

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКМ и Э
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
В.В. Лобанов
«23» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК Туленинаторионк дивелсикени
«28» июня 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК Овеч / И. И. Смирнов

Саратов, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД. 03 Иностраный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля, включая дистанционное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности

(говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
 - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
 - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;
- уметь:

говoreние

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>163</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
<i>Написание рефератов</i>	
Итоговая аттестация в форме: <i>1 – другая форма контроля</i> <i>2 - дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень* усвоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Раздел 1	I семестр	64		
Тема 1.1 Своеобразие английского языка	1 Роль иностранного языка в современном обществе. Мониторинг уровня знаний обучающихся по предмету Иностранный язык (английский).	2	1	http://www.scienceforum.ru/ http://nsportal.ru/
	2 Общие сведения. Английский алфавит. Транскрипция. Основные особенности английской артикуляции и произношения. Глагол “to be”.	2	1	http://www.fipi.ru/
	3. Гласные переднего ряда. Согласные (шумно смычные). Упражнения. Притяжательный падеж существительных.	2	1	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
	4 Шумные щелевые согласные. Упражнения. Порядок слов в английском предложении	2		Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
	5. Сонанты (носовые и щелевые). Выполнение упражнений. Неопределенный и определенный артикли.	2	1	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
	6. Работа с текстом «Моя семья». Обобщение изученного материала.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
Тема 1.2 Обзор изученных грамматических структур и единиц	1 . Гласные заднего ряда. Множественное число существительных.	2	1	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
	2 Некоторые сочетания звуков. Выполнение заданий. Работа с текстом «Моя семья».	2	1	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
	3 Дифтонги и сочетания трех гласных звуков. Выполнение упражнений.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
	4 Чтение, перевод текста «Семейные традиции».	2	1	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
	5 Согласные. Обобщение правил чтения согласных. Предлоги, обозначающие место. Выполнение упражнений.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
Тема 1.3 Страноведение	1 Гласные в ударном слоге (обобщение правил чтения). Чтение и перевод текста «Россия».	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
	2 Визитная карточка (составление и оформление). Времена английского глагола (ознакомление).	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018

	3 Специальные вопросы. Выполнение заданий к тексту «Великобритания».	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Агабекян И.П. Английский для инженеров 2018
	4 Сочетания гласных с согласными. Настоящее простое время. Образование и употребление. Выполнение заданий. Работа с первой частью текста «Соединенные штаты Америки».	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Агабекян И.П. Английский для инженеров 2018
	5 Работа со второй частью текста «США». Выполнение заданий на употребление изученных грамматических единиц.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Агабекян И.П. Английский для инженеров 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
Тема 1.4 Этикет	1 Гласные в неударных слогах. Редукция гласных. Работа с разговорными фразами, выражающими благодарность и извинение по теме «Этикет». Редуцированные формы слов.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
	2 Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов. Разговорные фразы, используемые для привлечения внимания, приема гостей, а также вопросы о состоянии дел, по теме «Этикет». Составление диалогов. Словообразование.	2	3	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
	3.Обобщение изученного лексико-грамматического материала.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Агабекян И.П. Английский для инженеров 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018

Раздел 2 Основы практической грамматики				
Тема 2.1 Имя существительное	1 Имя существительное. Употребление артикля. Выполнение упражнений на употребление артиклей.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
	2 Существительные, образующие множественное число не по общему правилу. Активизация изученных ЛЕ и грамматических структур в устной и письменной речи.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
	3 Притяжательный падеж существительных.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
	4 Обобщение изученного материала за первый семестр.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
	5 Подготовка к тестированию.	1	2	Агабекян И.П. Английский для инженеров 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
	6. Дифференцированный зачет в форме тестирования.	1	2	
Самостоятельная работа	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом	16		
Раздел 2	II семестр	99		
Тема 2.2 Глагол	1. Основные формы глагола. Спряжение глагола в настоящем времени. Упражнения на употребление глаголов в настоящем простом и настоящем длительном временах.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
	2 Система времен глагола. Активизация употребления настоящего времени в устной и письменной речи.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018

				Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
	3 Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы. Образование и употребление прошедшего простого времени. Особенности чтения суффикса “ed” на конце правильных глаголов.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
	4 Неправильные глаголы. Активизация употребления наиболее распространенных неправильных глаголов в прошедшем простом времени. Выполнение заданий.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
	5 Сравнение употребления настоящего завершенного и прошедшего простого времен.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
	6. Образование и употребление будущего времени. Выполнение упражнений.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
	7. Активизация изученных временных форм в устной и письменной речи. Подготовка к тестированию.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
	8. Контроль знания изученных грамматических единиц по теме «Глагол» в форме тестирования.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
Тема 2.3 Имя прилагательное и наречие	1 . Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение заданий	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018

2 Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Упражнения на употребление степеней сравнения наречий и прилагательных.	2	1	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
3 Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилу. Выполнение заданий на употребление всех изученных степеней сравнения.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
4 оборот "there is/there are". Конструкции предложений с оборотом, их перевод на русский язык. Задание на перевод предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский на употребление оборота.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
5 Повелительное наклонение. Вопросительные предложения. Общие вопросы. Составление предложений с использованием повелительного наклонения и общих вопросов.	2	1	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
6 Специальные вопросы. Вопросы к подлежащему. Альтернативные вопросы. Составление изученных вопросов к предложениям текста «О себе».	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
7 Специальные вопросы. Разделительные вопросы. Выполнение заданий к тексту «О себе».	2	3	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
8 Отрицательные предложения. Обобщение изученного лексико-грамматического материала по теме 2.2.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
9 Контроль знания изученных грамматических единиц и структур по теме «Имя прилагательное и наречие».	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018

Тема 2.4 Неличные формы глагола	1 Причастие. Образование и употребление причастий несовершенного вида. Роль причастий в предложении. Выполнение упражнений на употребление причастий.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
	2. Причастие. Образование и употребление причастий совершенного вида. Выполнение заданий на употребление причастий.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
	3 Герундий. Образование герундия и его форм. Место герундия в предложении. Задания на употребление герундия.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
	4 Неопределенно-личные предложения. Сравнение неопределенно-личных предложений в русском и английском языках. Выполнение заданий. Работа с текстом «Погода».	2	3	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
	5 Безличные предложения. Соответствие английских безличных предложений в русском языке. Выполнение переводных заданий на употребление безличных предложений. Работа с диалогом «Английская погода».	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
	6 Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме «Неличные формы глагола». Подготовка к тестированию.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
	7 Промежуточный контроль знания. Тестирование по теме 2.3.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
Тема 2.5 Местоимение. Имя числительное. Предлог.	1 Местоимение. Личные, притяжательные, возвратные и усилительные местоимения.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018

2 Имя числительное. Количественные числительные.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
3. Имя числительное. Порядковые числительные.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
4. Некоторые особенности употребления числительных. Работа с текстом «Мой день».	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
5 Дробные числа (простые и десятичные). Активизация изученных грамматических единиц в устной и письменной речи.	2	3	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
6 Местоимения. Указательные, вопросительно-относительные и неопределенные местоимения. Образование и употребление местоимений.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
7 Чтение, перевод и активизация лексики текста «Мои друзья».	2		Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
8 Выполнение лексико-грамматических заданий на употребление изученных местоимений.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
9 Обобщение изученного лексического материала за 1 курс обучения.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
10 Обобщение изученного грамматического материала за 1 курс. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	3	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018

				Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2018
	11 Дифференцированный зачет	1	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2018
Самостоятельная работа	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами.	30		
	Всего:	163		

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков;

Оборудование учебного кабинета: 16 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизированных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2017)

- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2017 (на 12 календарных месяцев))

- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2017 (на 12 календарных месяцев))

- БД Scopus

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>

- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>

- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>

- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основное учебное издание:

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные учебные издания:

1. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений (7-е изд.). – СПб.: КАРО, 2018

Цветкова Т.К. Английская грамматика: ключ к пониманию – М.: ЭКСМО, 2018.

2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
 5. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь У.1. вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;	Пр №1,2,3 Д, П, У, Т, Э
У.2. участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Пр № 4,5,6,7,8,9,10,11 Д, П, У, Т, Э
У.3. рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка.	Пр №12,13,14,15,16,17,18,19, 20, 21, 22,23,24,25,26,27,28, 29, 30 Д, П, У, Т, Э
У.4. относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;	Пр №31,32,33,34,35,36,37 У, Э
У.5. читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое (просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Пр 38,39,40,41 У
У.6. писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписку из иноязычного текста.	Пр №7,8,29,30 У, Д, К
Знать 3.1. особенности английской артикуляции; гласные и согласные звуки; ударения в словах; интонацию в речи (повествование, вопрос); 3.2. основные разделы грамматики;	У, Д

<p>3.3. владеть знаниями о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;</p>	<p>У, Д</p>
<p>3.4. языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>У</p>