

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор СКМ и Э

СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В.В. Лобанов

«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
и производств (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК оба ч СГО
«28» июня 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК Александров С.В.

Саратов, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей укрупненной группы 15.00.00. Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 07. Экономика организации входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>Написание рефератов</i>	
<i>Работа со справочной литературой</i>	
<i>Проработка конспектов лекций</i>	
<i>Проработка учебной литературы</i>	
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	
<i>Подготовка докладов</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение	
1	2	3	4	5	
7 семестр					
Введение Раздел 1. Основы микро- и макроэкономики			4		
Тема 1.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие Тема 1.2. Общие понятия о макроэкономике	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1, 3	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 4-29
	1	Содержание дисциплины и ее задачи			
	2	Рынок как развитая система товарно-денежного обмена			
	3	Виды рынков			
	4	Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение			
	5	Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке			
	6	Рыночное равновесие			
	Практическое занятие №1 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №1:</i> Анализ кривых спроса и предложения <i>Самостоятельная работа обучающихся №2:</i> Расчет основных макроэкономических показателей				
Раздел 2. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка			10		
Тема 2.1. Отраслевые особенности организации	<i>Содержание учебного материала</i>				Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ
	1	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.			

(предприятия) в рыночной экономике	2	Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	2	1, 3	«Академия», 2015. – с. 29-79
	3	Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).			
	Практическое занятие №2 Механизм функционирования организации		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №3:</i> Определение организационно-правовых форм организаций				
Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2	1,3	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 79-83
	1	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.			
	2	Типы производства.			
	3	Производственный процесс: понятие, содержание и структура.			
	4	Производственный цикл: его структура, длительность и пути его сокращения.			
	5	Основное и вспомогательное производство.			
	6	Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.			
	7	Понятие качества и конкурентоспособности продукции.			
	8	Техническая подготовка производства.			
	Практическое занятие №3 Расчет длительности производственного цикла				
<i>Самостоятельная работа обучающихся №4:</i> Форма организации промышленного производства					
Тема 2.3. Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2	1	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 112-121
	1	Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики.			
	2	Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации.			
<i>Самостоятельная работа обучающихся №5:</i> Роль логистики в управлении материальными потоками					
Раздел3. Материально-техническая база			20		

предприятия						
Тема 3.1. Основной капитал и его роль в производстве	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2,3	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с.121-142	
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение.				
	2	Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.				
	3	Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда. Способы повышения эффективности использования основного капитала.				
	4	Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.				
	Практическое занятие №4 Расчет стоимости основных средств Практическое занятие №5 Расчет амортизационных отчислений Практическое занятие №6 Расчет показателей использования основных средств					6
<i>Самостоятельная работа обучающихся №6:</i> Виды износа основных фондов						
Тема 3.2. Оборотный капитал	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2,3	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 142-144	
	1	Оборотный капитал, понятие, состав, структура, классификация.				
	2	Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.				
	Практическое занятие №7 Расчет показателей использования оборотного капитала Практическое занятие №8 Расчет показателей оборачиваемости оборотного капитала					4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №7:</i> Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.					
Тема 3.3. Капитальные вложения и их эффективность	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1,2	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 157-	
	1	Проблема обновления материально-технической базы предприятия в условиях рынка.				
	2	Структура, источники финансирования и показатели эффективности капитальных вложений, методика расчета.				
	3	Дисконтирование.				

	Практическое занятие №9 Расчет показателей эффективности капитальных вложений		2		172
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №8:</i> Источники обновления материально-технической базы предприятия в условиях рынка.				
Тема 3.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала		2	1	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с.144-157
	1	Аренда в хозяйственной практике. Лизинг, хайринг, рентинг. Аренда в хозяйственной практике. Лизинг, хайринг, рентинг.			
	2	Состав нематериальных активов: "ноу-хау", патенты, знак фирмы, модель, "доброе имя фирмы", имущественные права и др.			
	3	Виды оценок и амортизация нематериальных активов.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №9:</i> Опыт стран с развитой рыночной экономикой по аренде основных средств				
Раздел 4. Кадры и оплата труда в организации			12		
Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		2	1,2,3	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 172-181
	1	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор.			
	2	Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.			
	3	Нормирование труда. Методы нормирования труда.			
	4	Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.			
	Практическое занятие №10 Бюджет рабочего времени. Нормирование труда				
Практическое занятие №11 Расчет показателей производительности труда		4			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №10</i> Мотивация труда				
Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала				Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ
	1	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.			
	2	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение.			

	3	Бестарифная системы оплаты труда.	2	2,3	«Академия», 2015. – с. 181-200
	4	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.			
	5	Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.			
	Практическое занятие №12 Расчет заработной платы работников различных категорий		4		
	Практическое занятие №13 Расчет заработной платы работников различных категорий				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №11</i> Трудовой кодекс РФ				
Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия			16		
Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2,3	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 203-218
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции			
	2	Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости.			
	3	Смета затрат и методика ее составления.			
	4	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.			
	Практическое занятие №14 Составление калькуляции продукции		2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся №12</i> Безубыточный объем выпуска и продаж					
Тема 5.2.Ценообразование	<i>Содержание учебного материала</i>				Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ
	1	Ценовая политика организации.			
	2	Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.			

	3	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования.	1	2,3	«Академия», 2015. – с. 230-245
	4	Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция.			
	5	Антимонопольное законодательство.			
	Практическое занятие №15 Определение цены товара (продукции) Практическое занятие №16 Определение цены товара (продукции)		4		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №13</i> Механизм рыночного ценообразования				
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала				Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 218-230
	1	Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	2	2,3	
	2	Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции.			
	Практическое занятие №17 Расчет прибыли и рентабельности продукции		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №14</i> Роль прибыли и рентабельности в условиях рынка				
Тема 5.4. Финансы организации	Содержание учебного материала				Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 268-273
	1	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации.	1	1,3	
	2	Финансовый механизм. Финансовые методы.			
	3	Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.			
	4	Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации			
	Практическое занятие №18 Расчет суммы процентов по кредиту		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №15</i> Финансовые риски				
Раздел Планирование	6.		5		

деятельности предприятия					
Тема 6.1. Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала		2	1,3	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 245-268
	1	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование; постановка задач; корректировка планов.			
	2	Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга, план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций, сводка контрольных показателей.			
	3	Этапы планирования: анализ стратегических проблем; прогноз будущих условий деятельности и определение задач; определение путей и средств достижения поставленных задач; выбор оптимальных вариантов развития; контроль за достижением поставленных задач путем сопоставления плановых показателей с фактическими.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №16</i> Стратегическое и оперативное планирование				
Тема 6.2. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала		1	2,3	Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие. Гриф МО РФ – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
	1	Показатели предприятия по производству продукции: натуральные и стоимостные.			
	2	Технико-экономические показатели использования оборудования.			
	3	Показатели технического развития и организации производства, их расчет.			
	4	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета окупаемости.			
	5	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок			
	6	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.			
Практическое занятие №19 Показатели использования материальных,		2			

	трудовых и финансовых ресурсов			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №17</i> Приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости капитальных вложений			
Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)		1		
Тема 7.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке	<i>Содержание учебного материала</i>			Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 273-276
	1 Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы.	1	1	
	2 Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт. Лизинг и инжиниринг.			
	3 Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Таможенная тарифная система. Ценообразование на мировом рынке.			
	4 Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.			
Курсовое проектирование		20		
Дифференцированный зачет				
Максимальная учебная нагрузка			88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, меловая доска

Технические средства обучения: ПК, проектор

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизированных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)
- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))
- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))
- БД Scopus

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом электронном виде, Elibrary.ru http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.
- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>
- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>
- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>
- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2011.-304 с.
2. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: Учебник для вузов /- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
3. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации - М.:ИД «ФОРУМ» ИНФРА - М, 2012.
4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО/Н.П.Котерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.
5. Любецкий В.В. Экономика в таблицах и схемах. – Ростов н/Д.:Феникс, 2012.
6. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Экономистъ, 2014.
7. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. – Ростов н/Д.:Феникс, 2013.
8. Чечевицына Л.Н. , Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие. Гриф МО РФ – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

Дополнительные учебные издания:

1. Зубкова А.Г. Экономика и управление в машиностроении. М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. -М.: Финансы и статистика,2007.
3. Пляскин И.И. Сборник задач по курсу «Экономика, организация и планирование производства на машиностроительном предприятии».-М.: Машиностроение, 2006.
4. Проданова Н.А. Финансовый менеджмент.- Ростов н /Д: Феникс,2006-336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/Экономика%20организации.pdf)

2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika
3. Экономика организации – реферат. Форма доступна: www.BestReferat.ru/referat-61034.html
4. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь У.1. - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	Пр № 1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 10 Д, П, У, Т, Р
У.2. - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	Д, У
Знать 3.1. -основы организации производственного и технологического процессов;	У, Д, Т, П
3.2. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;	У, Т, Р
3.3. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	У, Д, Т, П, Р
3.4. основы макро- и микроэкономики.	У, Д, Т, П, Р
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	У Д, П У П, К, Д У, К У У У Р, П Р У

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.	У, Р
---	------

У – устный ответ; Д – доклад;
 УП – упражнения; Э - экскурсия
 Т – тестирование; Лр – лабораторная работа;
 Р - расчётные задачи; П – презентация; К - конференция

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Экономика организации

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь У.1. - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	Соблюдение установленных методик, знание формул, правильность расчетов	Оценка результатов выполнения практической работы № 1-19	Практическая работа №1-19	Дифференцированный зачет
У.2.- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	Умение пользоваться справочной и нормативной документацией при составлении документов.	Оценка результатов выполнения практической работы № 1-19	Тестовое задание по вариантам	
Знать				
– 3.1. основы организации производственного и технологического процессов;	Знание основ организации производства и их типов	Оценка результатов выполнения практической работы № 3	Вопрос №8,9,10	Дифференцированный зачет
– 3.2. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;	Точность и полнота знаний по классификации материальных, трудовых и финансовых ресурсов, расчету показателей их эффективного использования.	Оценка результатов выполнения практической работы № 1-19	Вопрос №12,15,18,22,24,35,36	
– 3.3. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1	Вопрос №1	
– 3.4. основы макро- и микроэкономики.	Знание основ макро- и	Оценка результатов	Вопрос №2,4	

	микроэкономики.	выполнения СРС	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач	Оценка устного ответа	Вопрос №3
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска	Оценка результатов выполнения практической работы № 1-19	Вопрос №16,19,29
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Организует собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры	Оценка результатов выполнения СРС №1-17 Оценка результатов выполнения практической работы № 1-19	Вопрос №28
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Использует вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами	Оценка результатов выполнения СРС №1-17 Оценка результатов выполнения практической работы № 1-19	Курсовой проект
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Самостоятельно выбирает стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Самостоятельно выбирает стиль (жанр)	Выполнение и защита курсового проекта	Курсовой проект

	письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Осуществляет свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей	Оценка результатов выполнения практической работы № 1-19	Курсовой проект	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности. Владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Оценка результатов выполнения СРС №1-17	Курсовой проект	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности	Оценка выполнения практической работы № 1-19	Курсовой проект	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия	Оценка выполнения практической работы № 1-19	Курсовой проект	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Изучает нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном	Выполнение и защита курсового проекта	Курсовой проект	

	языке. Владеет навыками технического перевода текста, понимает содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности			
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определяет успешные стратегии решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи. Разрабатывает и презентует бизнес-план в области своей профессиональной деятельности	Выполнение и защита курсового проекта	Курсовой проект	
ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.	Знание контроля текущих параметров систем в соответствии с нормативно-технической документацией	Выполнение и защита курсового проекта	Курсовой проект	

Итоговая аттестация по дисциплине «Экономика организации» в форме дифференцированного зачета

Условия выполнения заданий

1. Количество вариантов для обучающихся – 25.
2. Список вопросов по учебной дисциплине «Экономика организации»

Задания для проведения дифференцированного зачета

Теоретические вопросы:

1. Рыночное равновесие
2. Общие понятия о макроэкономике
3. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики
4. Формы организации промышленного производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование
5. Предпринимательство и его формы
6. Организация – понятие и основные признаки
7. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности, по размерам предприятия, формам собственности, по принадлежности капитала, по организационно-правовым формам
8. Производственная структура организации, ее элементы
9. Типы производства, их экономическая характеристика
10. Производственный процесс: понятие, содержание и структура
11. Логистика: задачи и функции
12. Сущность основного и оборотного капитала предприятия
13. Основной капитал и классификация его элементов
14. Оценка основных средств, износ и амортизация
15. Основной капитал и показатели его использования
16. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики
17. Понятие и состав оборотного капитала
18. Источники формирования оборотных средств.
19. Пути повышения эффективности использования оборотных средств в условиях рыночной экономики
20. Капитальные вложения и пути повышения их эффективности
21. Понятие аренды и ее виды
22. Состав и структура кадров организации
23. Производительность труда, методы ее измерения
24. Факторы и резервы роста производительности труда
25. Формы и системы оплаты труда
26. Тарифная система оплаты труда
27. Бестарифная система оплаты труда: сущность и виды
28. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени
29. Понятие издержек производства и реализации продукции. Пути снижения себестоимости продукции
30. Качество и конкурентоспособность продукции
31. Экономическое содержание цены и ее виды
32. Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности предприятия
33. Источники и виды прибыли

34. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Пути повышения рентабельности
35. Финансы предприятия и их функции
36. Финансовые ресурсы организации, их структура
37. Сущность и основные принципы планирования
38. Этапы и методы планирования
39. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования
40. Производственная мощность предприятия
41. Виды внешнеторговых операций
42. Мировая валютная система и валютное регулирование

Время выполнения -20 минут.

Примерные варианты заданий для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Организация – понятие и основные признаки
2. Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками
3. Тестовое задание:

1.Что характерно для рыночной системы хозяйствования:

- а)потребители согласовывают свой выбор продукции;
- б)продукт распределяется между потребителями на основе их желания и способности заплатить за него необходимую цену.

2.Особым ресурсом, присущим рыночной системе хозяйствования, является:

- а)финансовый ресурс (капитал);
- б)предпринимательство;
- в)рабочая сила (трудовые ресурсы).

3. Коммерческие предприятия основной целью ставят:

- а) получение прибыли;
- б) выполнение установленного задания;
- в) завоевание прочных позиций на рынке того или иного товара.

4. Какие активы относятся к оборотным производственным фондам:

- а) сырье и материалы;
- б) здания и сооружения;
- в) денежные средства в кассе.

5.По характеру воздействия на предметы труда субъекты хозяйствования делятся на:

- а)предприятия материального и нематериального производства;
- б)предприятия добывающие и перерабатывающие;
- в) единичного, серийного и массового производства.

За каждый правильный ответ на дифференцированном зачете, верное решение тестового задания выставляется положительная оценка. Итого максимальная сумма 5 баллов.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение теста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Примерная тематика курсового проекта

Расчет и обоснование оптимального варианта технологического процесса автоматической обработки заданной детали с определенной условно-годовой программой

Методические материалы

Приложение 1 Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы.

Приложение 2 Методические рекомендации для проведения практических работ.

Приложение 3 Методические рекомендации для выполнения курсового проекта.