

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
Саратовский колледж машиностроения и энергетики

«СОГЛАСОВАНО»

Решением П(Ц)МК

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

***Методические рекомендации для студентов по
проведению практических занятий по дисциплине
«Основы предпринимательской деятельности»
Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по
отраслям)***

Саратов 2020

Разработал преподаватель СКМ и Э ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А»

Данные методические рекомендации предназначены для студентов III курса, специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Данное пособие не содержит сведения экстремистского характера и не несет террористическую угрозу.

Оформляется отчет в тетради для практических работ по дисциплине
"Основы предпринимательской деятельности".

Отчет должен содержать:

1. Номер и тема работы.
2. Цели работы.
3. Задание.
4. Решение ситуации, задачи или тестового задания: ответы на вопросы ситуации, задачи или тестового задания.

Примечание:

1. Работа может выполняться как индивидуально, так и малыми группами (2-3 чел.).
2. Необходимые рекомендации и пояснения по выполнению работы дает преподаватель в начале урока
3. Отчет должен быть выполнен аккуратно в соответствии с требованиями.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение	
Цель практических занятий.....	
Организация практического занятия.....	
Структура практического занятия.....	
Список рекомендуемой литературы.....	

Введение

Практические занятия, как виды учебных занятий, направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Семинар является видом практических занятий.

В процессе практического занятия обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий проводится с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины по конкретным разделам/ темам дисциплины;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработки таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива при решении поставленных задач при освоении общих компетенций.

Цель практических занятий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать бизнес - идеи и принимать решения в сфере предпринимательства;
- строить взаимоотношения с партнерами;
- находить пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- анализировать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок с учетом ассортиментной политики предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды предпринимательской деятельности;
- механизм функционирования предприятия;
- значение и задачи малого бизнеса;
- виды рисков в деятельности предпринимателя;
- конкуренция предпринимателей;
- организационно-правовые формы юридического лица;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- виды и формы кредитования.

При планировании состава и содержания практических занятий следует исходить из того, что они имеют разные ведущие дидактические цели.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Организация практического занятия

Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.)-кабинет «Экономики и менеджмента»

Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие *репродуктивный характер*, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие *частично-поисковый характер*, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и они требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие *поисковый характер*, характеризуются тем, что обучающиеся, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания, должны решить новую для них проблему.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

Формы организации обучающихся при проведении практических занятий - фронтальная, групповая и индивидуальная.

При *фронтальной форме* организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При *групповой форме* организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При *индивидуальной форме* организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений;
- разработка контрольно-диагностических материалов для контроля за подготовленностью обучающихся к практическим занятиям, в том числе в форме педагогических тестовых материалов для автоматизированного контроля;
- подчинение методики проведения практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками обучающимся;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические занятия.

Структура практического занятия

Практическое занятие № 1

Тема: «Анализ предпринимательского риска»

Цели и задачи: методы снижения риска в предпринимательской деятельности, обобщить и систематизировать знания студентов, закрепить теоретический материал, проконтролировать уровень усвоения знаний студентов.

Тип урока: практическое занятие

Форма: фронтальная

Методы обучения: репродуктивный и проблемный

Обеспечение занятия: вычислительные средства

Содержание и ход урока:

- Организационный этап (приветствие, переключки, подготовка к работе)
- Вступительное слово преподавателя (актуализация и цели урока)
- Устный опрос студентов
- Подведение итогов устного опроса
- Выполнение заданий практической работы
- Подведение итогов, оценка работы студентов
- Домашнее задание

Задание А.

Заполнить таблицу «Систематизация несистематического риска», используя следующие данные:

региональный риск, риск урегулирования расчетов, отраслевой риск, операционный риск, валютный риск, риск поставки, инфляционный риск, риск мошенничества, отзывной риск, временной риск, процентный риск, риск законодательных изменений, риск ликвидности, селективный риск, экономический риск, капитальный риск, кредитный риск.

Макроэкономические, отраслевые и региональные риски	Риски предприятий	Риски управления портфелем ценных бумаг

Задание Б (тест)

1. Риск в деловых операциях – это экономическая категория, отражающая степень неудачи фирмы в достижении своих целей с учетом влияния контролируемых и неконтролируемых факторов:

- а) *согласен;*
- б) *не согласен;*
- в) *зависит от ситуации.*

2. Данный вид риска связан с возможной задержкой реализации ценной бумаги на рынке:

- а) *несистематический риск;*
- б) *финансовый риск;*
- в) *риск ликвидности.*

3. Инвестиционный риск может оцениваться по уровню конкуренции:

- а) *согласен;*
- б) *не согласен;*
- в) *зависит от ситуации.*

4. Прибыль от вложений не может быть прямо пропорциональна риску, на который готов идти инвестор:

- а) *согласен;* б) *не согласен;* в) *зависит от ситуации.*

5. Данный вид риска связан с возможностью получения прибыли или убытков в результате конкретной деятельности отдельного участника рынка ценных бумаг:

- а) *отраслевой;* б) *коммерческий;* в) *селективный.*

Задание В

1- вариант

1. Каковы задачи исследования конкурентов?

2. От каких параметров зависит конкурентоспособность товара предприятия на рынке?

3. Что или кто является предметом конкуренции (дать обоснование)?

4. Приведите случаи функциональной, видовой и предметной конкуренции по следующим товарам:

- *зимние женские сапоги,*
- *самовар,*
- *тостер.*

2 - вариант

1. Каковы могут быть виды реакции фирмы на действия конкурентов?

2. Каково содержание основных стратегий конкурентной борьбы?

3. Что или кто является объектом конкуренции (дать обоснование)?

4. Приведите случаи функциональной, видовой и предметной конкуренции по следующим товарам:

- *сотовый телефон,*
- *часы,*
- *семена садовых растений.*

Практическое занятие № 2

Тема: «Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала»

Цели и задачи: основной и оборотный капитал и способы его использования, обобщить и систематизировать знания студентов, закрепить теоретический материал, проконтролировать уровень усвоения знаний студентов.

Тип урока: практическое занятие

Форма: фронтальная

Методы обучения: репродуктивный и проблемный

Обеспечение занятия: вычислительные средства

Содержание и ход урока:

- Организационный этап (приветствие, переключка, подготовка к работе)
- Вступительное слово преподавателя (актуализация и цели урока)
- Устный опрос студентов
- Подведение итогов устного опроса
- Выполнение заданий практической работы
- Подведение итогов, оценка работы студентов
- Домашнее задание

1 и 2 вариант

Задание 1.

Определите фондоотдачу основных производственных фондов. Стоимость основных производственных фондов составила 176 тыс. руб., а товарная продукция составит 949 рублей.

Задание 2.

Определите фондовооруженность труда. Стоимость основных производственных фондов составила 176 тыс. руб., а численность работников промышленно-производственного персонала 320 человек.

Задание 3.

Определите коэффициент выбытия основных производственных фондов.

Среднегодовая стоимость ОПФ (основных производственных фондов) составила 100000 тыс. руб., в течение года выбыли ОПФ стоимостью 25000 рублей. $K_{\text{выб}} = F_{\text{выб}}/F_{\text{н}}$

Задание 4.

Определите потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, если однодневный выпуск продукции по себестоимости 36 тыс. руб., норма незавершенного производства 3 дня.

Задание 5.

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Имеются данные о хозяйственной деятельности предприятия за первый квартал отчетного года: объем реализованной продукции 720 тыс. руб., а средние остатки оборотных средств 120 тыс. руб.

Задание 6.

Определить норму оборотных средств по материалам А, Б, В. Определить средневзвешенную норму оборотных средств в целом по всем материалам, если плановый расход по материалу А – 20 тыс. руб., Б – 4 тыс. руб., В- 12 тыс. руб. Рассчитать однодневный расход материалов, если затраты на оборотные средства на 90 дней составляют 36000 (20+12+4) рублей. Определить норматив оборотных средств.

Материал	Запас					Норма оборотных средств
	текущий	страховой	транспортный	технологический	поготовительный	
А	24	12	3	3	2	
Б	8	-	1	-	1	
В	34	16	4	2	2	

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие,- М.: ФОРУМ, 2018. – 256с. (СПО)
2. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. Учебное пособие, - М.: Финансы и статистика, 2019г.
3. Басовский Л.Е. Менеджмент,- М.: ИНФРА - М, 2018г.
4. Басовский Л.Е. Маркетинг,- М.: ИНФРА - М, 2017г.
5. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие.2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2018.

Дополнительные источники:

1. Виханский О.С. «Стратегическое управление». –М.: Экономист, 2009г.
2. Кнышева Е.Н., Панфилова Е.Е. «Экономика организации». – М.: Форум, 2011г.
3. Слагода В.Г. «Основы экономики» – М.: Форум: ИНФРА – М, 2009г.
4. Слепнева Т.А., Яркин Е.В. «Экономика предприятия». – М.: ИНФРА – М, 2010г.