

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ

«СОГЛАСОВАНО»

Решением предметной

(цикловой) комиссии

Протокол № ____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель ____ Е.В. Акифьева

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

____ С.В. Клюквина

«__» _____ 20__ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ОУД.06 ОБЖ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

***15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств
(по отраслям)***

Методические рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО) для специальности СКМиЭ ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Данное пособие не содержит сведения экстремистского характера и не несет террористическую угрозу.

Разработчик: Филинов Виталий Петрович, преподаватель высшей квалификационной категории СКМиЭ ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Содержание

Наименование	Лист
Введение	4
Пояснительная записка	5
Перечень самостоятельных работ	7
Самостоятельная работа №1. Реферат: Современные средства поражения	10
Самостоятельная работа № 2. Реферат: Безопасность человека в экстремальных ситуациях природных и городских условиях.	12
Самостоятельная работа № 3. Презентация: Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	14
Самостоятельная работа № 4. Доклад: «Радиационная безопасность»	21
Самостоятельная работа № 5. Доклад: Другие службы по охране здоровья и безопасности	23
Самостоятельная работа № 6: Доклад: Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». / Основные признаки поражения различными группами ОВ	25
Самостоятельная работа № 7. Реферат: Социальные права военнослужащих по контракту/Современные средства защиты от ОВ	27
Самостоятельная работа № 8. Доклад: Федеральный закон «О статусе военнослужащих»./ Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними.	29
Самостоятельная работа №9. Доклад: Дисциплинарный устав ВС РФ. / ПМП при поражении электричеством, при синдроме длительного сдавливания.	31
Самостоятельная работа №10. Реферат: Памятные даты побед ВС РФ/ПМП при обмороке	33
Самостоятельная работа №11. Презентация: Основные составляющие здорового образа жизни	35

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «ОБЖ» предназначены для студентов СКМиЭ ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А. для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Задачей изучения дисциплины является:

1) повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Данные работы дают возможность студентам показать современные методы комплексно-метрического, визуального анализов, познакомить с основами статистической обработки результатов исследований, выработки способностей у студентов самостоятельно переходить от одного набора практической деятельности к другому. Самостоятельная работа включает:

- а) вопросы, требующие конкретных знаний фактического материала;
- б) задания, предполагающие приложение ранее полученных знаний для усвоения нового материала;
- в) задания, требующие доказательного ответа на основе систематизации и обобщения изученного.

Содержание и построение вопросов и заданий предполагает развитие умений и навыков логического мышления, и прежде всего аналитической и творческой их сторон (умений последовательно изучать; выбирать наиболее правильное решение вопроса; осуществлять связь ранее полученных знаний и поставленной проблемой; делать выводы и обобщения).

В данных методических рекомендациях представлены следующие виды заданий:

- теоретические основы ОБЖ в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы ОБЖ;
- анатомо - физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
 - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
 - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС;
- методы прогнозирования и разработки моделей их последствий

Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Руководство работой студентов осуществляет преподаватель. Он знакомит обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы; с целями, средствами трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента, в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Перечень самостоятельных работ

Наименование разделов и тем	Часы	Задание	Вид деятельности
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного характера	2		
Самостоятельная работа № 1.	2	Реферат «Современные средства поражения»	Подготовка реферата
Тема 1.4 Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.	2		
Самостоятельная работа № 2.	2	Реферат: Безопасность человека в экстремальных ситуациях природных и городских условиях.	Подготовка реферата
Тема 1.5 Средства индивидуальной защиты населения	2		
Самостоятельная работа № 3.	2	Презентация: Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Подготовка презентации
Тема 1.6 Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени	2		
Самостоятельная работа № 4.	2	Доклад: «Радиационная безопасность»	Подготовка доклада
Тема 1.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан: МЧС России, милиция в РФ, служба скорой медицинской помощи	2		
Самостоятельная работа № 5.	2	Доклад: Другие службы по охране здоровья и безопасности	Подготовка доклада

Тема 2.3. Военная обязанность. / ПМП при радиационных поражениях, поражениях отравляющими веществами (ОВ)	36		
Самостоятельная работа № 6.	2	Доклад: Федеральный закон «О военной обязанности и военной службе». / Основные признаки поражения различными группами ОВ	Подготовка доклада
Самостоятельная работа № 7.	2	Реферат: Социальные права военнослужащих по контракту/Современные средства защиты от ОВ	Подготовка реферата
Самостоятельная работа №8	2	Доклад: Федеральный закон «О статусе военнослужащих»./ Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними.	Подготовка реферата
Самостоятельная работа № 9.	2	Доклад: Дисциплинарный устав ВС РФ. / ПМП при поражении электричеством, при синдроме длительного сдавливания.	Подготовка реферата
Самостоятельная работа №10.	2	Реферат: Памятные даты побед ВС РФ/ПМП при обмороке	Подготовка реферата
Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2		
Самостоятельная работа № 11.	2	Презентация: Основные	Подготовка презентации

		составляющие здорового образа жизни	
<i>Всего по плану</i>	22		

Самостоятельная работа № 1

Тема: «Современные средства поражения»

Цель:

1. Дать знания об оружии массового поражения и способах защиты от него.
2. Воспитывать готовность действовать в условиях применения противником ОМП; воспитывать патриотизм, гражданственность, гордость за свою страну, готовность к её защите.
3. Развивать умение анализировать, оценивать изучаемый материал.
4. Учить умению находить и использовать материалы по изучаемой теме в Интернете.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 12 до 15 машинописных страниц. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу.

Структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Задание: Написать реферат на тему «Современные средства поражения»

Форма контроля и критерии оценки реферата.

Реферат выполняется на листах формата А4 в соответствии с представленными в методических рекомендациях требованиями.

«Отлично» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно. При защите реферата студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, если тема реферата раскрыта не полностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан с ошибками. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, если тема реферата не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений.

Список использованных источников

1. Закон РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28 (в редакции ФЗ от 9.10.2002 № 123-ФЗ, от 19.06.2004 № 51-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ).
2. Закон РФ «О военном положении» от 30.01.2002 № 1.
3. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 «Об утверждении положения о гражданской обороне в РФ».
4. Организация и ведение ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Под общей редакцией Г.Н.Кириллова. – М.: «Институт риска и безопасности», 2012г.
5. А.М.Костров. Гражданская оборона. Учебник для средних учебных заведений. М., «Просвещение». 2011г

Самостоятельная работа № 2

Тема: Безопасность человека в экстремальных ситуациях природных и городских условиях.

Цель:

1. Обеспечить усвоение мер безопасности в экстремальных ситуациях в природных и городских условиях.
2. Развивать мышление, речь, память, навыки учебного труда, предусмотрительность в жизненных ситуациях.
3. Воспитывать ответственность за себя и перед близкими людьми, заботу о родных.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 12 до 15 машинописных страниц. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу.

Структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Задание: Написать реферат на тему Безопасность человека в экстремальных ситуациях природных и городских условиях.

Форма контроля и критерии оценки реферата.

Реферат выполняется на листах формата А4 в соответствии с представленными в методических рекомендациях требованиями.

«Отлично» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно. При защите реферата студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, если тема реферата раскрыта неполностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан с ошибками. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, если тема реферата не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений.

Список использованных источников

1. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Москва, «Просвещение», 2014г.
2. Ю.П.Засядько. ОБЖ. 10 кл.: поурочные планы. Волгоград, «Учитель АСП», 2014г.
3. Законы Саратовской области, касающиеся вопросов безопасности населения при ЧС природного и техногенного характера.
4. <http://window.edu.ru/>
5. <http://kopilkaurokov.ru/obzh>

Самостоятельная работа № 3

Тема: Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

Цель:

1. Пропаганда мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Разъяснение порядка действий людей и способов для индивидуальной защиты органов дыхания в чрезвычайных ситуациях.
3. Способствовать формированию таких психологических качеств как способность противостоять страху и панике, быстрота реакции, готовность к осозанным, уверенным и расчетливым действиям в любых критических ситуациях.

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению. Материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

-)] Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
-)] Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; где учится автор проекта.
-)] Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
-)] Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
-)] последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.
-)] Создание презентации состоит из трех этапов:
 -)] *I. Планирование презентации* – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:
 -)] 1. Определение целей.
 -)] 2. Сбор информации об аудитории.
 -)] 3. Определение основной идеи презентации.
 -)] 4. Подбор дополнительной информации.

- У 5. Планирование выступления.
- У 6. Создание структуры презентации.
- У 7. Проверка логики подачи материала.
- У 8. Подготовка заключения.
- У II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.
- У III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	• Соблюдайте единый стиль оформления • Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. • Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	• На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. • Для фона и текста используйте контрастные цвета. • Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	• Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. • Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от

содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	· Используйте короткие слова и предложения. · Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. · Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	· Предпочтительно горизонтальное расположение информации. · Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. · Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	· Для заголовков – не менее 24. · Для информации не менее 18. · Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. · Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. · Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. · Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	· Следует использовать: - о рамки; границы, заливку; - о штриховку, стрелки; - о рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	· Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. · Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

	) с текстом;) с таблицами;) с диаграммами.
--	--

Задание: разработать презентацию по теме: «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи».

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию.

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	- o Соответствие целей поставленной теме - o Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	- o Соответствие целям и задачам - o Содержание умозаключений - o Вызывают ли интерес у аудитории - o Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	- o Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях - o Все заключения подтверждены достоверными источниками - o Язык изложения материала понятен аудитории - o Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	- o Графические иллюстрации для презентации - o Статистика - o Диаграммы и графики - o Экспертные оценки - o Ресурсы Интернет - o Примеры - o Сравнения - o Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	- o Хронология - o Приоритет - o Тематическая последовательность - o Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта –	o От вступления к основной части

презентации	- o От одной основной идеи (части) к другой - o От одного слайда к другому - o Гиперссылки
Заключение	- o Яркое высказывание - переход к заключению - o Повторение основных целей и задач выступления - o Выводы - o Подведение итогов - o Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	- o Шрифт (читаемость) - o Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) - o Элементы анимации
Техническая часть	- o Грамматика - o Подходящий словарь - o Наличие ошибок правописания и опечаток

Критерии оценивания презентаций (баллы)

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)
Связь презентации с программой и учебным планом	
Содержание презентации.	
Заключение презентации	
Подача материала проекта – презентации	
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и	

приложений Microsoft Office	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Эффективность применения презентации в учебном процессе	
Итоговое количество баллов:	

На каждую представленную презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням развития ИКТ-компетентности: 1 балл – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью, 2 балла – это средний уровень и, наконец, 3 балла – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью. Для определения уровней владения ИКТ-компетентностью воспользуемся таблицей 4.

Определение уровня владения ИКТ-компетентностью

Количество набранных баллов за представленный проект	Уровни владения ИКТ-компетентностью
От 22 до 27 баллов	Оценка «5»
От 15 до 21 балла	Оценка «4»
От 8 до 14 баллов	Оценка «3»
Менее 8 баллов	Оценка «2»

Самостоятельная работа № 4

Тема: Федеральный закон «О радиационной безопасности»

Цель:

1. Дать знания о радиационной безопасности
2. Воспитывать готовность действовать в условиях радиационной опасности;
3. Развивать умение анализировать, оценивать изучаемый материал.
4. Учить умению находить и использовать материалы по изучаемой теме в Интернете.

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Структура доклада:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме доклада, делаются рекомендации).

Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Задание: Написать доклад на тему: «Радиационная безопасность»

Форма контроля и критерии оценки доклада.

Объем доклада, подготовленного в текстовом редакторе MS Word (формат файлов .doc, .rtf), не должен превышать 3-5 полных страниц формата А4, включая рисунки и таблицы. Все поля – 20 мм; шрифт – TimesNewRoman, 12 pt.; красная строка – 10 мм; межстрочный интервал – одинарный; перенос слов не допускается; номера страниц не указываются. Рисунки и таблицы должны иметь подписи (Рисунок 1 – Название рисунка; Таблица 1 – Название таблицы). Формулы следует набирать при помощи встроенного в MS Word формульного редактора MicrosoftEquation 3.0. Размер символов

должен соответствовать принятым по умолчанию значениям основного текста. Нумеруются только те формулы, на которые есть ссылки в тексте. Литературные источники в тексте – в порядке упоминания, в квадратных скобках.

«Отлично» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема доклада, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема доклада, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, доклад написан грамотно. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, если тема доклада раскрыта неполностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, доклад написан с ошибками. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, если тема доклада не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения".
2. Радиационная безопасность. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. С. В. Дорожко, В. П. Бубнов, В. Т. Пустовит, Мн.: Технопринт, 2013г.
3. И. Н. Бекман. Радиохимия. Том 1. Радиоактивность и радиация. Учебное пособие. Онтопринт, 2011г.
4. <http://window.edu.ru/>
5. <http://kopilkaurokov.ru/obzh>

Самостоятельная работа №5

Тема: Другие службы по охране здоровья и безопасности

Цель:

1. Дать знания о службах охране здоровья и безопасности
2. Развивать умение анализировать, оценивать изучаемый материал.
3. Учить умению находить и использовать материалы по изучаемой теме в Интернете.

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Структура доклада:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме доклада, делаются рекомендации).

Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Задание: Написать доклад на тему: «Другие службы по охране здоровья и безопасности»

Форма контроля и критерии оценки доклада.

Объем доклада, подготовленного в текстовом редакторе MS Word (формат файлов .doc, .rtf), не должен превышать 3-5 полных страниц формата А4, включая рисунки и таблицы. Все поля – 20 мм; шрифт – TimesNewRoman, 12 pt.; красная строка – 10 мм; межстрочный интервал – одинарный; перенос слов не допускается; номера страниц не указываются. Рисунки и таблицы должны иметь подписи (Рисунок 1 – Название рисунка; Таблица 1 – Название таблицы). Формулы следует набирать при помощи встроенного в

MS Word формульного редактора MicrosoftEquation 3.0. Размер символов должен соответствовать принятым по умолчанию значениям основного текста. Нумеруются только те формулы, на которые есть ссылки в тексте. Литературные источники в тексте – в порядке упоминания, в квадратных скобках.

«Отлично» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема доклада, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема доклада, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, доклад написан грамотно. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, если тема доклада раскрыта неполностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, доклад написан с ошибками. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, если тема доклада не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений.

Список использованных источников

- 1.Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О пожарной безопасности».
- 2.Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 3.Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- 4.Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
- 5.<http://window.edu.ru/>
- 6.<http://kopilkaurokov.ru/obzh>

Самостоятельная работа №6

Тема: Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». /
Основные признаки поражения различными группами ОВ

Цель:

1. Дать знания о воинской обязанности и военной службе; сформировать понятия о химическом оружии, сильнодействующих ядовитых веществ; изучить типы отравляющих и сильно действующих ядовитых веществ; рассказать о помощи при поражении ОВ.
2. Развивать умение анализировать, оценивать изучаемый материал.
3. Учить умению находить и использовать материалы по изучаемой теме в Интернете.

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Структура доклада:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме доклада, делаются рекомендации).

Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Задание: Написать доклад на тему: «Воинская обязанность и военная службе». / Основные признаки поражения различными группами ОВ».

Форма контроля и критерии оценки доклада.

Объем доклада, подготовленного в текстовом редакторе MS Word (формат файлов .doc, .rtf), не должен превышать 3-5 полных страниц формата А4, включая рисунки и таблицы. Все поля – 20 мм; шрифт – TimesNewRoman, 12 pt.; красная строка – 10 мм; межстрочный интервал – одинарный; перенос

слов не допускается; номера страниц не указываются. Рисунки и таблицы должны иметь подписи (Рисунок 1 – Название рисунка; Таблица 1 – Название таблицы). Формулы следует набирать при помощи встроенного в MS Word формульного редактора MicrosoftEquation 3.0. Размер символов должен соответствовать принятым по умолчанию значениям основного текста. Нумеруются только те формулы, на которые есть ссылки в тексте. Литературные источники в тексте – в порядке упоминания, в квадратных скобках.

«Отлично» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема доклада, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема доклада, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, доклад написан грамотно. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, если тема доклада раскрыта неполностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, доклад написан с ошибками. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, если тема доклада не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений.

Список использованных источников:

- 1.Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О воинской обязанности и военной службе".
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10, 11 класс. Фролов М.П., М., 2013г.
- 3.Масюк, Владимир Георгиевич. Основы обороны государства и военной службы : учебник для вузов / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов. — Москва: Академия, 2013г.
- 4.<http://bgd.bti.secna.ru/>
- 5.<http://m-sestra.ru/books/>
- 6.<http://window.edu.ru/>
- 7.<http://kopilkaurokov.ru/obzh>

Самостоятельная работа № 7

Тема: «Социальные права военнослужащих по контракту/Современные средства защиты от ОВ»

Цель:

1. Дать знания о социальных правах военнослужащих по контракту; сформировать знания о средствах защиты от ОВ..
2. Развивать умение анализировать, оценивать изучаемый материал.
3. Учить умению находить и использовать материалы по изучаемой теме в Интернете.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 12 до 15 машинописных страниц. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу.

Структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Задание: Написать реферат на тему «Социальные права военнослужащих по контракту/Современные средства защиты от ОВ».

Форма контроля и критерии оценки реферата.

Реферат выполняется на листах формата А4 в соответствии с представленными в методических рекомендациях требованиями.

«Отлично» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно. При защите реферата студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, если тема реферата раскрыта не полностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан с ошибками. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, если тема реферата не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений.

Список использованных источников

- 1.Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О статусе военнослужащих".
- 2.Гражданская оборона. Под ред. Е. П. Шубина.— М.: Просвещение,2011г.
- 3.<http://bgd.bti.secna.ru/>
4. <http://m-sestra.ru/books/>
- 5.<http://window.edu.ru/>
- 6.<http://kopilkaurokov.ru/obzh>

Самостоятельная работа № 8

Тема: Федеральный закон «О статусе военнослужащих»./ «Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними».

Цель:

1. Дать знания о правах и свободах военнослужащих; информировать о различных инфекционных болезнях и способах борьбы с ними.
2. Развивать умение анализировать, оценивать изучаемый материал.
3. Учить умению находить и использовать материалы по изучаемой теме в Интернете.

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Структура доклада:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме доклада, делаются рекомендации).

Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Задание: Написать доклад на тему: «Статус военнослужащих./ «Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними».

Форма контроля и критерии оценки доклада.

Объем доклада, подготовленного в текстовом редакторе MS Word (формат файлов .doc, .rtf), не должен превышать 3-5 полных страниц формата А4, включая рисунки и таблицы. Все поля – 20 мм; шрифт – TimesNewRoman, 12 pt.; красная строка – 10 мм; межстрочный интервал – одинарный; перенос

слов не допускается; номера страниц не указываются. Рисунки и таблицы должны иметь подписи (Рисунок 1 – Название рисунка; Таблица 1 – Название таблицы). Формулы следует набирать при помощи встроенного в MS Word формульного редактора MicrosoftEquation 3.0. Размер символов должен соответствовать принятым по умолчанию значениям основного текста. Нумеруются только те формулы, на которые есть ссылки в тексте. Литературные источники в тексте – в порядке упоминания, в квадратных скобках.

«Отлично» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема доклада, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема доклада, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, доклад написан грамотно. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, если тема доклада раскрыта неполностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, доклад написан с ошибками. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, если тема доклада не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений.

Список использованных источников

- 1.Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О статусе военнослужащих".
- 2.Гражданская оборона. Под ред. Е. П. Шубина.— М.: Просвещение,2011г.
- 3.<http://bgd.bti.secna.ru/>
4. <http://m-sestra.ru/books/>
- 5.<http://window.edu.ru/>
- 6.<http://kopilkaurokov.ru/obzh>

Самостоятельная работа № 9

Тема: Дисциплинарный устав ВС РФ. / ПМП при поражении электричеством, при синдроме длительного сдавливания.

Цель:

1. Дать знания об ответственности военнослужащих; о правилах оказания первой медицинской помощи при поражении электричеством, при синдроме длительного сдавливания.
2. Развивать умение анализировать, оценивать изучаемый материал.
3. Учить умению находить и использовать материалы по изучаемой теме в Интернете.

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Структура доклада:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме доклада, делаются рекомендации).

Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Задание: Написать доклад на тему: «Дисциплинарный устав ВС РФ. / ПМП при поражении электричеством, при синдроме длительного сдавливания».

Форма контроля и критерии оценки доклада.

Объем доклада, подготовленного в текстовом редакторе MS Word (формат файлов .doc, .rtf), не должен превышать 3-5 полных страниц формата А4, включая рисунки и таблицы. Все поля – 20 мм; шрифт – TimesNewRoman, 12 pt.; красная строка – 10 мм; межстрочный интервал – одинарный; перенос слов не допускается; номера страниц не указываются. Рисунки и таблицы

должны иметь подписи (Рисунок 1 – Название рисунка; Таблица 1 – Название таблицы). Формулы следует набирать при помощи встроенного в MS Word формульного редактора MicrosoftEquation 3.0. Размер символов должен соответствовать принятым по умолчанию значениям основного текста. Нумеруются только те формулы, на которые есть ссылки в тексте. Литературные источники в тексте – в порядке упоминания, в квадратных скобках.

«Отлично» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема доклада, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема доклада, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, доклад написан грамотно. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, если тема доклада раскрыта неполностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, доклад написан с ошибками. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, если тема доклада не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений.

Список использованных источников

1. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 25.03.2015) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".
2. <http://www.spas01.ru/>
3. <http://bgd.bti.secna.ru/>
4. <http://m-sestra.ru/books/>
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://kopilkaurokov.ru/obzh>

Самостоятельная работа № 10

Тема: «Памятные даты побед ВС РФ/ПМП при обмороке»

Цель:

1. Дать знания о памятных датах побед ВС РФ; о правилах оказания ПМП при обмороке.
2. Развивать умение анализировать, оценивать изучаемый материал.
3. Учить умению находить и использовать материалы по изучаемой теме в Интернете.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 12 до 15 машинописных страниц. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу.

Структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Задание: Написать реферат на тему «Памятные даты побед ВС РФ/ПМП при обмороке».

Форма контроля и критерии оценки реферата.

Реферат выполняется на листах формата А4 в соответствии с представленными в методических рекомендациях требованиями.

«Отлично» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему,

реферат написан грамотно, без ошибок. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно. При защите реферата студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, если тема реферата раскрыта не полностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан с ошибками. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, если тема реферата не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 01.12.2014) "О днях воинской славы и памятных датах России"
- 2.<http://histrf.ru/ru/lenta-vremeni>.
- 3.<http://bgd.bti.secna.ru/>
4. <http://m-sestra.ru/books/>
- 5.<http://window.edu.ru/>
- 6.<http://kopilkaurokov.ru/obzh>
- 7.<http://medportal.ru/>
- 8.<http://vmiretrav.ru/>

Самостоятельная работа № 11

Тема: Основные составляющие здорового образа жизни

Цель:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Разъяснение основных составляющих здорового образа жизни.
3. Способствовать формированию здорового образа жизни

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению. Материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

- У Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- У Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; где учится автор проекта.
- У Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- У Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- У последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.
- У Создание презентации состоит из трех этапов:
 - У I. *Планирование презентации* – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:
 - У 1. Определение целей.
 - У 2. Сбор информации об аудитории.
 - У 3. Определение основной идеи презентации.
 - У 4. Подбор дополнительной информации.
 - У 5. Планирование выступления.
 - У 6. Создание структуры презентации.
 - У 7. Проверка логики подачи материала.

-) 8. Подготовка заключения.
) II. *Разработка презентации* – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.
) III. *Репетиция презентации* – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	• Соблюдайте единый стиль оформления • Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. • Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	• На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. • Для фона и текста используйте контрастные цвета. • Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	• Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. • Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	· Используйте короткие слова и предложения. · Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. · Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	· Предпочтительно горизонтальное расположение информации. · Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. · Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	· Для заголовков – не менее 24. · Для информации не менее 18. · Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. · Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. · Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. · Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	· Следует использовать: - о рамки; границы, заливку; - о штриховку, стрелки; - о рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	· Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. · Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: · с текстом; · с таблицами;

	) с диаграммами.
--	------------------

Задание: разработать презентацию по теме: «Основные составляющие здорового образа жизни».

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию.

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	- o Соответствие целей поставленной теме - o Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	- o Соответствие целям и задачам - o Содержание умозаключений - o Вызывают ли интерес у аудитории - o Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	- o Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях - o Все заключения подтверждены достоверными источниками - o Язык изложения материала понятен аудитории - o Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	- o Графические иллюстрации для презентации - o Статистика - o Диаграммы и графики - o Экспертные оценки - o Ресурсы Интернет - o Примеры - o Сравнения - o Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	- o Хронология - o Приоритет - o Тематическая последовательность - o Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта –	o От вступления к основной части

презентации	- o От одной основной идеи (части) к другой - o От одного слайда к другому - o Гиперссылки
Заключение	- o Яркое высказывание - переход к заключению - o Повторение основных целей и задач выступления - o Выводы - o Подведение итогов - o Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	- o Шрифт (читаемость) - o Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) - o Элементы анимации
Техническая часть	- o Грамматика - o Подходящий словарь - o Наличие ошибок правописания и опечаток

Критерии оценивания презентаций (баллы)

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)
Связь презентации с программой и учебным планом	
Содержание презентации.	
Заключение презентации	
Подача материала проекта – презентации	
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и	

приложений Microsoft Office	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Эффективность применения презентации в учебном процессе	
Итоговое количество баллов:	

На каждую представленную презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням развития ИКТ-компетентности: 1 балл – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью, 2 балла – это средний уровень и, наконец, 3 балла – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью. Для определения уровней владения ИКТ-компетентностью воспользуемся таблицей 4.

Определение уровня владения ИКТ-компетентностью

Количество набранных баллов за представленный проект	Уровни владения ИКТ-компетентностью
От 22 до 27 баллов	Оценка «5»
От 15 до 21 балла	Оценка «4»
От 8 до 14 баллов	Оценка «3»
Менее 8 баллов	Оценка «2»