

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКМ и Э
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
В.В. Лобанов
«28» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК Технологический факультет
«28» июня 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК Алекс И.И. Сиверова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.08 Обществознание (включая экономику и право) относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Задачи изучения дисциплины:

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между

существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных

и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекции	96
семинарские занятия	
консультации	
практические занятия	12
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	14
курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБД.8 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	
1 семестр.				
Введение.	Содержание учебного материала.			
	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
Раздел 1.	Человек и общество.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	Самостоятельная работа обучающихся №1.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2.	2	1-2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала.			
Общество как сложная система.	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей

		отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа.			технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
		Самостоятельная работа обучающихся №3.	2	1-2	
		Самостоятельная работа обучающихся №4.	2	1-2	
Раздел 2.	Социальные отношения.				
Тема 2.1.	Социальная роль и стратификация.				
	Содержание учебного материала.				
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
		Самостоятельная работа обучающихся №5.	2	1-2	
Тема 2.2.	Социальные нормы и конфликты.				
	Содержание учебного материала.				
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
		Самостоятельная работа обучающихся №6.	2	1-2	
Тема 2.3.	Важнейшие социальные				
	Содержание учебного материала.				
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей

общности и группы.		Молодежь как социальная группа. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.			технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
Раздел 3.	Духовная культура человека и общества.				
Тема 3.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала.				
	1.	Понятие и виды культуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в духовной среде. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
Тема 3.2. Наука и образование.	Содержание учебного материала.				
	1.	Понятие науки и ее виды. Значимость труда ученого перед обществом. Роль образования в современном мире.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	Самостоятельная работа обучающихся №7.		2	1-2	
Тема 3.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала				
	1.	Мораль: понятие, основные принципы и нормы. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2.	Обобщающий урок. Другие формы контроля.	2	1	
Всего за 1 семестр: теория-32 часа, самостоятельные работы -14 часов.					
Всего за семестр- 46 часов.					
2 семестр.					
Раздел 4.	Экономика.				
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические	Содержание учебного материала				
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного

системы. Экономика семьи.					профилей: учебник. — М., 2018.
	2.	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	2	1	Важенин А.Г. Общественное для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	3.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	2	1	Важенин А.Г. Общественное для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018
		Самостоятельная работа обучающихся №8.	2	1-2	
Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала.				
	1.	Понятие и функции рынка. Факторы рыночного саморегулирования: Рыночное равновесие	2	1	Важенин А.Г. Общественное для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2.	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда Основные организационные формы бизнеса в России	2	1	Важенин А.Г. Общественное для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	3.	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	2	1	Важенин А.Г. Общественное для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	4.	Практическое занятие №1. Факторы спроса и предложения.	2	1-2	Важенин А.Г. Общественное для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
Тема 4.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала.				
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	1	Важенин А.Г. Общественное для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М.,

				2018.	
	2.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	I	Важенин А.Г. Общественное образование для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	3.	Практическое занятие № 2. Причины безработицы и трудоустройство.	2	I-2	Важенин А.Г. Общественное образование для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала.				
	1	Становление и проблемы современной рыночной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	I	Важенин А.Г. Общественное образование для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	I	Важенин А.Г. Общественное образование для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	3	Роль экономики в современном мире. Пути решения экономических проблем.	2	I	Важенин А.Г. Общественное образование для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
		Самостоятельная работа обучающихся №9.	2	I-2	
Раздел 5.	Политика.				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала.				
	1.	Понятие и типы власти. Типы общественной власти. Политическая система и политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	I	Важенин А.Г. Общественное образование для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2.	Понятие, признаки и функции государства. Межгосударственная интеграция. Правовое государство. Государство и гражданское общество	2	I	Важенин А.Г. Общественное образование для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного

					профилей: учебник. — М., 2018.
	3.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	4.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	5.	Практическое занятие № 3. Механизм государства.	2	1-2	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
		Самостоятельная работа обучающихся №10.	2	1-2	
		Самостоятельная работа обучающихся №11.	2	1-2	
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала.				
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	3.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	4.	Практическое занятие № 4. Избирательная система в РФ. Участники избирательного процесса.	2	1-2	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного

					профилей: учебник. — М., 2018.
Раздел 6.	Право.				
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала				
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	3.	Юридическая ответственность и ее задачи	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала.				
	1.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	4	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	2.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	3.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала.				
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	4	1	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного

	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.			профилей: учебник. — М., 2018.
2.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	1	Важенин А.Г. Общественное знание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
3.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2	1	Важенин А.Г. Общественное знание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
4.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2	1	Важенин А.Г. Общественное знание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
5.	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	1	Важенин А.Г. Общественное знание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
6.	Практическое занятие № 5 .Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	1-2	Важенин А.Г. Общественное знание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
7.	Практическое занятия № 6 .Административное право и административные правоотношения.	2	1-2	Важенин А.Г. Общественное знание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
	Самостоятельная работа обучающихся №12.	2	1-2	
8.	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2	1-2	
Всего за 2 семестр: теория-64 часа, практические работы – 12 часов.				
Всего за 2 семестр – 76 часа				
Всего за курс: теория -96 часов, практические работы – 12 часов, самостоятельные работы – 24 часов.				
Всего за курс –122 часа.				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания;

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор

Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизированных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)

- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

- БД Scopus

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом электронном виде, Elibrary.ru http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>

- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>

- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pubs.rsc.org/en/journals>

- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине.

Основные учебные издания:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. М., 2018.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум. М., 2018.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. М., 2018.

Дополнительные учебные издания:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М., 2016.

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М., 2016.

3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. М., 2016.

4. Боголюбов Л.Н. и др. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс. М. Просвещение. 2010г.
5. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. М., 2010.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации.
7. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
8. Конституция Российской Федерации.
9. Семейный кодекс РФ.
10. Трудовой кодекс РФ.
11. Коваленко А.И. Правоведение: Учебник для 10-11 классов. М., 1998.
12. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., 1999.
13. Кашанина Т.В. Право и экономика. 10-11. М., 2000.
14. Крутик А.Б., Пименова А.Л. Введение в предпринимательство. СПб., 1995.
15. Липсиц И.В. Экономика. М., 1999.
16. Любимов Л.Л. Основы экономических знаний. М., 1999.
17. Мальцев В.А. Основы политологии. М., 1997.
18. Мухаев Р.Т. Политология. М., 1999.
19. Никитин А.Ф. Основы государства и права. М., 2001.
20. Панарин А.С. Испытание глобализмом. М., 2000.
21. Политология/ Под ред. М.Н.Марченко. М., 1999.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Методические указания для проведения практических работ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, преподавателя СКМ и Э Смирнова Н.Б., 2021г.
2. Методические указания для проведения самостоятельных работ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, преподавателя СКМ и Э Смирнова Н.Б., 2021г.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь У.1. - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Пр № 1,2,3,4 Д, П, У, Т, Э
У.2. - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Пр№ 1.2,3,4,5,6 Д, П, У, Т, Э
У.3. - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Пр№ 1.2,3,4,5,6 П, У, Т, Э
У.4.- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Пр № 1.2,3,4,5,6 У, Э
У 5- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Пр № 1.2,3,4,5,6 У, Э, Д
У .6.- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Пр № 1.5 У, Э, Д
У. 7.- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	У, Д, К, П
У.8.- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	У, Д, К, П
У.9.- применять социально-экономические и гуманитарные	Пр № 1.2,3,4,5,6

знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	У, Э, Д
Знать 3.1.- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Пр №5 У
32 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	У, Д, К
3. 3.- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Пр №2,6 У, Д
3.4.- особенности социально-гуманитарного познания;	Пр №1,2 Д, П
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У, Д

У – устный ответ;

Д – доклад;

УП – упражнения;

Э - экскурсия

Т – тестирование;

Лр – лабораторная работа;

Р - расчётные задачи;

П – презентация; К - конференция

