

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ

«СОГЛАСОВАНО»

Решением П(Ц)МК

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

_____ С.В. Клюквина

«__» _____ 20__ г.

Методические рекомендации для студентов
по проведению практических занятий
по дисциплине ОП.01 Экономика организации

специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Саратов 2020

Разработал преподаватель СКМ и Э ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А» Е.В.Акифьева

Данные методические рекомендации предназначены для студентов 1 курса, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Цель практических занятий.....	
Организация практического занятия.....	
Структура практического занятия	
Список рекомендуемой литературы.....	

Введение

Практические занятия, как виды учебных занятий, направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Семинар является видом практических занятий.

В процессе практического занятия обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий проводится с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины по конкретным темам дисциплины;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработки таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива при решении поставленных задач при освоении общих компетенций.

Цель практических занятий

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен **уметь:**

- Определять организационно-правовые формы организаций;
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- Основные принципы построения экономической системы организации;
- Принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- Методы оценки эффективности их использования;
- Организацию производственного и технологического процессов;
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- Механизмы ценообразования;
- Формы оплаты труда;
- Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

Организация практического занятия

Практическое занятие должно проводиться в учебном кабинете экономики организации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализация ППССЗ должна обеспечивать выполнение обучающимися и практических занятий, включая как обязательный компонент *практические занятия*.

Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие *репродуктивный характер*, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие *частично-поисковый характер*, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и они требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие *поисковый характер*, характеризуются тем, что обучающиеся, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания, должны решить новую для них проблему.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

Формы организации обучающихся при проведении практических занятий - фронтальная, групповая и индивидуальная.

При *фронтальной форме* организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При *групповой форме* организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При *индивидуальной форме* организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений;
- разработка контрольно-диагностических материалов для контроля за подготовленностью обучающихся к практическим занятиям, в том числе в форме педагогических тестовых материалов для автоматизированного контроля;
- подчинение методики проведения практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками обучающимся;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические занятия.

Практическое занятие №1

по теме «Основной капитал и его роль в производстве»

Расчет стоимости основных средств, амортизационных отчислений, показателей использования основных средствЦели и задачи урока:

- обобщить и систематизировать знания студентов,
- закрепить теоретический материал сущности основного капитала,
- научить рассчитывать показатели использования основного капитала,
- проконтролировать уровень усвоения знаний студентами.

Тип урока - практическое занятие.

Методы обучения - репродуктивный и проблемный.

Обеспечение занятия – вычислительные средства.

Содержание и ход урока:

Организационный этап.

Приветствие студентов, переключки группы. Подготовка студентов к работе.

Вступительное слово преподавателя.

Актуализация темы и цели урока

Устный индивидуальный опрос студентов.**Подведение итогов устного опроса, оценка ответов студентов.****Выполнение заданий практического занятия****Подведение итогов практического занятия, оценка работы студентов**

Литература: Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

1 вариант

Задание №1

Определите первоначальную стоимость станков группы А и Б, исходя из следующих данных (без налогов):

Цена реализации станков: А – 410 т.р.; Б – 82 т.р.

Комиссионные услуги – 10% цены продаж.

Общая сумма транспортных расходов – 220 т.р., а погрузочно-разгрузочных работ – 50 т. р.

Расходы распределены в пропорции: станок А – 25%, станок Б – 75%.

Расходы на установку и монтаж составили: станок А – 60 т.р, станок Б – 80 т.р.

Задание №2

Определите первоначальную стоимость оборудования, годовую сумму амортизационных отчислений при равномерном методе расчета амортизации и остаточную стоимость оборудования по истечении 5 лет эксплуатации.

Предприятие приобрело оборудование по цене 10 т.р., затраты по его доставке составили 1,5 т.р. и по его установке 0,5 т.р. Годовая норма амортизации на полное восстановление 12%. Затраты на капитальный ремонт 3 т.р.

Задание №3

Определите остаточную стоимость ОПФ, если балансовая стоимость 20 т.р., а срок службы 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

Задание №4

Определите прогрессивность структуры ОПФ, если активная часть составляет 100 000руб, а пассивная – 250 000 руб.

Задание №5

Определите годовую сумму амортизации и годовую норму амортизации, если срок службы оборудования – 10 лет, стоимость приобретения – 110 т.р., стоимость доставки – 2,5 т.р., стоимость монтажа – 0,5 т.р.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

2 вариант

Задание №1

Определите возможные показатели использования основного капитала предприятий, входящих в производственный комплекс за отчетный период на основе следующих данных:

(тыс. руб.)

Показатель	Предприятие		Комплекс
	№1	№2	
Среднегодовая стоимость основных фондов	586	648	
в том числе:			
здания и сооружения	276	312	
рабочие машины и оборудование	234	262	
Выпуск валовой продукции	920	1 040	
Прибыль от реализации продукции	258	336	

Задание №2

Определите показатели эффективного использования основных производственных фондов (среднегодовую стоимость ОПФ, фондоотдачу ОПФ, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда).

Стоимость основных производственных фондов на начало планового года составила 176 т. р. Предусмотрены ввод в эксплуатацию в феврале оборудования стоимостью 16 т. р. и списание в октябре оборудования стоимостью 2 т. р.

Товарная продукция составит 949 т. р., а численность работников промышленно-производственного персонала – 320 чел.

Задание №3

Определите среднегодовую стоимость ОПФ, если на начало года ОПФ составляли 8 825 т.р., вводилось и выбывало соответственно: 1 марта – 75 т и 3 т.р., 1 мая – 50т. и 4т.р, 1 сентября – 39т. и 7т.р., 1 декабря – 18т. и 15т.р.

Задание №4

На предприятии на начало года ОПФ составляли 8 825 т.р.. В течение года осуществлялся ввод и вывод ОПФ соответственно: 1 марта – 75 т и 3 т.р., 1 мая – 50т. и 4т.р, 1 сентября – 39т. и 7т.р., 1 декабря – 18т. и 15т.р. Объем товарной продукции за год составил 4 384т.р. Определите фондоотдачу и фондоемкость.

Задание №5

Определите затраты на текущий ремонт токарных станков, если норма времени на одну ремонтную единицу для текущего ремонта 6,1ч, ставка оплаты труда рабочего-ремонтника за один час - 100руб, затраты на материалы-50,5 руб, затраты на запасные части – 250 руб. Всего токарных станков в цехе – 30.

Форма контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

Практическое занятие №2

по теме «Оборотный капитал»

Расчет показателей использования оборотного капитала

Цели и задачи урока:

Методические рекомендации по проведению практических занятий

- обобщить и систематизировать знания студентов,
- закрепить теоретический материал сущности основного капитала,
- научить рассчитывать показатели использования оборотного капитала,
- проконтролировать уровень усвоения знаний студентами.

Тип урока - практическое занятие.

Методы обучения - репродуктивный и проблемный.

Обеспечение занятия – вычислительные средства.

Содержание и ход урока:

1.Организационный этап.

Приветствие студентов, переключка группы. Подготовка студентов к работе.

Вступительное слово преподавателя.

Актуализация темы и цели урока

Устный индивидуальный опрос студентов.

Подведение итогов устного опроса, оценка ответов студентов.

Выполнение заданий практического занятия

Подведение итогов практического занятия, оценка работы студентов

Задание на дом:

Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 142-144

Задание 1

Годовой план реализации продукции установлен заводу в оптовых ценах в 30 млн. руб. Среднегодовая сумма оборотных средств запланирована в 7,5 млн. руб. В результате усовершенствования сборки длительность одного оборота сократилась на 10 дней. Определить плановую и фактическую длительность одного оборота, плановый и фактический коэффициенты оборачиваемости и количество высвобожденных оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.

Задание 2

Стоимость реализованной товарной продукции предприятия по действующим оптовым ценам за отчетный квартал составила 1500 тыс. руб., средняя сумма всех оборотных средств предприятия за этот же период 500 тыс. руб. определить сумму высвободившихся оборотных средств предприятия вследствие ускорения их оборачиваемости по сравнению с предыдущим кварталом, если известно, что продолжительность одного оборота в предыдущем квартале составила 32 дня.

Задание 3

По плану завод должен реализовать продукции на 15 млн. руб., среднегодовая сумма оборотных средств запланирована в 3 млн. руб. В результате внедрения инноваций длительность одного оборота сократилась на 8 дней. Определить, на какую сумму можно увеличить план при той же сумме оборотных средств.

Задание 4

По годовому плану завод должен реализовать продукции на 32,5 млн. руб. Среднегодовая сумма оборотных средств составляет 6,5 млн. руб. В результате проведенной механизации производственных процессов фактическая длительность одного оборота была доведена до 60 дней. Определить абсолютную сумму высвобождаемых оборотных средств и на какую сумму можно увеличить план реализации за счет высвободившихся средств при условии, что производственные мощности завода допускают увеличение выпуска продукции.

Задание 5

Годовой план реализации продукции установлен заводу в оптовых ценах в 30 млн. руб. Среднегодовая сумма оборотных средств запланирована в 7,5 млн. руб. В результате усовершенствования сборки длительность одного оборота сократилась на 10 дней. Определить плановую и фактическую длительность одного оборота, плановый и фактический коэффициенты оборачиваемости и количество высвобожденных оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.

Процент результативности (правильных ответов)	Форма контроля	
	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

Список рекомендуемой литературы

Основные учебные издания:

1. Грибов В.Д. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 408 с. – (Среднее профессиональное образование). – ВООК.ру - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.book.ru/view/915078/2>
2. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО/Н.П.Котерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.
3. Любушин Н.П. Экономика организаций [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Любушин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 304 с. – ВООК.ру - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.book.ru/view/902510/2>
4. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика организации. Практикум. Гриф МО РФ – М.: Феникс, 2013. – 254 с.
5. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие. Гриф МО РФ – М.: Феникс, 2015. – 382 с.

Дополнительные учебные издания:

1. Баскакова, О. В. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учеб. пособие / О. В. Баскакова. – 3-е изд., испр. – М.: Дашков и К, 2010. – 272 с.
2. Владимирова, Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие / Л. П. Владимирова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2010. – 400 с.
3. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс. [Текст]: учеб. / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010. – 384 с.
4. Малый бизнес. Организация, экономика, управление [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2009. – 495 с.
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. – 2-е изд., с изм. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.
6. Попов А.И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник /СПб.:Питер, 2009. – 541с. ISBN 5-469-01263-8 – Режим доступа: WWW.URL <https://portal.rucdirect.ru:9004/book/44576/> Университетская библиотека ОНЛАЙН

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/Экономика%20организации.pdf)
2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika
3. Экономика организации – реферат. Форма доступна: www.BestReferat.ru/referat-61034.html
4. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант Плюс».