

Саратовский колледж машиностроения и энергетики  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СКМ и Э  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Лобанов  
2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП. 07. Экономика организации

специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК 04.10  
«10» 06 2019 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК Сергеев И.А.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 07. Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей укрупненной группы 15.00.00. Машиностроение.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 07. Экономика организации входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

### 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
<i>Написание рефератов</i>	
<i>Работа со справочной литературой</i>	
<i>Проработка конспектов лекций</i>	
<i>Проработка учебной литературы</i>	
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	
<i>Подготовка докладов</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение	
1	2	3	4	5	
<b>7 семестр</b>					
<b>Введение</b> <b>Раздел 1.</b> <b>Основы микро- и макроэкономики</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</b> <b>Тема 1.2.</b> <b>Общие понятия о макроэкономике</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1, 3	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 4-29
	1	Содержание дисциплины и ее задачи			
	2	Рынок как развитая система товарно-денежного обмена			
	3	Виды рынков			
	4	Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение			
	5	Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке			
	6	Рыночное равновесие			
	<b>Практическое занятие №1</b> Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №1:</i> Анализ кривых спроса и предложения <i>Самостоятельная работа обучающихся №2:</i> Расчет основных макроэкономических показателей				
<b>Раздел 2.</b> <b>Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Отраслевые особенности организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ
	1	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.			

<b>(предприятия) в рыночной экономике</b>	2	Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	2	1, 3	«Академия», 2015. – с. 29-79
	3	Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).			
	<b>Практическое занятие №2</b> Механизм функционирования организации		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №3:</i> Определение организационно-правовых форм организаций				
<b>Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,3	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 79-83
	1	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.			
	2	Типы производства.			
	3	Производственный процесс: понятие, содержание и структура.			
	4	Производственный цикл: его структура, длительность и пути его сокращения.			
	5	Основное и вспомогательное производство.			
	6	Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.			
	7	Понятие качества и конкурентноспособности продукции.			
	8	Техническая подготовка производства.			
	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет длительности производственного цикла				
<i>Самостоятельная работа обучающихся №4:</i> Форма организации промышленного производства					
<b>Тема 2.3. Основы логистики организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 112-121
	1	Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики.			
	2	Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации.			
<i>Самостоятельная работа обучающихся №5:</i> Роль логистики в управлении материальными потоками					
<b>Раздел3. Материально-техническая база</b>			20		

<b>предприятия</b>					
<b>Тема 3.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с.121-142	
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение.	2		2,3
	2	Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.			
	3	Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда. Способы повышения эффективности использования основного капитала.			
	4	Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.			
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет стоимости основных средств <b>Практическое занятие №5</b> Расчет амортизационных отчислений <b>Практическое занятие №6</b> Расчет показателей использования основных средств		6		
<i>Самостоятельная работа обучающихся №6:</i> Виды износа основных фондов					
<b>Тема 3.2. Оборотный капитал</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 142-144	
	1	Оборотный капитал, понятие, состав, структура, классификация.	2		2,3
	2	Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.			
	<b>Практическое занятие №7</b> Расчет показателей использования оборотного капитала <b>Практическое занятие №8</b> Расчет показателей оборачиваемости оборотного капитала		4		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №7:</i> Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.				
<b>Тема 3.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 157-	
	1	Проблема обновления материально-технической базы предприятия в условиях рынка.	2		1,2
	2	Структура, источники финансирования и показатели эффективности капитальных вложений, методика расчета.			
	3	Дисконтирование.			

	<b>Практическое занятие №9</b> Расчет показателей эффективности капитальных вложений		2		172
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №8:</i> Источники обновления материально-технической базы предприятия в условиях рынка.				
<b>Тема 3.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с.144-157
	1	Аренда в хозяйственной практике. Лизинг, хайринг, рентинг. Аренда в хозяйственной практике. Лизинг, хайринг, рентинг.			
	2	Состав нематериальных активов: "ноу-хау", патенты, знак фирмы, модель, "доброе имя фирмы", имущественные права и др.			
	3	Виды оценок и амортизация нематериальных активов.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №9:</i> Опыт стран с развитой рыночной экономикой по аренде основных средств				
<b>Раздел 4. Кадры и оплата труда в организации</b>			12		
<b>Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2,3	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 172-181
	1	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор.			
	2	Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.			
	3	Нормирование труда. Методы нормирования труда.			
	4	Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.			
	<b>Практическое занятие №10</b> Бюджет рабочего времени. Нормирование труда				
<b>Практическое занятие №11</b> Расчет показателей производительности труда		4			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №10</i> Мотивация труда				
<b>Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ
	1	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.			
	2	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение.			

	3	Бестарифная системы оплаты труда.	2	2,3	«Академия», 2015. – с. 181-200
	4	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.			
	5	Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.			
	<b>Практическое занятие №12</b> Расчет заработной платы работников различных категорий		4		
	<b>Практическое занятие №13</b> Расчет заработной платы работников различных категорий				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №11</i> Трудовой кодекс РФ				
<b>Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия</b>			<b>16</b>		
<b>Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2,3	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 203-218
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции			
	2	Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости.			
	3	Смета затрат и методика ее составления.			
	4	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.			
	<b>Практическое занятие №14</b> Составление калькуляции продукции		2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся №12</i> Безубыточный объем выпуска и продаж					
<b>Тема 5.2.Ценообразование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ
	1	Ценовая политика организации.			
	2	Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.			

	3	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования.	1	2,3	«Академия», 2015. – с. 230-245
	4	Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция.			
	5	Антимонопольное законодательство.			
	<b>Практическое занятие №15</b> Определение цены товара (продукции) <b>Практическое занятие №16</b> Определение цены товара (продукции)		4		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №13</i> Механизм рыночного ценообразования				
<b>Тема 5.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 218-230
	1	Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	2	2,3	
	2	Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции.			
	<b>Практическое занятие №17</b> Расчет прибыли и рентабельности продукции		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №14</i> Роль прибыли и рентабельности в условиях рынка				
<b>Тема 5.4. Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 268-273
	1	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации.	1	1,3	
	2	Финансовый механизм. Финансовые методы.			
	3	Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.			
	4	Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации			
	<b>Практическое занятие №18</b> Расчет суммы процентов по кредиту		2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся №15</i> Финансовые риски					
<b>Раздел Планирование</b>	<b>6.</b>		<b>5</b>		

деятельности предприятия					
Тема 6.1. Планирование деятельности предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1,3	Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 245-268
	1	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование; постановка задач; корректировка планов.			
	2	Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга, план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций, сводка контрольных показателей.			
	3	Этапы планирования: анализ стратегических проблем; прогноз будущих условий деятельности и определение задач; определение путей и средств достижения поставленных задач; выбор оптимальных вариантов развития; контроль за достижением поставленных задач путем сопоставления плановых показателей с фактическими.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №16</i> Стратегическое и оперативное планирование				
Тема 6.2. Основные показатели деятельности организации	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2,3	Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие. Гриф МО РФ – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
	1	Показатели предприятия по производству продукции: натуральные и стоимостные.			
	2	Технико-экономические показатели использования оборудования.			
	3	Показатели технического развития и организации производства, их расчет.			
	4	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета окупаемости.			
	5	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок			
	6	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.			
<b>Практическое занятие №19</b> Показатели использования материальных,		2			

	трудовых и финансовых ресурсов			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №17</i> Приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости капитальных вложений			
<b>Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)</b>		<b>1</b>		
<b>Тема 7.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>			Котерова Н.П. Экономика организации: – М.: ИЦ «Академия», 2015. – с. 273-276
1	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы.	1	1	
2	Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт. Лизинг и инжиниринг.			
3	Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Таможенная тарифная система. Ценообразование на мировом рынке.			
4	Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.			
Курсовое проектирование		20		
Дифференцированный зачет				
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>88</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, меловая доска

Технические средства обучения: ПК, проектор

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)
- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))
- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))
- БД Scopus

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru [http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).
- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>
- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>
- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>
- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2015.-304 с.
2. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: Учебник для вузов /- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации - М.:ИД «ФОРУМ» ИНФРА - М, 2015.
4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО/Н.П.Котерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.
5. Любецкий В.В. Экономика в таблицах и схемах. – Ростов н/Д.:Феникс, 2012.
6. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Экономистъ, 2014.
7. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. – Ростов н/Д.:Феникс, 2013.
8. Чечевицына Л.Н. , Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие. Гриф МО РФ – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

Дополнительные учебные издания:

1. Зубкова А.Г. Экономика и управление в машиностроении. М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. -М.: Финансы и статистика,2007.
3. Пляскин И.И. Сборник задач по курсу «Экономика, организация и планирование производства на машиностроительном предприятии».-М.: Машиностроение, 2006.
4. Проданова Н.А. Финансовый менеджмент. - Ростов н /Д: Феникс,2006-336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/Экономика%20организации.pdf)

2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)
3. Экономика организации – реферат. Форма доступна: [www.BestReferat.ru/referat-61034.html](http://www.BestReferat.ru/referat-61034.html)
4. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь У.1. - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	Пр № 1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 10 Д, П, У, Т, Р
У.2. - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	Д, У
Знать З.1. -основы организации производственного и технологического процессов;	У, Д, Т, П
З.2. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;	У, Т, Р
З.3. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	У, Д, Т, П, Р
З.4. основы макро- и микроэкономики.	У, Д, Т, П, Р
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	У Д, П У П, К, Д У, К У У У Р, П Р У

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.	У, Р
---	------

У – устный ответ;                      Д – доклад;  
УП – упражнения;                      Э - экскурсия  
Т – тестирование;                      Лр – лабораторная работа;  
Р - расчётные задачи;                П – презентация; К - конференция

**4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Экономика организации**

**Показатели и критерии оценивания компетенций**

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Уметь</b> У.1. - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	Соблюдение установленных методик, знание формул, правильность расчетов	Оценка результатов выполнения практической работы № 1-19	Практическая работа №1-19	Дифференцированный зачет
У.2.- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	Умение пользоваться справочной и нормативной документацией при составлении документов.	Оценка результатов выполнения практической работы № 1-19	Тестовое задание по вариантам	
<b>Знать</b>			Вопрос №8,9,10  Вопрос №12,15,18,22,24,35,36  Вопрос №1  Вопрос №2,4	Дифференцированный зачет
– 3.1. основы организации производственного и технологического процессов;	Знание основ организации производства и их типов	Оценка результатов выполнения практической работы № 3		
– 3.2. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;	Точность и полнота знаний по классификации материальных, трудовых и финансовых ресурсов, расчету показателей их эффективного использования.	Оценка результатов выполнения практической работы № 1-19		
– 3.3. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1		
– 3.4. основы макро- и микроэкономики.	Знание основ макро- и	Оценка результатов		

	микроэкономики.	выполнения СРС	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач	Оценка устного ответа	Вопрос №3
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска	Оценка результатов выполнения практической работы № 1-19	Вопрос №16,19,29
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Организует собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры	Оценка результатов выполнения СРС №1-17 Оценка результатов выполнения практической работы № 1-19	Вопрос №28
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Использует вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами	Оценка результатов выполнения СРС №1-17 Оценка результатов выполнения практической работы № 1-19	Курсовой проект
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Самостоятельно выбирает стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Самостоятельно выбирает стиль (жанр)	Выполнение и защита курсового проекта	Курсовой проект

	письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Осуществляет свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей	Оценка результатов выполнения практической работы № 1-19	Курсовой проект	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности. Владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Оценка результатов выполнения СРС №1-17	Курсовой проект	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности	Оценка выполнения практической работы № 1-19	Курсовой проект	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия	Оценка выполнения практической работы № 1-19	Курсовой проект	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Изучает нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном	Выполнение и защита курсового проекта	Курсовой проект	

	языке. Владеет навыками технического перевода текста, понимает содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности			
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определяет успешные стратегии решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи. Разрабатывает и презентует бизнес-план в области своей профессиональной деятельности	Выполнение и защита курсового проекта	Курсовой проект	
ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.	Знание контроля текущих параметров систем в соответствии с нормативно-технической документацией	Выполнение и защита курсового проекта	Курсовой проект	

## **Примерная тематика курсового проекта**

Расчет и обоснование оптимального варианта технологического процесса автоматической обработки заданной детали с определенной условно-годовой программой

Методические материалы

Приложение 1 Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы.

Приложение 2 Методические рекомендации для проведения практических работ.

Приложение 3 Методические рекомендации для выполнения курсового проекта.