

Саратовский колледж машиностроения и энергетики  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СКМ и Э  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Лобанов  
« 1 » июля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОБД.6 Основы безопасности жизнедеятельности

специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов  
и производств (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК 04.07  
« 06 » 06 2019 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК

[Signature] | Сергей Сергеевич [Name]

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОБД.6 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля

### **1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОБД.6 «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в цикл базовых дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме :</i>	<i>дифференцированный зачёт</i>
<p>В соответствии с учебным планом по итогам I семестра аттестация проводится в виде «Другая форма контроля» (средний балл по текущим оценкам успеваемости).</p> <p>По итогам изучения дисциплины во II семестре, обучающиеся сдают дифференцированный зачет.</p>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2		3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>		<b>18</b>		
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 1.1.</b>	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера	2	1	(4)с.23-71
<b>Тема 1.2.</b>	2	Чрезвычайные ситуации военного характера	2		(4)с.81-98
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Современные средства поражения				
<b>Тема 1.3.</b>	3	Гражданская оборона. Структура, задачи и органы управления. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История создания структура, задачи.	2		(4)с.112-117
<b>Тема 1.4.</b>	4	Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.	2	1	(1)с.48-54
	Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Безопасность человека в экстремальных ситуациях природных и городских условиях.				
<b>Тема 1.5.</b>	5	Средства индивидуальной защиты населения. Инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2		(4)с.125-129
	<b>Практическое занятие №1:</b> Правила пользования средствами индивидуальной защиты		2	2	
<b>Тема 1.6.</b>		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи			
	6	Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени	2		Законы РФ
<b>Тема 1.7.</b>		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Ф.з. «О радиационной безопасности»			
<b>Тема 1.8.</b>	7	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	2		
	8	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан: МЧС России, милиция в РФ, служба скорой медицинской помощи	2		(4)с.113-114
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Другие службы по охране здоровья и безопасности				
	Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность/Основы медицинских знаний</b>		<b>48/48</b>		
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 2.1.</b>	1	История создания вооружённых сил России: военные реформы Ивана Грозного, Петра I и второй половины XIX века. Создание Советских вооружённых Сил. Вооружённые Силы	2/2	1	(1)с.121-125

Тема 2.2.		РФ. / Основные задачи и организация медицинской службы			
	2	Организационная структура Вооружённых Сил РФ / Первая медицинская помощь (ПМП) при травмах	18/18		
				2	
	2.1	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. / Значение первой медицинской помощи и правила её оказания	2/2		(4)с.125-129
	2.2	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. / Понятие о ране. Классификация ран и их осложнения.	2/2		(4)с.130-134
	2.3	Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура. / Виды кровотечений и их характеристика	2/2		(4)с.135-139
	2.4	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. / Правила наложения стерильных повязок на голову и на грудь	2/2		(4)с.140-141
	2.5	Космические войска: история создания, предназначение, структура. / Правила наложения стерильных повязок на живот и конечности	2/2		(4)с.141-142
	2.6	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. / ПМП при кровотечениях	2/2		(4)с.142
	2.7	Другие войска: Пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, ж/д войска РФ, войска ГО. / Понятия о переломах, ПМП при переломах	2/2		
Тема 2.3.		<b>Практическое занятие №2:</b> Взаимоотношения между военнослужащими. Элементы строя / Выполнение нормативов по оказанию ПМП	4/4		
	3	Воинская обязанность. / ПМП при радиационных поражениях, поражениях отравляющими веществами (ОВ)	28/28		(1)с.147-149
	3.1	Основные понятия о воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. / Острая и хроническая лучевая болезнь. Радиационные ожоги	2/2	2	(1)с.149-154
	3.2	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. / ПМП при радиационных поражениях	2/2		Ф.з. О военной службе
		<b>Практическое занятие №3:</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. / Выполнение нормативов по оказанию ПМП	2/2	2	
	3.3	Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. / Особенности поражающего действия ОВ	2/2		Ф.з. О военной службе
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Закон «О воинской обязанности и военной службе». / Основные признаки поражения различными группами ОВ			
	3.4	Особенности прохождения военной службы по призыву. / ПМП при поражениях ОВ	2/2		(4)с.149-151
		<b>Итоговое занятие за 1 семестр: Другая форма контроля: Контрольная работа</b>			
	3.5	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. / Санитарная обработка при поражении ОВ	2/2	1	(4)с.149-151
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Социальные права военнослужащих по				

		контракту/Современные средства защиты от ОВ			
	3.6	Статус военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. / Устройство и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2)	2/2		Ф.з. О статусе военнослужащих
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Закон «О статусе военнослужащих»./ Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними.			
	3.7	Общевойсковой устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. Общее содержание. / Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.	2/2		Устав ВС РФ
	3.8	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. / ПМП при ожогах	2/2		Устав ВС РФ
		<b>Практическое занятие №4:</b> Права и обязанности лиц караула. / Выполнение нормативов по оказанию ПМП	2/2	2	
	3.9	Воинская дисциплина. Уголовная ответственность за преступления против военной службы./ ПМП при отморожениях, солнечном и тепловом ударе.	2/2		Устав ВС РФ
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Дисциплинарный устав ВС РФ. / ПМП при поражении электричеством, при синдроме длительного сдавливания.		3	
<b>Тема 2.4.</b>	4	Воинские символы и боевые традиции ВС РФ. / Уход за поражёнными и больными	4/4	1	
	4.1	Дни воинской славы России. / Обязанности сандружинниц по уходу за поражёнными и больными.	2/2		(1)с.167-170
	4.2	Боевое знамя воинской части. Ордена- почётные награды за воинские заслуги. Военная присяга. / Выполнение сандружинницами процедур в лечебных учреждениях.	2/2		(1)с.170-172
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Памятные даты побед ВС РФ/ПМП при обмороке			
<b>Тема 2.5.</b>	5	Военно-профессиональная ориентация: овладение военно-учётными специальностями. Основные виды учреждений военного профессионального образования. / Транспортировка поражённых и больных	2/2		
<b>Раздел 3.</b>		<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	4		
		Содержание учебного материала	4		
<b>Тема 3.1.</b>	1	Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	1	(4)с.162-164
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Основные составляющие здорового образа жизни		3	
<b>Тема 3.2.</b>	2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, наркотиков). Профилактика вредных	2		(4)с.164-177

		привычек. Основные инфекционные болезни. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.			
<b>Всего:</b>			<b>70</b>		

### Тематический план проведения 5-ти дневных учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка	1	1	1	1		4
2	Огневая подготовка	1		3	1	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			
4	Общевоинские уставы	2	1	1	2	2	8
5	Стрелковая подготовка	1	2		1		4
6	Физическая подготовка	1	1		2	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор, телевизор, видео-плеер

Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)

- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

-ЭБС «КнигаФонд» (на 3 месяца)

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru [http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

- Ресурсы издательства Springer

- ЭБС «Лань».

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1.Микрюков В.Ю. БЖД учебное пособие для ССУЗов М., 2016г.

2.БЖД под ред. А.Калюжного Арзамас., 2015г.

3.В.В. Абрамов БЖД учебное пособие С.-Петербург, 2015г.

4.ОБЖ под ред. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, М., 2017г.

5.Военное дело. Под ред. Стрекозова В.Г., Кудашкина А.В., М., 2016г.

6.И.Ю. Шарбанова Основы медицинских знаний, Иваново, 2016г.

Дополнительные учебные издания:

1.Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Екимова И.А., Томск, 2012г.

2.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебник/ Сычёв Ю.Н., М., 2014г.

3.Основы радиационной безопасности: Учебник/ Родненков В.Г., Минск, 2011г.

4.Сборник заданий для самостоятельной работы по БЖД: Учебное пособие/  
Авдеева Н.В., С.-Петербург, 2013г.

Интернет-ресурсы:

1. [www.obzh.info](http://www.obzh.info)

2. Сайт «Азбука безопасности» (<http://www.bti.secna.ru/>)

3.Сайт журнала ОБЖ ()

4.Сайт МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru/>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> У.1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	У, Д
<p>У 2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p>	У, Пр.1
<p>У.3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>	У, Д, Э, Пр.2,3,4
<p><b>Знать:</b> З.1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него</p>	У, Д
<p>З.2.Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу</p>	У
<p>З.3.Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	У, Д
<p>З.4.Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	У
<p>З.5.Основные виды военно-</p>	У,Д

профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	
3.6.Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Д
3.7.Предназначение, структуру и задачи РСЧС;	У
3.8.Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Д
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	У
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	У
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	У
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности,	У
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	У

У – устный ответ; Д – доклад;  
 УП – упражнения; Э - экскурсия  
 Т – тестирование; Пр – практическая работа;  
 Р - расчётные задачи; П – презентация; К - конференция