

Саратовский колледж машиностроения и энергетики
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СКМ и Э
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
В.В. Лобанов
«27» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ. 01 Основы философии

специальности

15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
и производств (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК 05.07.18
«18» 05 2018 года, протокол № 9

Председатель ПЦМК А. Чернышова

Саратов 2018

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по рабочим профессиям и должностям служащих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	9
Семинарские занятия	2
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
реферат,	-
внеаудиторная самостоятельная работа,	-
работа со справочной литературой,	-
проработка конспектов занятий,	-
проработка учебной литературы,	-
выполнение индивидуальных заданий,	-
консультации	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоен.	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	
Введение.				
Введение.	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни.	2	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/д: Феникс, 2015.
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.				
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	<i>Содержание учебного материала</i>	8	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/д: Феникс, 2015.
	Античная философия (от мифа к Логосу. Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.			
	Практическое занятие №1. Основные направления философии Античности и Средневековья.	2	3	
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала</i>			

Философия нового и новейшего времени				
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т. Гоббс) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX (А.Шопенгауэр, Ф. Ницше). Русская философия XIX-XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия).	8	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/д: Феникс, 2014.
	Семинарское занятие №1. Философия античного мира и средних веков. Философия нового и новейшего времени	2	3	
	Практическое занятие №2. Основные направления философии XVI -XX веков.	2	3	
Раздел 2.Человек. Сознание. Познание.				
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/д: Феникс, 2014.
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера.			

Тема 2.2 Проблема сознания	<i>Содержание учебного материал</i>	4	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/д: Феникс, 2014.
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.			
Тема 2.3 Учение о познании	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/д: Феникс, 2014.
	Понимание связи между философским учением о познании и приемами познания тех наук, которые изучают соответствующие направления.			
	Семинарское занятие №2. Человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании.	2	3	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).				
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/д: Феникс, 2014.
	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и Мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.			

Тема 3.2 Философия и религия	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3	Основы философии. Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/д: Феникс, 2014.
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.			
Тема 3.3 Философия и искусство	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/д: Феникс, 2014.
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.			
	Практическое занятие №3. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин (работа с философским словарем).	3		

Раздел 4. Социальная жизнь.

Тема 4.1	<i>Содержание учебного материала</i>			Основы философии.
-----------------	--------------------------------------	--	--	-------------------

Философия и история	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, П.Сорокин). Русская философия о исторической самобытности России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	4	3	Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/д: Феникс, 2014.
Тема 4.2 Философия и культура	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/д: Феникс, 2014.
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.			
	Практическое занятие №4. Сравнение философии с другими отраслями культуры.	2	3	
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/д: Феникс, 2014.
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человека. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.			
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2	3	

Всего за курс: теория - 58 часов, практические работы – 9 часов, Всего за курс –69 часов.				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплекс учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.

Дополнительные источники:

1. Гуревич Л.С. Основы философии: Учебное пособие. – М.: Гардарики. 2010. – 438с.
2. Основы философии: Учебное пособие для вузов/Рук. автор. колл. И отв.ред. Е.В. Попов. – М.: Гуманит. изд. Центр Владос, 2006.- 320с.
3. Большаков А.В., Грехнев В.С., Добрынина В.И. Основы философских знаний. М.: 2007. – 315с.
4. Философский энциклопедический словарь. М., 2008. – 422 с.
5. Философия. Учебник. 2-е изд. /Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. – М.: ТОН, 2007. Ч.1-2 – 287 с.
6. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. – М.: Владос, 2008.- 721с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь У.1. - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Д, П, У, Т, Э
Знать 31 - основные категории и понятия философии	У, П
32 - роль философии в жизни человека и общества	У, Д, К
33 - основы философского учения о бытии	У, Д, Т
34 - сущность процесса познания;	У, Д, П
35 -основы научной, философской и религиозной картин мира;	У, Д, П, Т
36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	У, Д, Т
37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	У, Д, Т
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	У, Т

<p>особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
--	--

У – устный ответ;

Д – доклад;

УП – упражнения;

Э - экскурсия

Т – тестирование;

Лр – лабораторная работа;

Р - расчётные задачи;

П – презентация; К - конференция

Методические материалы

Приложение 1. Методические рекомендации для проведения практических работ.