

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ

«СОГЛАСОВАНО»

Решением предметной

(цикловой) комиссии

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

_____/_____/

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

_____ С.В. Клюквина

«__» _____ 20__ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД. 10 ГЕОГРАФИЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Саратов, 2021

Методические рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования далее (СПО) для специальностей СКМиЭ ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Разработал преподаватель СКМ и Э ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А» Смирнова Н.Б.

Данные методические рекомендации предназначены для студентов 1 курса, специальности
15.02.08 Технология машиностроения.

Данное пособие не содержит сведения экстремистского характера и не несет террористическую угрозу.

Содержание

Наименование	Лист
Введение	4
Пояснительная записка	5
Перечень самостоятельных работ	7
Самостоятельная работа №1. Политическое устройство мира.	8
Самостоятельная работа №2. География мировых природных ресурсов. География населения мира.	9
Самостоятельная работа №3. Мировое хозяйство.	10
Самостоятельная работа №4. Регионы мира.	11
Самостоятельная работа №5-6. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	13
Список использованной литературы	

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

Пояснительная записка.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «География» предназначены для студентов СКМиЭ ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А. для специальностей 15.02.08 Технология машиностроения. в количестве 8 часов.

Задачей изучения дисциплины является системное представление о современной теории и практики географии. Данные работы дают возможность студентам показать современные методы комплексно-метрического, визуального анализ, познакомиться с основами статистической обработки результатов исследований, выработки способностей у студентов самостоятельно переходить от одного набора практической деятельности к другому. Самостоятельная работа включает:

- а) вопросы, требующие конкретных знаний фактического материала;
- б) задания, предполагающие приложение ранее полученных знаний для усвоения нового материала;
- в) задания, требующие доказательного ответа на основе систематизации и обобщения изученного.

Содержание и построение вопросов и заданий предполагает развитие умений и навыков логического мышления, и прежде всего аналитической и творческой их сторон (умений последовательно изучать; выбирать наиболее правильное решение вопроса; осуществлять связь ранее полученных знаний и поставленной проблемой; делать выводы и обобщения).

В данных методических рекомендациях представлены следующие виды заданий:

1. Работа с контурными картами;
2. Работа с атласами;
3. Работа с данными статистики;
4. Работа со справочной литературой;
5. Написание собственных сочинений-исследований.

Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Руководство работой студентов осуществляет преподаватель. Он знакомит обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы; с целями, средствами трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме, с

представлением продукта творческой деятельности студента, в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

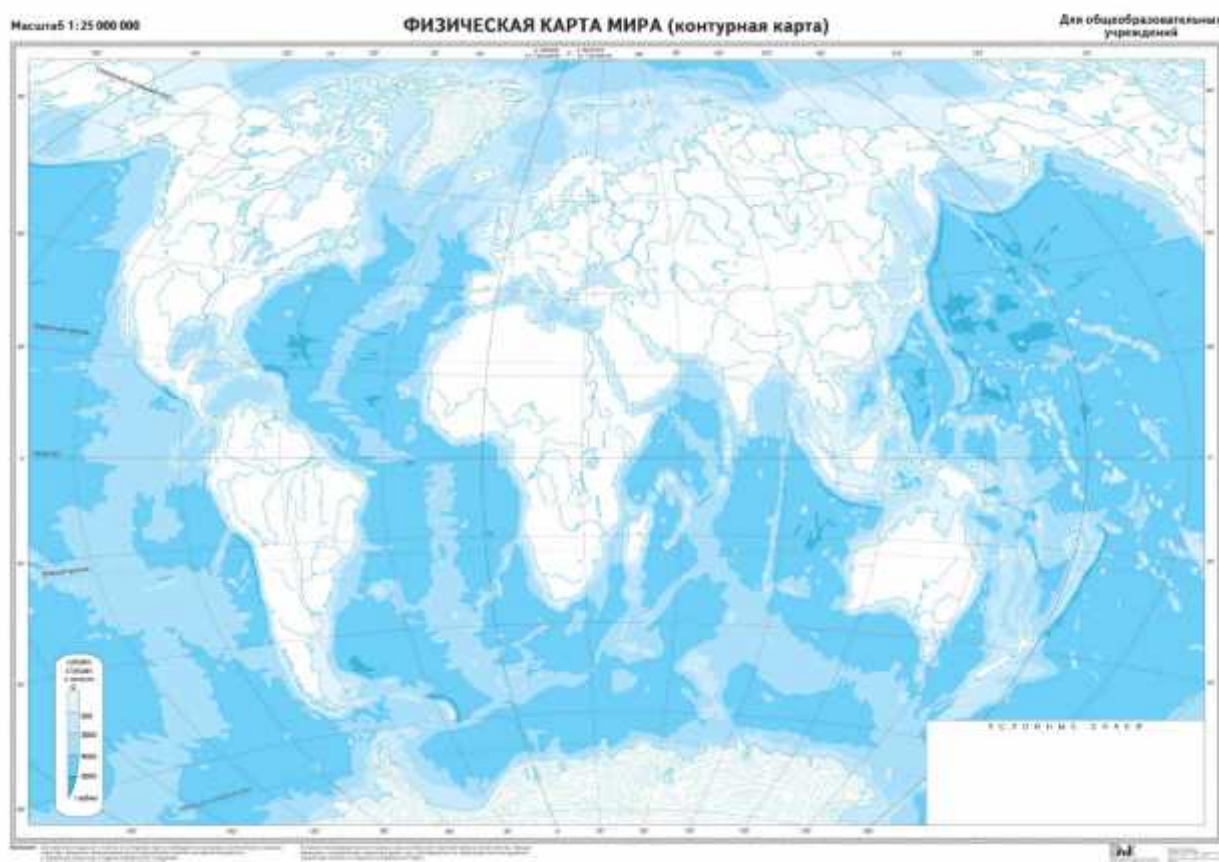
Перечень самостоятельных работ.

Наименование разделов и тем	Часы	Задание	Вид деятельности
Тема 1. Политическое устройство мира.	2		
Самостоятельная работа № 1.	2	Контурная карта	Нанесение на контурную карту материала задания.
Тема 2. География мировых природных ресурсов. География населения мира.	2		
Самостоятельная работа № 2.	2	Таблица, контурная карта	Составление таблицы, контурной карты
Тема 3. Мировое хозяйство.	2		
Самостоятельная работа № 3.	2	Таблицы	
Тема 4. Регионы мира.	2		
Самостоятельная работа № 4.	2	Контурная карта	Нанесение информации на контурную карту мира
Тема 5. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	2		
Самостоятельная работа № 5-6.	2	Сочинение-исследование	Написание сочинения с использованием различных источников
Всего по плану	8		

Самостоятельная работа №1.

Тема: Политическое устройство мира.

Цель: Научиться наносить географические объекты и зоны на контурную карту.



Задание:

1. Обозначить территорию западной Европы.
2. Обозначить территорию Азии.
3. Обозначить территорию России.
4. Обозначить территорию Латинской Америки.
5. Обозначить территорию Африки.
6. Нанести на карту расположение столиц следующих государств: Канада, США, Бразилия, Аргентина, Мексика, Чили, Египет, Турция, Италия, Франция, Германия, Великобритания, Россия, Австралия, Япония, Корея, Китай.

Список использованных источников

1. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
3. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2015.

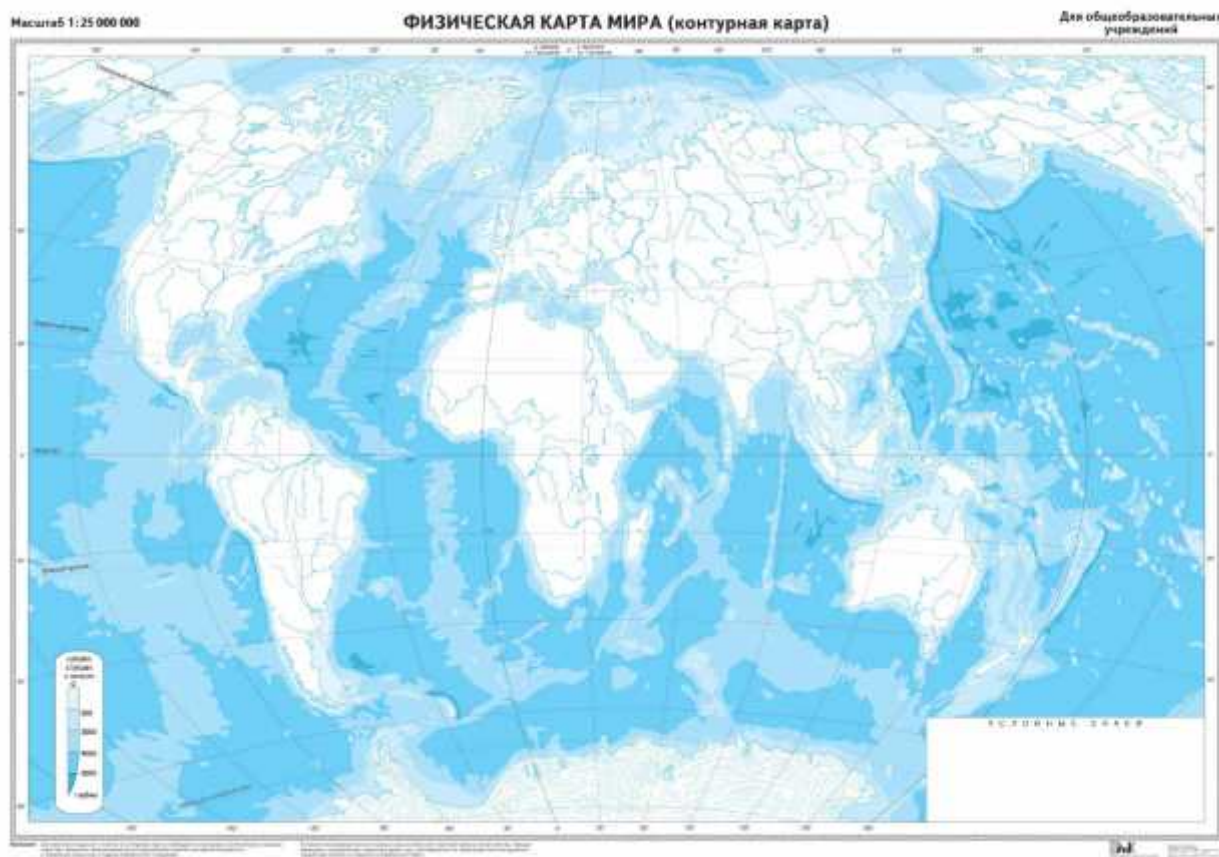
Самостоятельная работа № 2.

Тема: География мировых природных ресурсов. География населения мира.

Цель: Систематизация и структуризация информации о мировых природных и демографических ресурсах.

Таблица №1.

Ресурс	Состав	Размещение по регионам и странам, крупнейшие месторождения	Использование человеком (назначение)	Проблемы использования	Пути решения проблем



Нанести на контурную карту районы с уровнем населения:
1. 0 - 50 м.

2. 50 - 400 м.

3. 1,36 м.

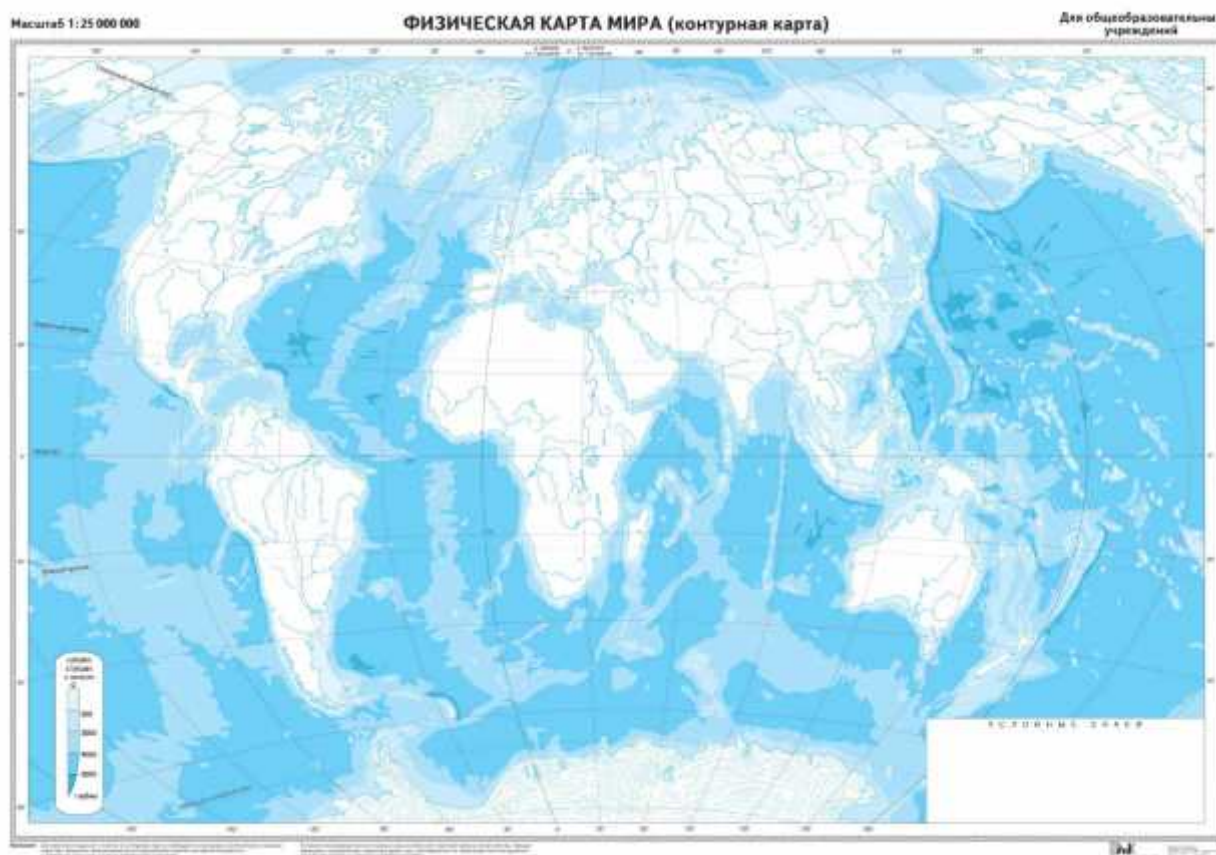
Список использованных источников

1. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
3. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2015.

Самостоятельная работа № 3.

Тема: Мировое хозяйство.

Цель: изучение крупных промышленных районов мира.



Нанести на контурную карту районы и города с расположением крупных центров следующих отраслей:

1. Машиностроение;
2. Пищевая промышленность;
3. Нефтепереработка;

4. Текстильная промышленность;
5. Энергетика.

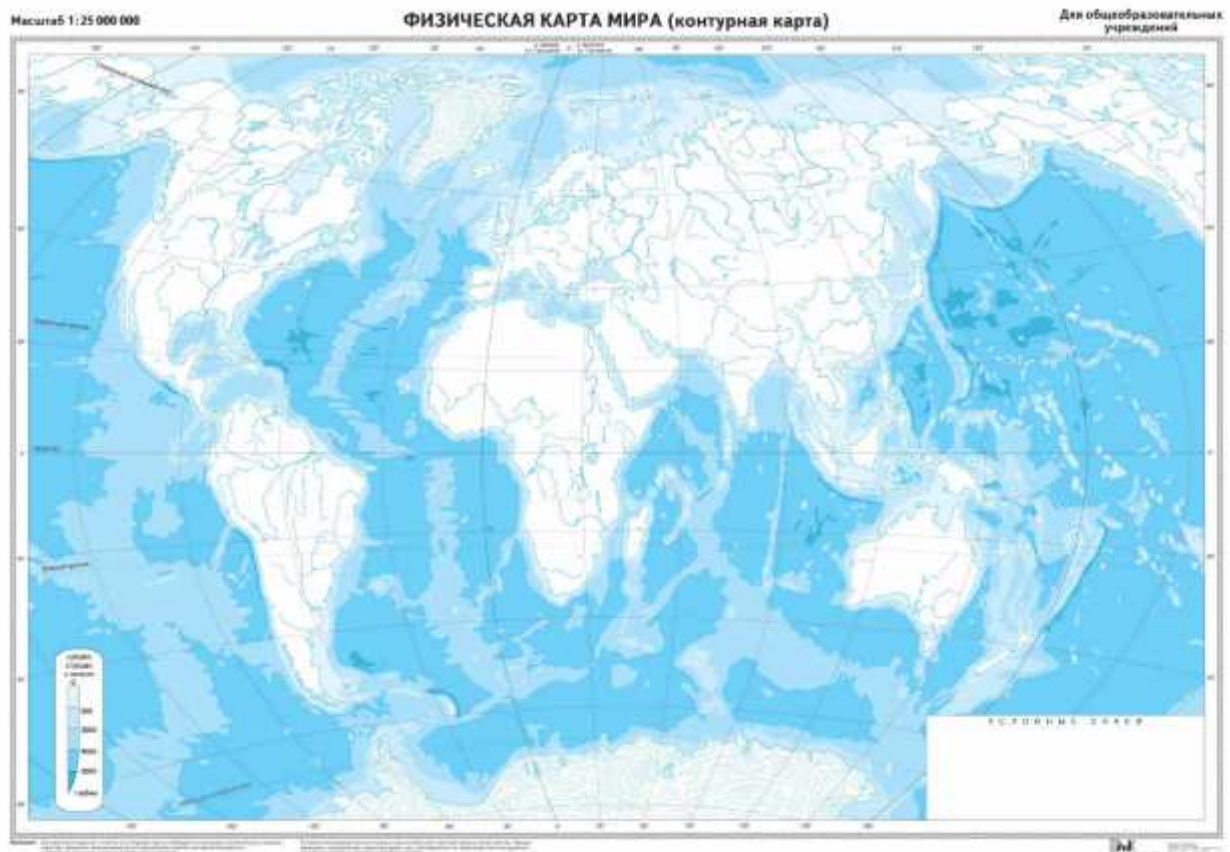
Список использованных источников

1. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2085.
2. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
3. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2015.5

Самостоятельная работа № 4.

Тема: Регионы мира.

Цель: изучение территориальных и культурных особенностей регионов мира.



Нанести на контурную карту области с наивысшей концентрацией ресурсов:

1. Металлические руды;
2. Залежи нефти;
3. Месторождения газа;
4. Леса;

5. Каменный уголь.

Нанести на карту регионы распространения мировых религий:

1. Православное христианство;
2. Католичество;
3. Иудаизм;
4. Буддизм;
5. Ислам.

Список использованных источников

1. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
3. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2015.
4. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
5. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

5

Самостоятельная работа № 5-6.

Тема: Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Цель: освоение системы географических знаний о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения.

Необходимо написать сочинение-исследование, в котором будут развернуто изложены ответы на вопросы:

1. Проблема войны и мира.
2. Проблемы экологии.
3. Химическое загрязнение биосферы.
4. Фотохимический туман (Смог).
5. Химическое загрязнение природных вод.
6. Загрязнение почвы.
7. Нефтяная промышленность России.
8. Проблемы загрязнения Мирового океана.
9. Сброс отходов с целью захоронения. Дампинг.

Список использованных источников

1. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
3. Холина В. Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.
4. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987.
5. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.
6. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.
7. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.
8. [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
9. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
10. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
11. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

Список использованной литературы

1. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
5. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
6. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2015.
7. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2015.
8. Макаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

9. Холина В. Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.
 10. Холина В. Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.
 11. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987.
 12. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.
 13. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.
 14. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.
 15. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. — М., 2001.
 16. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.
- Сайты:
1. [www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
 2. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
 3. [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
 4. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
 5. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).