

Саратовский колледж машиностроения и энергетики  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СКМ и Э  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Лобанов  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ. 01 Основы философии

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК \_\_\_\_\_ 08.07.20  
«18» 05 2018 года, протокол № 9

Председатель ПЦМК \_\_\_\_\_ Чернышова И.Т.

Саратов 2018

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 Основы философии**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по рабочим профессиям и должностям служащих.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работы структурного подразделения.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 час;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
реферат,	1
внеаудиторная самостоятельная работа,	1
работа со справочной литературой,	1
проработка конспектов занятий,	1
проработка учебной литературы,	1
выполнение индивидуальных заданий,	1
консультации	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоен.	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни.	<b>2</b>		Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Античная философия (от мифа к Логосу. Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики).</p> <p>Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.</p>	<b>6</b>	<b>3</b>	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П.

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Прослеживание влияния фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли и соотносить их с актуальными проблемами современности.</p>	4		Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.
<p><b>Тема 1.2</b> <b>Философия нового и новейшего времени</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т. Гоббс) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX (А.Шопенгауэр, Ф. Ницше). Русская философия XIX-XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия).</p>	6	3	<p>Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Знать наиболее выдающихся представителей философской мысли нового и новейшего времени.</p>	4		
		20		
<p><b>Раздел 2</b> <b>Человек. Сознание. Познание</b></p>				
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Человек как главная философская проблема</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера.</p>	6	3	<p>Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Анализ современных философских и научных представлений о</p>	2		

	природе человека, выработка самостоятельного отношения к таким категориям человеческого бытия как любовь, творчество, вера, счастье и т.д.			
<b>Тема 2.2</b> <b>Проблема сознания</b>	<i>Содержание учебного материал</i>	4	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Современная философия и наука о природе и структуре сознания. Какими методами и приемами человек познает мир.	2		
<b>Тема 2.3</b> <b>Учение о познании</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.
	Понимание связи между философским учением о познании и приемами познания тех наук, которые изучают соответствующие направления.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Основные теории мотивации. Практика мотивации труда. Формальные и неформальные группы.	2		
<b>Раздел 3</b> <b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Философия и научная</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	Основы философии. Учебник для
	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и Мир			

<b>картина мира</b>	Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.			средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Основные категории научной картины мира. Роль науки в современной жизни.	1		
<b>Тема 3.2 Философия и религия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Осмысление роли и места религии в понимании мира, в изменении человеческой природы. Соотношение веры и разума.	1		
<b>Тема 3.3 Философия и искусство</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Место и роль искусства в познании и воспитании человека, изменении человеческой природы.	2		

<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 4.1 Философия и история</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, П.Сорокин). Русская философия о исторической самобытности России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Сообщение на тему: П.Я. Чаадаев о судьбе России.	2		
<b>Тема 4.2 Философия и культура</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Что такое массовая культура, внутренняя и внешняя культура, истинная и ложная культура и что значит быть культурным человеком.	1		
<b>Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человека. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на			

	будущее человечества. <b>Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.</b>			др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Формирование философского представления относительно возможных путей будущего мирового развития. Осознание причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее.	<i>1</i>		
<i>Контрольная работа по разделам 1-4</i>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>63</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплекс учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.

Дополнительные источники:

1. Гуревич Л.С. Основы философии: Учебное пособие. – М.: Гардарики. 2010. – 438с.
2. Основы философии: Учебное пособие для вузов/Рук. автор. колл. И отв.ред. Е.В. Попов. – М.: Гуманит. изд. Центр Владос, 2006.- 320с.
3. Большаков А.В., Грехнев В.С., Добрынина В.И. Основы философских знаний. М.: 2007. – 315с.
4. Философский энциклопедический словарь. М., 2008. – 422 с.
5. Философия. Учебник. 2-е изд. /Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. – М.: ТОН, 2007. Ч.1-2 – 287 с.
6. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. – М.: Владос, 2008.- 721с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> У.1. - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Д, П, У, Т, Э
Знать 31 - основные категории и понятия философии	У, П
32 - роль философии в жизни человека и общества	У, Д, К
33 - основы философского учения о бытии	У, Д, Т
34 - сущность процесса познания;	У, Д, П
35 -основы научной, философской и религиозной картин мира;	У, Д, П, Т
36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	У, Д, Т
37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	У, Д, Т
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У, Т

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работы структурного подразделения.</p>	
---	--

У – устный ответ;

УП – упражнения;

Т – тестирование;

Р - расчётные задачи;

Д – доклад;

Э - экскурсия

Лр – лабораторная работа;

П – презентация; К - конференция

**4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
**Показатели и критерии оценивания компетенций**

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Уметь:</b>				
Уметь У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- обладает умением работать с информацией; умением принять правильное решение на основе анализа ситуации; - обладает навыками четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения	Оценка результатов выполнения ср	Контрольные вопросы, тесты	Дифференцированный зачет
Знать З.1. основные категории и понятия философии	- знает и понимает основные категории и понятия философии; - анализирует сущность понятий «бытие», «материя», «движение», «пространство и время»; - самостоятельно выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии	Оценка результатов выполнения ср	Контрольные вопросы, тесты	Дифференцированный зачет
З.2. - роль философии в жизни человека и общества	- понимает и может объяснить роль философии в жизни человека и общества;	Оценка результатов выполнения ср		

3.3. основы философского учения о бытии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает характеристику учения о бытии;</li> <li>- знает суть понятия материя, основные атрибуты материи и их характеристику</li> </ul>	Оценка результатов выполнения ср		
3.4. сущность процесса познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии;</li> <li>- характеризует чувственное и рациональное познание как его основные формы;</li> <li>- самостоятельно анализирует роль практики в процессе познания</li> </ul>	Оценка результатов выполнения ср		
3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира</li> </ul>	Оценка результатов выполнения ср		
3.6, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает суть категорий свободы и ответственности личности;</li> <li>- характеризует условия формирования личности;</li> <li>- осознаёт ответственность личности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды</li> </ul>	Оценка результатов выполнения ср		
37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	Оценка результатов выполнения ср		

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Осознание важности будущей профессии	Оценка результатов выполнения ср		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Создание в результате изучения истории рефератов, докладов, мини-проектов в ходе внеаудиторной самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения ср		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Оценка результатов выполнения ср		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать современные технологии для поиска и систематизации информации для эффективного выполнения поставленных задач	Оценка результатов выполнения ср		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать современные технологии для поиска и систематизации информации для эффективного выполнения поставленных задач	Оценка результатов выполнения ср		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в команде, создание коллективных проектов	Оценка результатов выполнения ср		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	Проявлять готовность брать на себя ответственность за работу	Оценка результатов выполнения ср		

за результат выполнения заданий.	членов команды			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;	Оценка результатов выполнения ср		
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работы структурного подразделения.	Использовать современные технологии для поиска и систематизации информации для эффективного выполнения поставленных задач	Оценка результатов выполнения ср		

## Вопросы для дифференцированного зачета

1. Предмет философии
2. Специфика философского знания
3. Происхождение философии
4. Античная философия
5. Средневековая христианская философия
6. Философия Ренессанса (Возрождения)
7. Философия Нового времени
8. Немецкая классическая философия
9. Постклассическая европейская философия
10. Западная философия 20 века
11. Философская антропология
12. Аналитическая философия
13. Русская философия
14. Происхождение и сущность человека
15. Человек и природа
16. Человек и культура
17. Ценности человека
18. Понятие материи
19. Строение и атрибуты материи
20. Проблема сознания в истории философии
21. Язык, общение, сознание, память, самопознание
22. Бессознательное З.Фрейда
23. К.Юнг: проблема архетипов
24. Познание как предмет философии
25. Рациональное и иррациональное, материальное и идеальное
26. Единство чувственного и рационального
27. Истина и заблуждение
28. Взгляд науки на философию
29. Философия: человек и мир
30. Взаимодействие человека и науки
31. Философия и искусство
32. История и философия
33. Философия и культура
34. Цивилизация
35. Сущность и глобальные проблемы современности