- разработка контрольно-диагностических материалов для контроля за подготовленностью обучающихся к практическим занятиям, в том числе в форме педагогических тестовых материалов для автоматизированного контроля;

– подчинение методики проведения практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками обучающимся;
– применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
– проведение практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
– подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические занятия.

Структура практического занятия

Практическое занятие №1

Научные основы экономического анализа

Цели и задачи урока:
– научиться применять основные приёмы анализа для решения производственных задач;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации по принятой методике.
Тип урока – практическое занятие.
Методы обучения – репродуктивный и проблемный.
Обеспечение занятия - вычислительные средства.

Содержание и ход урока:
Организационный этап.
Приветствие группы, перекличка студентов. Подготовка студентов к работе.
Вступительное слово преподавателя.
Актуализация темы и цели урока.
Устный опрос студентов по вопросам:
Что является объектом и предметом АФХД?
Какова роль АФХД предприятия на современном этапе?
Какова связь АФХД с другими науками?
Каковы принципы АФХД?
Какие существуют виды источников экономической информации?
Каким образом оформляют результат экономического анализа?
Какова последовательность выполнения аналитической работы?
Подведение итогов устного опроса, оценка ответов студентов.
Выполнение заданий практического занятия.
Подведение итогов практического занятия, оценка работы студентов.
Литература:
Анализ финансовой отчетности: Е.Г.Жулина, Н.А.Иванова.-М.: И-тк «Дашков и К», 2012, стр. 31-39

Задание 1
На основании приведенных данных определите абсолютный и относительный прирост затрат. Сделайте вывод о деятельности предприятия.

Вид продукции	Количество выпущенной продукции, кг		Валовая продукция, млн. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Конфеты шоколадные	6 000	6 000	720	900
Конфеты карамель	4 000	6 000	120	210
ИТОГО				

Задание 2
Графический диктант.
1. Место экономического анализа в системе управления следующее: планирование, анализ, учет и контроль, принятие управленческих решений.
2. Данные бухгалтерской отчетности являются информацией учетного характера.
3. Информация по отношению к объекту исследования бывает: внутренней, основной, внешней.
4. Объектами АФХД являются экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия.
5. Один из принципов АФХД – участие в анализе узкого круга специалистов.

Задание 3

На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы:

Способом абсолютных разниц;

Способом цепной подстановки:

показатель	Прошлый год	Отчетный год	+, _	%
Объем производства продукции, шт	5 000	4 500		
Трудоемкость, чел-ч	40	42		
Оплата труда за 1 чел-ч, руб	20	25		
Фонд зарплаты, т. р.				

Практическое занятие №2

Анализ организации на основе бухгалтерского баланса

Цели и задачи урока:

- обобщить и систематизировать знания студентов,
- закрепить теоретический материал по процессу анализа на предприятиях,
- проконтролировать уровень усвоения знаний студентами.

Тип урока - практическое занятие.

Методы обучения - репродуктивный и проблемный.

Обеспечение занятия – вычислительные средства

Содержание и ход урока:

Организационный этап.

Приветствие студентов, перекличка группы. Подготовка студентов к работе.

Вступительное слово преподавателя.

Актуализация темы и цели урока

Устный индивидуальный опрос студентов.

Подведение итогов устного опроса, оценка ответов студентов.

Выполнение заданий практического занятия

Подведение итогов практического занятия, оценка работы студентов

Литература:

Жулина Е.Г. Анализ финансовой отчетности. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012, стр. 43-48

Задание №1.

Проанализировать динамику валюты бухбаланса ООО «Зоран».

Задание №2.

На основании бухбаланса ООО «Зоран» провести горизонтальный анализ.

Практическое занятие №3

Оценка ликвидности баланса организации

Цели и задачи урока:

- обобщить и систематизировать знания студентов,
- закрепить теоретический материал сущности бухбаланса,
- проконтролировать уровень усвоения знаний студентами.

Тип урока - практическое занятие.

Методы обучения - репродуктивный и проблемный.

Обеспечение занятия – вычислительные средства.

Содержание и ход урока:

Организационный этап.

Приветствие студентов, перекличка группы. Подготовка студентов к работе.

Вступительное слово преподавателя.

Актуализация темы и цели урока

Устный индивидуальный опрос студентов.

Подведение итогов устного опроса, оценка ответов студентов.

Выполнение заданий практического занятия

Подведение итогов практического занятия, оценка работы студентов

Литература:

Жулина Е.Г. Анализ финансовой отчетности. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012, стр.64-76

Задание №1.

Провести группировку активов и пассивов бухбаланса ООО «Зоран».

Задание №2

Заполнить таблицу «Абсолютные показатели ликвидности баланса»

Задание №3.

Оценить ликвидность бухбаланса ООО «Зоран».

Практическое занятие №4

Проведение анализа отчета о прибылях и убытках

Цели и задачи урока:

- обобщить и систематизировать знания студентов,
- закрепить теоретический материал сущности формы №2,
- проконтролировать уровень усвоения знаний студентами.

Тип урока - практическое занятие.

Методы обучения - репродуктивный и проблемный.

Обеспечение занятия – вычислительные средства.

Содержание и ход урока:

Организационный этап.

Приветствие студентов, перекличка группы. Подготовка студентов к работе.

Вступительное слово преподавателя.

Актуализация темы и цели урока

Устный индивидуальный опрос студентов.

Подведение итогов устного опроса, оценка ответов студентов.

Выполнение заданий практического занятия

Подведение итогов практического занятия, оценка работы студентов

Литература:

Жулина Е.Г. Анализ финансовой отчетности. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012, стр.103-146

Задание №1.

Рассчитать состав и структуру доходов ООО «Зоран».

Задание №2

Рассчитать состав и структуру расходов ООО «Зоран».

Задание №3.

Рассчитать состав, структуру и динамику финансовых результатов ООО «Зоран».

Практическое занятие №5

Диагностика вероятности банкротства организации

Цели и задачи урока:

- обобщить и систематизировать знания студентов,
- закрепить теоретический материал сущности методик финансового анализа неплатежеспособных организаций,
- проконтролировать уровень усвоения знаний студентами.

Тип урока - практическое занятие.
Методы обучения - репродуктивный и проблемный.
Обеспечение занятия – вычислительные средства.

Содержание и ход урока:

Организационный этап.
Приветствие студентов, перекличка группы. Подготовка студентов к работе.
Вступительное слово преподавателя.
Актуализация темы и цели урока
Устный индивидуальный опрос студентов.
Подведение итогов устного опроса, оценка ответов студентов.
Выполнение заданий практического занятия
Подведение итогов практического занятия, оценка работы студентов
Литература:
Жулина Е.Г. Анализ финансовой отчетности. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012, стр.231-243

Задание 1.
Спрогнозировать банкротство ООО «Зоран» по двухфакторной модели Альтмана.
Задание 2.
Спрогнозировать банкротство ООО «Зоран» по пятифакторной модели Альтмана.
Задание 3.
Спрогнозировать банкротство ООО «Зоран» по системе показателей Бивера.

Бухгалтерский баланс

на 31 декабря 20 14 г.

		Коды		
	Форма №1 по ОКУД	0710001		
	Дата (число, месяц, год)	2015	03	30
Организация ООО «Зоран»	по ОКПО	04688305		
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН	7703199520		
Вид деятельности производство строительных материалов	поОКВЭД	6446		
Организационно-правовая форма/форма собственности Общество с ограниченной ответственностью /Частная	по ОКОПФ/ОКФС	65	16	
Единица измерения: тыс. руб. (млн. руб.)	по ОКЕИ	384		

АКТИВ	Код показателя	На начало отчетного года	На конец отчетного года
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы	110	64	105
Основные средства	120	238	290
Незавершенное строительство	130		
Доходные вложения в материальные ценности	135		
Долгосрочные финансовые вложения	140		

Отложенные налоговые активы	145		
Прочие внеоборотные активы	150		
Итого по разделу I	190	302	402
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ Запасы	210	524	630
в том числе: сырье, материалы и др. аналогичные ценности	211	255	305
животные на выращивание и откорме	212		
затраты в незавершенном производстве	213	68	130
готовая продукция и товары для перепродажи	214	197	177
товары отгруженные	215		
расходы будущих периодов	216	4	18
прочие запасы и затраты	217		
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220		
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)	230		
в том числе покупатели и заказчики	231		
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	240	488	794
в том числе покупатели и заказчики	241	380	686
Краткосрочные финансовые вложения	250		
Денежные средства	260	793	1564
Прочие оборотные активы	270		
Итого по разделу II	290	1805	2988
БАЛАНС	300	2107	3390

ПАССИВ	Код показателя	На начало отчетного года	На конец отчетного года
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	410	100	100
Собственные акции, выкупленные у акционеров	411	( )	( )
Добавочный капитал	420	173	173
Резервный капитал	430	13	13
в том числе: резервы, образованные в соответствии с законодательством	431		
Резервы, образованные в соответствии с учредительными документами	432	13	13
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	470	320	1608
Итого по разделу III	490	606	1894
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	510		
Отложенные налоговые обязательства	515		
Прочие долгосрочные обязательства	520		
Итого по разделу IV	590		
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	610		
Кредиторская задолженность, в том числе: поставщики и подрядчики задолженность перед персоналом организации задолженность перед государственными внебюджетными фондами задолженность по налогам и сборам прочие кредиторы	620 621 622 623 624 625	1475 494 529 36 145 271	1470 447 321 42 481 179
Задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов	630		
Доходы будущих периодов	640	26	26
Резервы предстоящих расходов	650		
Прочие краткосрочные обязательства	660		
Итого по разделу V	690	1501	1496
БАЛАНС	700	2107	3390
СПРАВКА о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах			
Арендованные основные средства	910	35	35
в том числе по лизингу	911		
Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение	920		28
Товары, принятые на комиссию	930		
Списанная в убыток задолженность неплатежеспособность дебиторов	940	70	70
Обеспечения обязательств и платежей полученные	950		
Обеспечения обязательств и платежей выданные	960		
Износ жилищного фонда	970		
Износ объектов внешнего благоустройства и других аналогичных объектов	980		
Нематериальные активы, полученные в пользование	990		

Приложение

к приказу Минфина РФ от 22 июля 2003 г. № 67н
(с учетом приказа Госкомстата РФ и Минфина РФ
от 14 ноября 2003 г. № 475/102н)
(в ред. от 18 сентября 2006 г.)

Отчет о прибылях и убытках

за 2014 г.

		Форма № 2 по ОКУД	0710002	
		Дата (год, месяц, число)	31 12 2014	
Организация	ООО «Зоран»	по ОКПО	04688305	
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН	7703199520	
Вид деятельности	Производство строительных материалов	по ОКВЭД	6446	
Организационно-правовая форма/форма собственности				
Общество с ограниченной ответственностью/Частная		по ОКОПФ/ОКФС	65	16
Единица измерения: тыс. руб.		по ОКЕИ	384	

Показатель		За отчетный период	За аналогичный период предыдущего года
Наименование	Код		
Доходы и расходы по обычным видам деятельности			
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	010	16618	12341
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	020	(12310)	(9830)
Валовая прибыль	029	4308	2511
Коммерческие расходы	030	(1141)	(962)
Управленческие расходы	040	(1383)	(1020)
Прибыль (убыток) от продаж	050	1784	529
Прочие доходы и расходы			
Проценты к получению	060	-	-
Проценты к уплате	070	(11)	(32)
Доходы от участия в других организациях	080	-	-
Прочие доходы	090	5	25
Прочие расходы	100	(65)	(180)
Прибыль (убыток) до налогообложения	140	1713	342
Отложенные налоговые активы	141	7	-
Отложенные налоговые обязательства	142	-	-
Текущий налог на прибыль	150	(419)	(82)
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	190	1287	260
СПРАВОЧНО. Постоянные налоговые обязательства (активы)	200		
Базовая прибыль (убыток) на акцию			
Разводненная прибыль (убыток) на акцию			

Форма контроля

Процент результативности	Оценка уровня подготовки

(правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

Информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания:

1. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие/Е.Г.Жулина, Н.А.Иванова.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.-272 с.
2. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие-М.: ИНФРА-М,2011.
3. Бухгалтерское дело. Учебное пособие под ред. Вахрушиной М.А. М.: Бухгалтерский учет, 2011.
4. Вахрушина М.А. Международные стандарты финансовой отчетности, М.: Омега-Л, 2011.
5. Вахрушина М.А., Антонова О.В., Друцкая М.В. и др. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности, М.: вузовский учебник, 2013.
6. Донцова Л. В. Анализ финансовой отчетности: учебник/ Л.В. Донцова, Н.А.Никифорова. - М.: ИКЦ «Дело и Сервис», 2011. - 368с.
7. Донцова Л. В. Анализ финансовой отчетности: практикум / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – М.:ИКЦ «Дело и Сервис», 2009. - 144с.
8. Ефимова О.В. Финансовый анализ. – М.: Омега –Л, 2012.
9. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие-М.: ИНФРА-М, 2015.
10. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С. Методика финансового анализа. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 276 с.
11. Чечевицына Л.Н. Экономический анализ: Учебное пособие.- Ростов н /Д: изд-во «Феникс», 2011.

Дополнительные учебные издания:

1. Дроздов В.В., Дроздова Н.В. Экономический анализ: Практикум. - СПб.: Питер, 2008.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.
3. Налетова И.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебно-методическое пособие. - М.: ИНФРА-М, 2007.
4. Сивкова А.И., Фрадкина Е.К. Практикум по анализу – финансово-хозяйственной деятельности для студентов экономических и торгово-экономических колледжей и вузов. Тесты, задачи, деловые игры, ситуации. - .- Ростов н /Д: изд-во «Феникс», 2009.

Интернет - ресурсы:

http://www.twirpx.com/topic/977

http://www.aup.ru/docs.

http:/www1.minfin.ru/ru/sitemap/ - сайт МФ РФ.